

مجموعة الإعلام المقاوم تُقدم  
ضمن مشروع "تراث الإمام"

الله  
رسول  
محمد

رسول الله علمنا

حَمَلُ صَلَاحِ أَبِى عَلِيٍّ



مجموعة الإعلام المقاوم Resistance Media



بسم الله الرحمن الرحيم

## الحلقة الأولى :- سياسات التصدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم..

أيها الاخوة لابد ان نتشبع بأن النبي صلى الله عليه وسلم معلم حتى في أمور الدنيا يعنى هو له أدوار متعددة له دور في تلقى الوحي وفي ابلاغ الشرع و له دور في تعليمنا سياسة الحياة وطريقة التعامل فيها .. ولذلك فإنه مما علمانا اياه النبي صلى الله عليه وسلم ما يتعلق بسياسة التصدير والاستيراد و التعامل الدولي بين الدولة والأمم الأخرى و المجتمعات الأخرى.

أنتم تحفظون أن قريش كانت تعيش في مكة مكة ليس فيها زراعة وليس فيها انتاج زراعي ولذلك كانت تستورد احتياجاتها من بلد اسمها بني حنيفة الجماعه دول كان على رأسهم رأس بنى حنيفه رئيس لهم رئيس للقبيلة اسمه ثمامة ..

و ثمامة هذا كان رئيس للبلد التي تصدر القمح الحنطة الى مكة الى قريش فثمامة لما صادفته واقعة الاسلام بقدر الله العلي أسلم فكان من أول القرارات التي اتخذها رجل مسلم متحمس بدء إسلامه متحمسا بدء إسلامه بعنصرية تريد أن تنصر العقيدة ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم كرجل دولة كرجل سياسات كقادر على تسيير الأمور له نظرة أخرى ثمامة بمجرد أن ترك الكفر ودخل الإيمان أصدر قرارا وقف تصدير القمح الى قريش بوقف بيع القمح الى قريش حتى تجوع قريش الكافرة يومئذ المناقضة المعادية للإسلام المحاربة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع بهذا القرار تركه قليلا ليعمل أثره لينتج أثره لتعرف قريش أنه أصبحت هناك عليها ضغوط اقتصادية وأن هناك احتمالات للإضرار الإقتصادي بها ولكن وفد قريش ارسلت الى النبي عليه الصلاة والسلام وفدا ارسلت اليه نفرا من الناس يقولوا له اعمل معروف انت تحاصرنا اقتصاديا واحنا ناس قريبك وده عمك وده خالك فرجع لنا القمح مرة اخرى واذا برسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن ترك القرار قليلا ليعمل أثره اذا به يصدر قرارا بعودة ثمامة وعودة عودة بني حنيفة إلى تصدير القمح إلى قريش برغم أنها المعادية المشتركة التي هي ضد الإسلام.

انا كرجل أتمنى أن اكون تلميذا لمحمد صلى الله عليه وسلم لابد أن اعتبر ان رسول الله معلم صلى الله عليه وسلم واتعلم منه كيف تكون سياسة الدول وكيف تكون إدارة البلاد في شأن حتى إستعمال الإستيراد و التصدير و زيادته وقلته ما إلى ذلك

ولهذا ايها الاخوة فإننا عندما ننظر من هذا المنطلق إلى سياسات بلادنا في التصدير مثلا وإلى سياسات البلاد الأخرى نجد أن البلاد عند البلاد المتخلفة قد تتورط ويقول ليك الراجل ده يا اخي ملياردير وبينتج مبالغ ضخمة جدا واعد يطلع مصنوعات خد منه ضرائب عالية واعمل ضرائب تصاعدية وخد منه ضرائب أكثر من ما تأخذه في الشرائح العادية ووو فإذا به نتيجة لهذا بدل ما يشتغل عندي جوا البلد هنا وينتج جوا البلد ويشغل ناس جوا البلد ويعالج بطالة جوا البلد ويطلع إنتاج يصدره برا اذا به يقول لا منا أروح أشتغل برا أرخص لي بكثير لأن الأيد العاملة أرخص والضرائب أقل و يقدر يصدر علشان كذا الدولة الراشدة تضع حوافز للتصدير تخلي اللي بيصدر ياخذ فلوس يقول ليك انت بتصدر كام طن يقول ليك 100 طن يدريك حوافز جبت ليه ما يفيد انك بتصدر 200 طن يدريك حوافز أكثر أنا هقول ليكم ايه هي الحوافز تصدر 300 طن يدريك أكثر 4000 - 5000 - 6000 ويفضل المسئلة ترضيه علشان هو يعرف ان التكلفة عنده تقتضى تسمح ليه انه يسافر بلاد برا ويزور البلد دي والبلد دي ويفتح أسواق لأنه كذا بيفتح أسواق للبلد نفسها بيفتح أسواق لمصر كلها للبلد كاملة فيشتغل لنفسه ويشغل أيضا للبلد التي يريد اقتصادها او اللي تريد لأقتصادها انه يتقوى

احنا بناء على كذا نرى أن مسألة زيادة حوافز التصدير طرديا كلما ازداد التصدير هي الأهم أنا عايز الغني يزداد غنى معنديش أى مانع بالعكس انا عايز المشروع الخاص يقوى انا عايز حقوق الفقراء ولكن حقوق الفقراء نفسها بتتحقق بكذا بتتحقق بانه ميكنش في بطالة وانه بياخد حوافز اكثر على الانتاج الأكثر ياخذ على الزراعة الأحسن و على التصدير الأحسن وعلى الشيل الأحسن انا في الحقيقة كذا بخدم الفقير قبل ان اخدم الغني إنما الطريقة اياها بتاعة الشعارات الرنانه و انا ننحاز إلى الفقراء وفي النتيجة الفقير هو اللي بيبقى غلبان لأن الراجل الغني اما تيجي بدل يكسب مثلا 100 مليون يكسب 90 مليون مش مشكلة الـ 10 مليون الأخرنيين كتير وكل حاجه انما مهو كسبان 90



مليون فى الآخر يعني انما الفقير الذى يتقال له والله يا عم حسين إحنا مضطرين نوفرك معلش لأن فرص العمل مش كفايه انت بتعمل محنة فى اسرتك.

ولذلك زيادة حوافز التصدير طرديا ايه بقى حوافز التصدير منها الإعفاءات الضريبية.

تقول لي ينهار ابيض دا انا كل الذى انا عايزة انك تعمل لي ضرائب تصاعدية ان الذى يكسب كذا الضريبة مثلا تبقى 20% لو كسب أكثر تبقى 30% لو كسب أكثر تبقى 40% لا انا شايف العكس ان كل ما يشتغل أكثر انا اعمل فيه وفر فى الضريبة ليه ؟ علشان اشجعه يطلع للشريحة الأعلى يشغل ناس ويشغل بطالة ويشغل . . فإذا اذا تيجي تقول ليا ضريبة تصاعدية بتخليه يتخلى عن الشريحة العليا انما الرشد تقول لي بالعكس الشريحة العليا متهموش ذى متهم الفقراء فإذا كنت منحاز للفقراء فعلا وحقا استخدم رجال الأعمال فى انهم يعملوا اعمال أكثر علشان هذه الأعمال تفتح بيوت أكثر وتوكل أسر أكثر وأطفال أكثر و تحارب بطاله بنسب أكثر.

يبقى اول نوع من الحوافز هو نوع مثلا الذى هو خفض الشريحة الضريبية عندما يكون مقابل ده تشغيل أكثر او انتاج أكثر او تصدير أكثر

النوع الثانى من انواع الحوافز للتصدير وكما ذكرت فى بداية لقائى ان هذا تعلمناه من اسلوب النبى صلى الله عليه وسلم فى التعامل حتى التعامل الاقتصادى بالتصدير والإستيراد حتى مع الدول الأخرى الذى هو مسألة ان فى بعضهم يرد رسوما يرجع رسوم فى رسوم اسمها رسوم تصدير بيرجعها للمستثمر فى بعضهم يديله اعفاء على ادوات الإنتاج فى بعضهم يديله فلوس نقدا تشجيعا له تبقى ميزانية الدولة بتعطي .. فيجي بقى واحد بقى ساذج يقول ليك بقى ازاي تعطي للغنى فلوس .

هو فى الحقيقة الغنى ادم كل جنيه بيخده انت بتعطي للفقير وحتى لوسائل المواصلات وعربات النقل و المطارات عرفين ان احنا نتيجة لتقلص التصدير جت مدينة ذى دبي اصبحت تساوي بلد ذى مصر 4 - 5 - 10 - 20 - 30 مرة ليه لأنها بقت عباره عن مواني وسيطة صحيح ده فيه خطر على إقتصادها وانا الموضوع لو فيه وسع نتكلم فيه ده خطر نوعية اقتصاد خطر عليهم انما انا بكلمك فى الجزئية دى فقط مش فى كامل الإقتصاد ان دبي المدينة الصغيرة جدا بقت لأنها أصبحت مدينة وسيطة بتقدم خدمات نقل وخدمات مواني بين الشرق الذى منه اليابان ومنه الصين ومنه كوريا شمالها وجنوبها انا معرفش تعاملاتها مع كوريا الشمالية عمله ايه انما الجنوبية نشطة جدا يعنى وبين العالم العربى والافريقى والاسيوى وكمان حتى كمنطقة وسيطة بينهم وبين أوروبا أصبحت المسألة أن المدينة دى لأنها بس فيها شغل نقل وما إلى ذلك خلت المدينة انتم شيفين شكلها الإقتصادى بقى عملاق لدرجة ان البلد من 85مليون واحد ذى مصر بقت صغيره بالنسبة لأقتصاد دبي الصغيره الذى عمله ذى حى من أحياء القاهرة.

فإحنا لازم نعرف ان ما تعلق بتنشيط التصدير حتى لو دفعنا عليه وحتى لو خفضنا ما ناله منه انما هو انتفاع من درس النبى صلى الله عليه وسلم الذى علمنا أن سياسة التصدير وزيادتها و التحكم فيها منعا وعطانا دى من المصلحة المرسله من المصالح و المفاصد من رؤية كيف تدار الدولة من رؤية كيف يمكن ان يكون اقتصاد الدولة انا بتحكم فيه انت عارف الفارق بين الترمومتر و الترموستات الترمومتر يعرف درجة الحرارة ترتفع يرتفع المؤشر تنخفض فينخفض المؤشر انما الترموستات مش كذا الترموستات انت الذى بتظبط درجة الحرارة لما نيجي بقى لدرجة الحرارة ترتفع يفصل تنخفض يفصل انت الذى بتتحكم لذلك يعنى اسمحو لي بهذا التعبير لا نريد ان نكون ترمومتر نريد ان نكون ترموستات

ولعل هذا سبحانه الله ما نتعلمه درسا من النبى عليه الصلاة و السلام و نسأل الله ان يجمعنا على الهدى.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# رسول الله علمنا



## السياسة والتجارة الدولية

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفياً

فيما مضى كانت قريش تستورد الحنطة ( القمح ) من بني حنيفة و كان " ثمامة " يصدرها لهم . فلما أسلم ثمامة اتخذ قراراً عنترياً بوقف تصدير هذا القمح لقريش حتى تجوع . فماذا كان رد فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟!

ترك الرسول صلى الله عليه وسلم الأمر قليلاً كي تعرف قريش أن عليها ضغوطاً اقتصادية من المسلمين ، مما جعل قريش ترسل وفداً إلى رسول الله للمفاوضة حول حصار ( ثمامة ) الاقتصادي لهم .. فأصدر رسول الله صلى الله عليه وسلم قراراً بعودة تصدير القمح لقريش .

أنا أتمنى أن أتعلم من الرسول صلى الله عليه وسلم إدارة البلاد في شأن الاستيراد والتصدير وكافة النواحي الاقتصادية الأخرى .

والبلاد المتخلفة قد تتورط بفرض ضرائب على رجال الأعمال الأثرياء وهذا ما حدث في بلدنا .. الأمر الذي يدفع صاحب رأس المال إلى الهروب برؤوس أموالهم بدلاً من استثمارها بالبلد ....

لذلك نرى أن حوافز التصدير تساعد المستثمر على خلق فرص عمل . و من ثم نخدم الفقير قبل الغني . ونحن نريد أن يستفيد الجميع غني و فقير .. لا أن يستفيد الأغنياء فقط و لا أن يعيش الفقراء عالة عليهم

و من حوافز التصدير الهامة : الاعفاءات الضريبية .. فكلما استثمر المستثمر أمواله .. كلما خفضنا عليه الضرائب بدلاً من رفعها عليه حتى يمكن أن يتشجع على زيادة استثماراته و بذلك تفتح بيوت أكثر وتعيش أسر أكثر و بالتالي تزيد قدرتنا على محاربة البطالة التي تفتش في بلادنا ..

و كما تعلمنا من أسلوب رسول الله عليه الصلاة والسلام أن ترد الدولة بعض الرسوم المحصلة من المستثمر إليه و أن نعفيه أيضاً من بعض الجمارك .. و تعلمنا أن الدخل يجب أن يصرف بنفس مكان تحصيله بقدر الامكان .

و تسبب عدم وجود سياسة استثمار تشجيعية أن تقلص الإنتاج و كذلك التصدير حتى رأينا أدرات مدينة مثل مدينة دبي أكبر من تصدير مصر .. و ذلك لأنها أصبحت وسيطة تقدم خدمات نقل و موانئ بين جهات العالم حتى أصبحت عملاقاً اقتصادياً ، و هي التي لا تتعدى مساحتها حياً من أحياء القاهرة ...

لقد علمنا رسولنا أن سياسة التصدير و التحكم فيها منعاً و عطاءً هو من مصالح مصر الوطنية كما الترموستات التي نتحكم عن طريقها في درجة الحرارة ... لا نريد أن نكون ترمومتراً بل نريد أن نكون ترموستاتاً .. و هذا درس تعلمناه من النبي صلى الله عليه وسلم ..

## الحلقة الثانية :- الخدمات الاجتماعية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم وأسئل الله عز وجل البركة وسلامة القصد يارب العالمين.

أيها الإخوة رسول الله صلى الله عليه وسلم معلم كبير لكننا نقصر في حقّه عندما لا نفهم كيف كان يدير أموره كلها سواء الأمور الشخصية أو الأسرية أو المجتمعية أو أمور الدولة نحن في الحقيقة نظلم مفاهيمنا عن النبي عليه الصلاة والسلام عندما نختصرها ونجتزأها ونختزلها من الأمور التي أتعلّمها جداً من النبي صلى الله عليه وسلم مسألة التركيز المحلي.

يعنى هو أرسل رجلاً لكي يجمع زكاة الأموال من الأغنياء لكي تعطي للفقراء فهذا الصحابي ذهب وأدى عمله و جمع زكاة الأموال ثم جاء بزكاة الأموال إلى النبي صلى الله عليه وسلم مركزياً فالرسول صلى الله عليه وسلم كأنه غضب أو كأنه يعاتبه وقال له أنا ما أرسلتك جابياً أنا مش بعثتك تجيب ليا فلوس مش بعثتك تجيب ليا فلوس من الأنصار تجيبها للسلطة المركزية إنما هذه زكاة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم. فيشعر الناس في نفس المحلة في نفس البلد في نفس الجزئية بالثقة في الإجراءات المالية.

لذلك حتى في فريضة الزكاة وأنتم عرّفين أن الزكاة دى ركن يعنى الزكاة دى شهادة أن لا إله إلا الله الزكاة دى الصلاة الزكاة دى الحج دى الصيام ركن الزكاة لا تؤخذ إلا وترد علشان الناس تشوف أنت أخذت من ده ادبت لده واللى عاوز يأعد من المجتمع يحسب يعرف يحسب ويلقي فيجد الثقة مش تاخذ الفلوس وابقى قابلني بقى اذا عرفت مشيت اداى و تدخل في ميزانية الدولة والله اعلم بقى الداخل كام و الخارج كام وياعدوا يحسبوا واضح.

ولذلك من ضمن ما نتعلمه كتلاميذ من النبي عليه الصلاة والسلام مسألة أنه لابد أن تصل اللا مركزية في إدارة السياسات إلى أطراف الأماكن أنت عندك بلد دى الغردقة بعض خدماتها لازم يسافر من الغردقة الى قنا او الى البحر الأحمر ده شئ غير طبيعي لا يمكن أبداً ان يسافر هذه المسافة علشان مثلاً يروح وحده صحية أو غيره.



لذلك أيها الإخوة كان من ضمن ما يوفر يعنى هضرب ليكم مثل واحد ومثل ربما يكون فى منتهى البساطة افترض انك استطعت تعمل افترض انى انا راجل مثلا من أطراف الصعيد ولكن عايش حاليا فى القاهرة عايز أغير بطاقتى عايز اعمل حاجة فى السجل المدنى شئ يخص زوجتى شئ يخص ولادى فانا أسافر إلى الصعيد علشان اتقدم بالطلب وبعدين أرجع وبعدين اسافر استلم و أرجع ده لو الإجراءات مشيه مضبوط افترض بقى فى مشكلة هروح مرتين ثلاثة افترض فوت علينا بكرة افترض انا ورقى ناقص افترض فى رسوم الكلام ده يعمل ايه ؟

يعمل مصيبة فى حياة الإنسان أولا يكلفه فلوس مواصلات، ثانيا يزحم المواصلات، ثالثا يؤدي إلى أن أعصاب الناس تتعب رابعا خامسا ...

مع ان الطريق وخصوصا فى العصر اللى احنا عيشين فيه فى منتهى البساطة انى اعمل فى كل حي جنب بيتي جنب بيت كل شخص فى الدولة كلها مكتب لطلبات المواطنين يروح المواطن ان شاء الله يكون من اسكندرية يروح اسكندرية يقدم الطلب يدخلوه مباشرة على الحاسب الآلى عايزين منه رسوم يدفع الرسوم عيزين منه طلبات عيزين ورق اى شئ يدفعه فإذا عمل كذا بضغطة واحدة بيوصل الطلب خلاص الى المديرية المختصة فى أسوان فى قنا فى سيناء معرفش فين فى مرسى مطروح خلاص بقى واصل واللى انت عيزة حتى ان الموظف يتأكد من شخصية المواطن أنت عندك فى مكتب المواطنين بيوقع انه شاف بطاقته و خد صورتها وخلاص ميحتجش يسافر وتأتى إجابة الطلب إلى المواطن فى مكانه انت كذا اصلا وفرت زحمة المواصلات

سبحان الله ! .. وفرت نفقات على الفقير الغلبان اللى يمكن أبنه بيقول ليه انا نفسي اكل حاجة حلوه اكل بسكوت نفسي فى قطعة من اللبان وهو ميقدش يقدمهاله لأنه صرف 20 جنيه على السفر أو على المواصلات علشان يخلص طلب انت بكدا حتى ساعدت الناس انها تجد شغل الموظفين الأحصائية بتقول 27 دقيقة بس فى اليوم بيشتغلها بيروح الشغل من 8 : 2 أو من 8 : 4 أو من 8 : 3 انما بيشتغل نصف ساعه وباقى اليوم بطالة فإنت خلّيت الناس فى الحقيقة أوجدت ليها عمل وعمل نافع والأخطر من ده كله أنك وفرت وقت للمجتمع لينتج و ليثمر خلّيت المجتمع عنده وقت يشتغل خلفته بخير فى طلباته.

انما واحد أقابله ايه يا فلان خير ان شاء الله وده بيحصل ابقى مسافر مثلا اقابل واحد فى محطة القطار اقول ليه بالسلاسة ان شاء الله رايح فين فيقول ليه رايح بس علشان الشهادة الفلانية بطلع مستخرج رسمي من مثلا شهادة التخرج من الجامعة اللى متخرج منها سبحان الله امال الكمبيوترات و العصر الحديث والتقنيات دي مش ممكن شئ غير طبيعى

ولذلك مسألة انى أنا اقدم مثلا عندكم على سبيل المثال أرباب المعاشات تلاقى امرأة مسنة كبيرة وحده ست كبيرة علشان تعمل توكيل لحد يستلم المعاش يمكن لا تتق يمكن ابنها بياخد من فلوسها يمكن بنتها فى مشكلة يمكن مش عيزة حد يطلع وفى نفس الوقت ممكن متقدرش تنزل طيب يا اخى انت باعت لها لحد البيت محصل الكهرباء ياخد فلوس الكهرباء وباعت ليها لغاية باب البيت بتاع الغاز بياخد فلوس الغاز مفيش غير اللى بياخدوا فلوس بس !! متخلى ادارة الكهرباء هى نفسها تحصل فلوس الكهرباء وتوصل فلوس المعاشات او عين حد من اللى مش لقيين شغل ووصل معاش المسن اللى تعب طول عمره حرام تعب طول عمره واجتهد من حقه ان يكرم وانه يلاقى حد بيخبط ليه على الباب ويعطي له هذا المبلغ فى يده بايصال تكربة لهذا الشخص الحقيقة ان احنا لو اننا استطاعنا اننا نمضى فى مسألة وصول الخدمات إلى الأماكن هنوفر الكثير من الأموال و هنوفر الكثير من الأوقات و الكثير من الأعصاب و دى الأهم ونوفر الكثير من الجهود.

أيضا من ضمن الأشياء التى لو تعلمنا من النبي عليه الصلاة و السلام ما قلته لكم من مسألة أنه يرسل انا والله لما اشوفه ارسل الى بلد من البلاد 3 من الصحابه اقول طب احنا عندنا ناس كتير اوي كدا تبعهم اقول لا هذا قاضى و هذا على الصلاة فقيه وهذا فى الأموال و المور الحياتيه لأنه عندما لم يجد من يجمع بين هذا كله أرسل مش اقول ليه لما يبقى عندك قضيه روح لعاصمة المحافظة ولا روح لمحافظة ثانيه ذى ما كان بيحصل انه لازم تروح إلى القاهرة علشان ترفع اداام محكمة النقض طعن !!

مع انك لو عملت اوضه صغيره لمحكمة النقض أوضة فى وظيفة فى الإيداع رسمية تستطيع ان توفر أعداد المحامين اللى ببسفروا الى القاهرة جايز يكون الف محامي فى اليوم الواحد يسافر لإيداع طعون النقض مثلا هى تبقى محكمة النقض مقرها القاهرة.



لكن الإجراءات تبقى متابعه عن طريق الكمبيوتر النبي عليه الصلاة والسلام أرسل القاضى اليهم وارسل من يدير أموالهم و أرسل اليهم الأهم من يقوم على أمر الدين و الصلاة و جعل الزكاة عندهم تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم هناك فنجح المجتمع المسلم عن طريق ان قيادة البلد عندها صلاحيات اللامركزية فتستطيع ان تنجز فى البلد و ان تنتج فى البلد و ان تنجح فى البلد بدون حاجة الى الرجوع المركزى باستمرار.

كذلك من ضمن الأشياء التى فعلها او من ضمن الأشياء التى أوصى بها فى مسألة اللامركزية ان فى بعض الأحيان انت تحتاج مثلا عايز تعمل مصنع هتيجي تقول فى منطقة صناعية تعمل سجاد وتعمل المربي وتعمل الأغذية وتعمل السيارات و ده شئ ممتاز ان منطقة صناعية تنتج كل انواع الصناعة ولكن برضوا فى جانب آخر انت عندك مثلا محافظة كاملة انتاجها من البرتقال كثير جدا وفيها ايد عاملة عيزة تشتغل وعايز تطلع منتج رخيص ميصفش عليه نفقات النقل فلو عملت بس مصنع مربي فى هذه المحافظة عند مكان الإنتاج تأخذ ما ينتج وتؤدي إلى إنها تعيد تصنيعه مره اخرى وهذا التصنيع يؤدي الى ان ناس فى المكان نفسه اشتغلت و مفيش نفقات النقل و فى نفس الوقت تجد انك شغلت البلاد كلها وخذت من الناس انتجهم و رجعتهم فيهم اعدته اليهم الى عايز بقى بعد كدا يصدر المنتج بدل مينقل مادة بسيطة ينقل الدامة فى صورتها النهائية بدل مينقل برتقاله ينقل مرية البرتقال فتصبح التكلفة أقل بكثير بكتير جدا من انك تنقل كل معدات الإنتاج وكل المادة الأولية التى يتم الإنتاج من ورائها الحقيقة نقطة عدم أو اللامركزية مهياش مسألة فكرة هى سياسة تفصيلية يعنى انا عايز اشغل محافظة بعيدة عايز اشغل مرسى مطروح لازم اضع فى مرسى مطروح بالفعل الحاجة التى تكفل لها انها انهرده فى شاب عايز يشتغل صحفى علشان يروح للأهرام والأخبار والجمهورية يجي القاهرة يشتغل فى الصحافة الى مش محليه فى الصحافة المركزية.

عايز يشتغل فى التلفزيون لولا القنوات المحلية اللى هى مستواها ضعيف جدا مع الأسف الشديد بييجي التلفزيون المركزى فى المدينة المركزية عاوز يجي وزارة الخارجية عاوز يجي دار الكتب المكتبات الموجودة فى المحافظات ضعيفة وهو باحث مضطر انه يأتي الى دار الكتب والوثائق الرئيسية فى مصر فالمسألة غذا متمكناش من ان احنا بدل منجيب البشر ويصرفوا فلوس ونزحم مواصلات ونضع الدنيا نرسل هذه الأماكن الى المحافظات فتتحول المحافظة الى قدرة كبيرة تخلى اللامركزية مكرسه وعايز اقول ليكم ان فى بعض المحافظات عدد السكان فيها يساوي 4 او 5 دول كامله فى محافظة ذى مثلا محافظ الدقهلية على سبيل المثال فلماذا لا ندعم اللامركزية بتدعيم الامكانات التى هناك لعلنا نستكمل ذلك فى لقاء قادم ان شاء الله.

## نحن نقصر في حق رسول الله عندما نختصر مفاهيمه ونحتزل الامور التي نتعلمها منه صلى الله عليه وسلم في امور الدين فقط

و لقد تعلمنا منه في امور الاقتصاد موضوع اللامركزية حين ارسل عليه الصلاة جامع للزكاة من احدى البلاد فجاءه بركة البلد الى المدينة المنورة فلام عليه الرسول ان ياتي بالزكاة اليه و اوضح له انه كان عليه ان يعيد اموال الزكاة الفقراء البلد نفسها بحيث يشعر فقراء البلد نفسها بها ولا تصل الي الميزانية المركزية للدولة و تذوب لذلك فلا بد ان تصل اللامركزية في الإدارة الى أطراف البلاد

افترض اني من اطراف الصعيد و أريد ان أنهي بعض اوراق رسمية تجدني اسافر مرة و اثنان و ثلاثة مما يؤدي الي تكاليف كبيرة للمواطن و تعطل مصالحهم ... بالرغم من سهولة الحلوهو مكتب لطلبات المواطنين ، يقدم فيها الطلب و يسجل بالحاسبيلصل الطلب الى المديرية المختصة ... و لا يحتاج المواطن للسفر فكون وقرنا زحمة في المواصلات و نفقات على المواطن يستطيع ان يوفر بها بعض طلبات لأولاده بدلا من انفاقها

ان الموظف يعمل ٢٧ ٪ فقط من وقته و بالطريقة التي ذكرناها سنوفر وقت للمجتمع لينتج و يعمل و نستغل وقت موظفين بالأقاليم لخدمة الناس بدلا من ان يسافروا لقضاءها بانفسهم والا فما فائدة الكمبيوتر سيدة مسنة تريد ان تحتفظ بخصوصية معاشها ترسل لها محصل الكهرباء و محصل الغاز و لكننا لا نرسل لها معاشها لماذا لانوصل معاش المسن حتى بيته بعد ان تعب العمر كله اكراما لهالحقيقة اننا لو استعلمنا توصيل الخدمات للأماكن المختلفة لوفرنا الكثير من المال و الوقت و الجهود

ارسل الرسول ثلاثة من الصحابة ليلد من البلاد واحد منهم قاضيو الثاني امام للصلاة و الثالث للعمل على اموال الزكاة مستغلا بذلك توفر القوى العاملة لديه لقضاء مصالح الناس على اختلافها، غرفة صغيرة لحكمة النقض في كل مدينة توفر سفر ١٠٠٠ محامي للقاهرة يوميا لتقديم الطعون ولقد نجح المجتمع المسلم قديما عن طريق فكرة اللامركزية ومن ضمن اوصى بها في اللامركزية ان المنطقة الصناعية المخصصة لانواع الصناعات هو شئ جيد و لكن لماذا لا تعمل صناعات بجانب اماكن الإنتاج الاصلية فلماذا مثلا لا تقوم صناعات على البرتقال مثلا بجوار اماكن زراعته اللامركزية هي سياسة تصلح لتشغيل البلد كلها و ليس فقط القاهرة و المدن الرئيسية لقد سيطرت المركزية بحيث اضاعت اموالا و وقت كبير بعض المحافظات يصل عدد الناس فيها الى عدد اربع دول فلماذا لا ندعم اللامركزية بتدعيم الأنشطة المناسبة لكل منطقة فتنتمش مناطق الدولة كلها

**فلينتا نتعلم منه صلى الله عليه وسلم كيفية إدارة الدولة بالشكل الذي يحقق تسهيل المعاملات عن طريق اتباع اللامركزية في الإدارة و التي علمنا اياها صلى الله عليه وسلم**

# رسول الله علمنا



## اللامركزية في الإدارة

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا



## الحلقة الثالثة :- الترجمة واللغة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن سيدنا محمدا عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ..

أيها الإخوة الحقيقة أن الإنسان ينبهر إنبهارا بشخصية النبي صلى الله عليه وسلم كلما تعلم منه شيئا جديدا يعنى انا اليوم اريد ان اقف امام شئ باهر تعلمناه من النبي عليه الصلاة و السلام.

أولا : هو رسول الله عليه الصلاة و السلام

ثانيا : هو صاحب بلاغة و تأثير غير عادي

ثالثا : قدرته على افتقاع و إظهار المنطق و الحجة معروفة

رابعا : معه القرآن و القرآن كلام رب العالمين

فى أیه أكثر من كذا ؟ ومع ذلك يفاجئني انه عندما يأتي وفد يتكلم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشعر فإنه يستدعي شاعرا من الصحابة يرد عليهم فتجد ان فى أكثر من شاعر فى الصحابة وطبعا أشهرهم حسان بن ثابت و عبد الله بن رواحة وغيرهما تلاقيه يقوله تعالى رد عليهم يقول له (( قل وروح القدس يؤيدك )) ويقول (( ان من الشعر لحكمة )) ويقول (( ان من البيان لسحرا )) ويقول لهم ان وقع كلماتك عليهم ايها الشاعر يا صحابي يا شاعر أشد عليهم من وقع الجمر المتقد لو ينزل على أجسامهم يدافع وينافح عن الرسول عليه الصلاة و سلام الله طيب القرآن و الحديث الباهران أحتاج الشعر !!

الشئ الثانى الذى يلتقطه شوف اذى نتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام أنه يجيب واحد ويقول له اسمع تعالى (( من تعلم لغة قوم أمن مكرهم )) اتعلم لغتهم أعرف بينكلموا اذى لغة إشارة لغة عبارة اتعلم اللغة ويأتى على أحد الصحابة يكلفه بأنه يتعلم اللغة السريانية أو اللغة العبرية علشان يعرف يتكلم مع الوفود الغير المسلمة او غير العربية سبحانه الله العظيم و يأخذ خبرات الذين جئوا من بلاد خارجية

إذا أنا امام رسول يبقى معاه القرآن و معاه السنة ويستخدم الشعر.

معاه اللغة العربية التى هى أقدر اللغات الإنسانية على الإطلاق فى التعبير والتفصيل و البيان والشرح و يستخدم تعليم اللغات الأجنبية ليستعملش المترجم الأجنبي بل المترجم الذى يتبعه

اتعلم من ذلك أنا أیه علشان اعرف ادير بلدي ؟؟ اتعلم منه القدرة على التقاط الثقافات العالمية بمنتهى الدقة و التفصيل والعمق

ولذلك أنا أضرب ليكم مثل فى الترجمة أنا فى الأول فضلت الحقيقة يمكن عشرات السنين مقتنع بان تعليم الطب باللغة الإنجليزية أحسن للعرب علشان كل طبيب يبقى عنده قدرة على الإطلاع على المجلات العلمية وعلى الأبحاث الحديثة و على الكتب ولما تحصل ليه مشكلة فى العلاج أو فى العمليات او فى الكشف وصف الدواء يرجع للمراجع فقلت لازم يفضل محتفظ بدرجة عالية من اللغة الإنجليزية

ثم فوجأت عند دراسة مفصله لهذا الكلام والكلام ده من سبع سنين تقريبا او شئ فوجأت بأن ده بيضعف المستوى العلمي للطب فى بلادنا و انه بيضعف مستوى الممارسة الطبية فى العيادات و المستوصفات وطبيب الريف وطبيب القرية وطبيب الوحدة الصحية وأنه بيضعف التأليف الطبي وبيضعف الإطلاع ووجدت أن الحل يكمن فى ايه ؟؟

والعجيبه ان فى بعض البلاد بتعمل كذا انه لا انت بدل متعلم خمسين الف طبيب اللغة الإنجليزية التى هو لا يتقنها جدا وتخليه ميعرفش يتعلم الطب بيها نتيجة انه ساعات يكسل انه يرجع الى مراجع



انا اعرف بعض الأطباء ببجيبيوا مجلة طبيبك الخاص يخذوا منها معلومات لأنها باللغة العربية لأنه المرجع بالنسبة ليه و خصوصا بعد خمس سنين عشر سنين من ممارسة اللغة الإنجليزية بتضعف فالممارسة عنده متخليهوش يرجع للمرجع

لا انا بدل معلم خمسين الف طبيب استطيع ان استخدم الف شخص يترجم شغلته ادارة ترجمه من المراجع الطبية و للأبحاث حتى اللى لسه طلعة من المجلات العلمية الحديثة وأنشط حركة الترجمة بحيث يصبح موجود مراجع باللغة العربية اللى هي لغة الطفل الصغير والكبير ولغة كل الناس ولغة الخلق جميعا هنا فى بلدنا أقدم لهم مراجع فى جميع التخصصات العلمية فى الطب وفى الهندسة و الكيمياء وفى الفزياء ويبقى بعلمه مادة

يبقى التدريس باللغة العربية وعنده مادة اللغة الإنجليزية أيضا فى التعليم بس مادة مستقلة يتعلمها جدا وبقى شديد فيها جدا وأتأكد ان لغته تبقى ممتازة جدا وكل شئ لكن علشان اسهل ليه التمكن العلمي اعطيله.

ولذلك احنى على فكرة لما خالفنا ده كانت النتيجة ان احنا انهردده أصبحنا علشان واحد يعرف يتعايش فى العالم كل الناس مضطرة انها تودى ولادها المدارس الأجنبية مع أنه هذا الكلام يستمر يعنى عايز تعلم اللغة الإنجليزية يستمر و بقية اللغات ايضا وان كانت اللغة الانجليزية أصبحت اللغة العالمية الآن لازم يستمر ولازم المدارس تعليمها يستمر ولازم الكفاءة فيها تستمر.

لكن اللى حصل انى انا طلعت موظفين بنوك و أطباء ومهندسين ومش عارف ايه كل ده مستوى يدوبك على اد اللى بيقرا فى المراجع الأجنبية بالعافية ومش بقوة لأنه هو نفسه ضعيف فى اللغة الأجنبية وفى ذات الوقت المراجع اللى باللغة العربية ضعيفة.

لازم نتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام ان احنا نقدر نخلي المراجع التى بين أيدينا قوية ولذلك لغة الترجمة أو عملية الترجمة لازم تبقى عملية كبيرة تبع وزارة الثقافة ادارة قوية جدا لترجم جميع المراجع الحديثة.

أنتم عارفين سوريا .. أنا شوفت الطبيب السوري فى بعض بلاد العالم سوريا بلاد تعلم الطب باللغة العربية مثلا فى بلادهم وانا كنت ضد ده ذى مقلت ليكم مدة طويله ضده جدا انما لما فوجأت بانه اللى بيحصل هو الراجع عنده سهلة لأنه بلغته اللى يعرفها ولما يطلع بقى ياخذ بكالوريوس وخلص هيدخل فى الدراسات العليا المتكئة اللى هيساهم فى البحث العلمي و هيبقى يدخل فى المؤتمرات العالمية ممكن حينئذ وأنا معلمه أصلا اللغة الإنجليزية بقوة انه هو يمارس باللغة الإنجليزية لأن دى طبقة محدده اللى هي طبقة الناس الأعلى اللى وصلوا لقدرة فى البحث العلمي وإلى أستاذية و إلى أنه أكاديمي.

إنما جمهور الأطباء فى الريف و المدن لازم نفهم على فكرة ان احنا ممكن نفضل خياليين كدا ممكن نفضل خياليين ونسبب جمهور أطباء مصر كله ضعفاء لأنه اللى فى القرية مش هيجيب مراجع أجنبية و يقرأها إلا لو أنا تمكنت من أنى أمدّه بالمراجع الدائمة بلغته اللى بيقرا بها الصحف و بيتكلم بيها مع مراته وولاده وبيتعامل بيها مع المريض فحينئذ أرفع المستوى الطبي عن طريق ده.

والحقيقة مش الطب فقط ده الترجمة اذا دخلت فى بلادنا ترجمنا أشياء كثيرة أحنا عندنا شاب الماني اعد نتيجة انه عنده باللغة الألمانية علفكرة حركة الترجمة من اللغة الانجليزية للغة اليابانية و اللغة الألمانية هما البلدين اللى قدرتهم الصناعية مرتفعه مع انهم خرجوا من الحرب العالمية مدشدين ومتكسرين حركة الترجمة قوية جدا لدرجة انه فى اليابان كما يقولون لا يوجد كتاب فى العالم قيم يكون قد مر عليه 6 اشهر وبعضهم بيقول 3 اشهر بس المعلومة المؤكدة عندي اللى قرأتها اللى هي 6 اشهر لا يكون مر عليه 6 اشهر الا وهو موجود باللغة اليابانية فى البلد الشعب كله مطلع على آخر المستجدات.

عن طريق لجنة بتنظر فى المرجع تلاقيه قيم وتقول ايوه ده مذبوط مرجع ممتاز فتأخذه وتترجمه وفى خلال 6 اشهر يكون تم الترجمة و الطبع ووجوده فى السوق ويطلع المجتمع عليه ياريت ننقل بلدنا نقله تكنولوجيا ضخمه للأمام تكنولوجيا يعنى تطبيق العلم عن طريق ان احنا نجعل العلم فى متناول كل شخص

عباس محمود العقاد ده مكنش واخذ الابتدائية وانتوا عرفين ومع ذلك كان يقرأ فى الطيران و يقرأ فى الكيمياء وفى الفزياء وفى طب كانت عنده ثقافة فى الطب ويتكلم فى تشريح جسم الإنسان برغم انه لم يحصل على الابتدائية لأنه كانت هناك مراجع و كانت على قدها فى هذا الوقت انما كانت هناك مراجع كثيرة جدا مقارنة بالآن باللغة العربية.



الشاب الألماني اللي انا بحكي ليكم عليه عن حركة الترجمة عمل طياره ومش طياره ورق يلعب بيها في الجينة لا عمل طيارة طار بها ووصل واخترق اجواء الإتحاد السوفيتي ونزل في ميدان الكرملن ادم السلطة الروسية وطبعا قبض عليه.

ولكن دي قدرة تكنولوجية عالية شاب يعمل مسئلة يقدر يدخل على نظام البنوك يسرقوا البنوك بالطريقة دي تلاقى شاب سنة 12 سنة قدر يسرق 10 مليون من بنك 20 مليون عن طريق قدراته ليه ؟؟

لأنه بيتعلم باللغة اللي هو متعود عليها اللغة اليومية اللغة اللي بيقرا بيها كتابه وبيتكلم بيها مع صحبه ويتعامل بيها مع ابوه وأمه فقدرتهم التكنولوجية عالية طيب اداى نقدر نعمل كدا ؟ ان يبقى في الف واحد قاعدين شغلتهم الترجمة ليل و نهار وندي ليهم حوافز وننقل ثقافات العالم الى بلادنا مش بالقطارة .

الترجمة دلوقتي قائمة اصلا على ان واحد ينتقى كتاب ويقول انا هترجمه انما حركة ترجمه جبارة في المجتمع كفيله بانها تروى احنا كان في زمان مجله اسمها مجله المعرفة مجلة المعرفة دي مجله ومع ذلك الطلبة بتوع إعداى و ثانوي والله يشتروها مقبلين عليها جدا لأنها باللغة العربية بتدي ليهم معلومات عايز يتوسع أكثر من كدا خلاص عجبتهم المجله مجلة المعرفة فيها كلام عن الكيمياء والفزياء عجبتهم عايز يتطور فوق كدا كله بالإنجليزي ومستوى الإنجليزية عند الناس عيزين نرفع وعيزين ندعمه ولكن لازم حركة الترجمة تبقى قوية وجبارة ونصرف عليها ونوصل لوضع ثقافى و نمكنها في المجتمع ونخصص ليها ناس وندي ليهم مرتبات لو كنا عيزين بلدنا فعلا تطلع للأمام.

ولذلك ده من أهم القرارات اللي يجب اتخاذاها حركة ترجمه جبارة تنقل معارف الدنيا لجميع العلوم بحيث نتمكن إن شاء الله من الوصول ببلدنا الى مجتمع ارقى وهذا ما تعلمناه من النبي صلى الله عليه وسلم الذى كما قلت في بداية هذه الومضة كان بيده القرآن والسنة ومع ذلك لجأ الى الشعر و الترجمة في ادانات ليعلمنا نسال الله أن نكون تلاميذ النبي بحق يارب العالمين

## رسول الله علمنا



## أهمية الترجمة

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ولا يمثل كلامه حرفيا

**نزداد انبهارا بشخصية الرسول و اليوم نقف امام شئ باهر تعلمناه من رسول الله و هو صاحب بلاغة و إقناع و اظهار المنطق و الحجة و معه كلام الله القرآن و عندما جائه وفد يتكلم بالشعر فانه يستدعي شاعرا مسلما ليرد عليهم بالشعر قائلا قل و روح القدس تؤيدك و يقول ان من البيان لسحرا و إن كلامك اشد عليهم من وقع الجمر على أجسادهم**

ويكلف احد الصحابة بتعلم العربية حتى يستطيع التكلم مع الأجانب و نعرف خيراتهم نتعلم من ذلك القدرة على التقاط الثقافات العالية بمنتهى الدقة كتمقنتنا لعشرات السنين ان تعلم الطب بالانجليزية افضل للطبيب حتى يستطيع العودة للمراجع ثم فوجئت عند الدراسة المفصلة بان هذا يضعف مستوى الممارسة الطبية في المستشفيات و غيرها في ربوع مصر ويضعف التأليف الطبي و الإطلاع

و الحل يكمن في ان نخصص ١٠٠٠ مترجم للمراجع الطبية بدلا من ان اعلم ٥٠٠٠ طبيب باللغة الإنجليزية فنقدم المراجع للمتخصصين باللغة العربية التي درسنا له بها وبذلك نثري لغتنا مع الحرص على تعليمه الانجليزية أيضا الآن اضطر الناس الى تعليم أولادهم بالمدارس الأجنبية و يجب أن يستمر تعلم لغات الغرب بشرط الا يتسبب ذلك في تخريب اشخاص ضعاف في اللغة العربية و كذلك في اللغة الأجنبية ،، ومن هنا لا بد من وجود عملية ترجمة واسعة لكل المراجع الأجنبية تحت اشراف وزارة الثقافة ،، ومثال على ذلك أيضا في سوريا حيث تعليم الطب باللغة العربية من خلال مناهج مترجمة ،، فجمهور الأطباء في المدن و القرى يجب أن يتعلم بالعربية مع امداده بالمراجع الأجنبية مترجمة حتى يتم رفع المستوى الطبي وهذا ينطبق على كل المجالات ،، فمثلا حركة الترجمة الى اللاتينية و اليابانية قوية جدا فلا يوجد كتاب في العالم يمر عليه ٦ أشهر الا وقد ترجم الى اليابانية حتى يتطلع الشعب على كافة المستجدات و تتم الترجمة عن طريق لجنة متخصصة تقرر الموضوع الذي يتم ترجمته ثم تشرف على ترجمه وبذلك يكون العلم وفيرا عباس محمود العقاد مثلا لم يحصل على الابتدائية و لكنه كان موسوعي المعرفة لوجود مراجع كثره مترجمة في هذا الوقت فتجده يتكلم في شئ علوم ،، و لقد قام شاب ألماني بصنع طائرة و طار بها حتى الكرملين عن طريق الإطلاع باللغة التي تعود عليها عن طريق المراجع المترجمة الى لغته الأم ،، إذن ١٠٠٠ مترجم ينقلون لنا ثقافات العالم من خلال حركة ترجمه جبارة تنقل لنا العلم من كافة انحاء العالم حتى نصل بمجتمعنا الى مستويات عليا من الحضارة وذلك كله مع رفع مستوى الإنجليزية عند الناس

**فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا ضرورة معرفة لغة الغير و تعلمها حتى نتمكن من نقل علومهم الى شبابنا و حتى نتمكن من الاستفادة من خبراتهم في كل المجالات**



## الحلقة الرابعة : التعليم و الاحتراف.

بسم الله الرحمن الرحيم.

والصلاة و السلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

الحقيقة ايها الاخوة أن الإنسان إذا نظر إلى الدين فإنه أحيانا لولا أن هذا الدين هو الإسلام يعنى ينظر إلى الدين فيجد أنه يعطي ظهره للعالم ليتصور ان الدين حالة تخرج الإنسان من الدنيا و يعيش في حالة خاصة ولكن إذا بنا في الإسلام إذا برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو دين إذا به يعلم يرشد إلى شئ يعيد الناس إلى الكفانة في الدنيا بأكثر مما كانوا به عندما كانوا بعيدين عن الدين هناك حديث للنبي عليه الصلاة و السلام علمنا درسا كبيرا لهذا المقام : (( إن الله يحب العبد المحترف )) المحترف يعنى ايه المحترف يعنى مش الهاوي مش الهواه صاحب الحرفة الأستاذ المعلم!!

الله !.. دى حاجه بقى اعلى من كلمة : (( ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه )) جايز تكون اعلى وجايز تكون مرحلة أسبق كمان إنما الحرفة معناها ان الراحل ده أصطى أستاذ فى النقطة دى

إذا إتقان العمل (( ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه )) تقتدى الأستاذية الإحكام الضبط وكذلك (( إن الله يحب العبد المحترف )) تقتدى الأستاذية و الإحكام والربط صنيعي إنما انت لما تمشي فى الشارع تلاقى عمارة جدار العمارة من الخارج المواسير ضربه فيه و السباكة نزله حاجه من اثنين اما ان السباك هو اللي مش متقن & و إما أن الناس لما انتهى العمر الافتراضى للسباكة سبوا علشان ميصرفوش سبوا بيضة و السباك مظلوم و أشتغل كويس

هنا نتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام مسألة اننا نعلم الشباب نعلم الأطفال نعلم النشأ نعلم الكبار نعلمهم أخلاق العمل.

يعنى ايه اخلاق العمل ؟

يعنى الضبط الإحكام الإحاطة الإتقان الجدية الصدق الإنتباه الإلتزام البالغ الكلام ده مش كلمات مطلقة دى تبقى مناهج تعليم فورا يعنى لازم لو إنسان فعلا عنده استعداد أنه يدير بلده بسنة الرسول عليه الصلاة و السلام الكلام ده لازم يتحول إلى منهج فى التعليم ومنهج فى التعليم يعنى المدرس يأعد يشرحه ( يا أبنائي لابد من إتقان العمل ولا بد من .. )

لأنه لازم تحصل تجارب عملية عن طريق الرحلات عن طريق المعامل عن طريق المشروعات عن طريق الحركة الكلام ده لازم يتحط فى منهج والمنهج يتقسم لزمان ويبقى جدول والجدول له برنامج و له مهارات وله حيل و له امتحانات وله مسابقات علشان يبين فى الآخر مين المتقن ومين اللي مش متقن .

وأنا هضرب لكم مثال بسيط جدا ان فى واحد فى مرة فى رحلة من الرحلات مثل جميل جدا الحقيقة والمثل ده انا الحقيقة شوفته فى بلد من البلاد العظيمة الفخمة البلاد المتقدمة فى العالم بيعلم الطفل سنة رابعة ابتدائي او خمسة ابتدائي يقول ليه على تكليف معين يقول ليه مطلوب منك كذا كذا كذا وبعدين يروح يقول ليه قبل متبتدى اكتب التكليف ده فالطفل يروح يكتب الطفل 10 - 11 سنة يكتب ان مطلوب منه كذا كذا كذا يعلم هو الأوراق دي يشوف هل الكلام ده فيه كل الشروط اللي وضعها ولا لا ؟؟

فيكتشف ان فى طفل كان دقيق جدا يعنى غارس مخالفه فى العمل و الثاني مكنش كذا الثاني قال بس نسي نقطة معينة أو مهتمش بيها أو قال ليه مهو معروفة.

علشان كذا أنا عايز أقول ان مناهج التعليم لازم تعلم اخلاق العمل (( ان الله يحب ( فى الحديثين كلمة يحب العبد المحترف ) إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه )) فلان أعلمه اذى الضبط اذى الإتقان اذى الإحاطة انه ميغفلش عنصر من العناصر واحد مسافر هتعرف الطريق اذى قال ليك مهو النجوم المجموعة النجمية الفلانية بتشير الى كذا ومحطش فى باله احتمالية ايه ؟

احتمالية ان يبقى فى غيوم ان يبقى فى شبورة ان يبقى فى ضباب ميصعش فى حسابانه هذا فميخدش باله انه يجهز نفسه له علشان كذا حتى الإستثنائات وجدتها درس فى أمريكا فى إحدى الدول يعني فى أمريكا فى إحدى الولايات درس



من الدروس فى مدرسة عن المفاجآت اللى بتحصل ولو حضرتكم متذكرين المشهد اللى جبوه فى عملية إيلات دى عملية تفجير الناقلة الإسرائيلية انه حصلت مفاجأة لم تكن فى الحسبان عند التنفيز المفاجآت فى حد ذاتها جزء من منهج التفكير و الإعداد انه لازم يبقى فى تفكير فى ما يمكن ان يكون مفاجئة غير محسوبة الكلام ده ايضا تعلمناه من النبي عليه الصلاة و السلام.

يعنى فى مرة فى غزوة الأحزاب الرسول عليه الصلاة و السلام لما يرسل الراجل الى المكان علشان يتعرف على بعض الأمور قال ليه علفكره انت ممكن تلاقى بعض المفاجآت تخرجك عن المهمة اللى انا مكلفك بيها انت رايح تستطلع بس تستطلع فقط تعرف الاخبار وترجع لو لقيت فايده مهما كانت الفيدة مش عزيزين منك فوائد ثانية ارجع لنا بالإستطلاع المفاجأة اللى حصلت لهذا الصحابي انه لما راح فوجئ ادامه بقائد جيش المشركين القائد العسكري قمة الجيش فوجئ به ماشي ادامه كدا لوحده وبعيدا عن الناس اسهل حاجة انه سواء بالسيف او بالسهم صغير او بالرمح يقضى عليه وهو ماشي ويخلص على قائد القوة العسكرية المواجهة يقول لولا انى تذكرت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا تحدث شيئا فإمتنعت عرفين لو كان عمل كدا صحيح قضيت على قائد الجيش بس يعينوا واحد غيره انما هو عاد الى النبي عليه الصلاة و السلام بالمعلومات اللى تعين المسلمين كاملة.

الراجل ده لو مكش دقيق مكش تحمل المفاجأة دى فرصة دى بتوع غزوة أحد الرسول عليه الصلاة و السلام قال ليهم خليكم فوق الجبل لو شفتونا بندبح أعداننا متزلوش لو شفتكم أعداننا بيدبحونا متزلوش مهما كانت الظروف متزلوش هما فوجأوا بان المسلمين أنتصروا وأن المعركة خلصت نزلوا يحدوا الغنائم فأنهزموا حصلت القرع اللى القرع ان سماه.

فانا عايز أقول اننا بنتعلم من هذه الوقائع ان ولا ينفع بعدها واحد يبقى انا بتكلم انه رده على سياسة التعليم اذى وزير التعليم يضع سياسة تعلم الطفل يبقى محكم يبقى صادق يبقى دقيق يبقى وقاف يبقى متقن يبقى محيط يبقى محكم يتعامل اذى مع المفاجآت يتعامل اذى مع الاستثنائات

انا فاكر ان فى معمل الكيمياء مدرس الكيمياء قال للطلبة قال ليهم لو حطيت المادة الفلانية اللى لونها أحمر على المادة الفلانية اللى لونها أصفر هنتج لك مادة لونها أزرق تفاعل كيميائي لأنه ينتج المنتج الفلاني من الكيمياء تعالوا بقى شوفوا كدا فراح حط المادة الحمراء فى انبوبة اختبار و الله دى وقعه جميله وراح حاطط عليها انبوبة اختبار ببذل عليهما المادة الصفراء قال ليهم انا قبل منتج هنتج مادة كذا اللى لونها أزرق فتفاجأوا ان المادة لونها أزرق فبدأ الأحمر على الأصفر ففجأة فوجأوا الطلبة بأن طلعت مادة لونها أبيض !!!

فإنفجروا ضاحكين لأنهم أفكروا ان المدرس عمل حاجه غلط فسبهم ضحكوا واتريقوا واتبسطوا وبعدين قال ليهم الآتي قال ليهم شفتوا بقى مش هتسوا كدا ابدأ لأنه صحيح لو حطينا دا على دا ينتج المادة اللى لونها أزرق بس دا اذا كانت التجربة مش فى الهواء لو كانت فى مكان مفرغ من الهواء انما نظرا لان التجربة فى الهواء يختلط الأكسجين فتنتج مادة ثانية خالص اللى هى لونها أبيض هذه التجربة انا الشخص اللى اعد بيتكلم ادمكم دا انا اللى شوفتها من أكثر من ثلاثين سنة ومع ذلك لسه فاكرها حتى الآن.

لأنه درس انى تعلمت ان فى ظروف لإجراء التجربة وليست التجربة دائما من غير ظروف محيطه اذا انا محتاج يا جماعه انى اخفض مناهج التعليم اقللها علشان ميبقاش فيها كبس وضغط وتبقى ضاغطة وكلها تلقين وحفظ بس اعلم الولد من خلالها اذى يكون محكم ومتقن.

ودي علفكرة مسألة مش سهلة دا اللجنة اللى هتضع المنهج التعليمي دى لازم تبقى مكونة من علماء تربية وعلماء إجتماع وعلماء علم نفس حتى ناس مدرين المصانع مهندس فى المصنع علشان يقول ليه بس خلي بال حضرتك الولد فين الحاجة اللى تعلمه الشئ الفلاني فين اللى يعلمه أخلاق العمل.

حتى أخلاق العمل فيما يتصل بالتعاملات الناس اللى بيشتغلوا دول عمال مع بعض لازم يعرف يتعامل مع عامل زميله لازم يعرف يتعامل مع مديره انا شوفت ناس بيشتغلوا برضوا الحقيقة الأوروبيين انه يقعد هو ومديره فى الشغل يلعبوا مع بعض كورة ويلعبوا مع بعض كوتشينه ويشروا مع بعض ويقولوا لبعض نكت وكل حاجه.

لكن والله سبحانه الله و هذا كلام أشهد عليه بمجرد ما يبدأ الشغل مديره ده اللى لسه اعدين يتريقوا ويلعبوا ويضحكوا ويلعبوا كتشينه ويلعبوا كورة ويلعبوا بمجرد ما بينطق بأمر الراجل ملترم بالأمر دى ميكون مديره ده



ديكتاتور معاه قوات تفرض قراره فاتعلم فى اخلاق العمل ما معنى التعامل مع الأقران و ما معنى التعامل مع المدير وما معنى التنفيذ إذا احنا محتاجين موضحكش عليا.

بقى يقول لي بقاله عشرين سنة يضحك عليا و يقول لي التعليم يناسب سوق العمل انا محتاج تعليم صفات للشخص تخليه كفى وهقول ليكم حاجه بصراحه وان كان ده حتى لو مضر انا كنت فى إحدى البلاد العربية الخليجية فشفت مطعم فندق فيه ستة سبعة بيشتغل واحد مصري وواحد كوري وواحد هندي.

صدقونى والله أنا نفسي كرهت واحد من العمال كان مسلم عربي من جنسية عربية مسلمة لكن واضح ان طريقته وتطفله على الناس ونظره اليهم وعدم دقته وعدم نشاطه وكونه بيركن غير التنيين اللى تحس انه ذى ميكون على شعرة فى الإنتباه فى الإقدام الحقيقة يعنى لازم نعرف مفيش حاجه اسمها تعليم يناسب سوق العمل الا بعد يعنى هو مهم الا بعد صفات شخصية للبشر تناسب كفائتهم.

وهذا ما تعلمناه من احاديث النبي عليه الصلاة والسلام التى ذكرتها فى أول اللقاء ونسأل الله أن نتعلم دانما من النبي صلى الله عليه وسلم والحمد لله رب العالمين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## رسول الله علمنا 4



## التعليم والحرفية

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الشيخ  
ولا يمثل كلام الشيخ تماما

**قال صلى الله عليه وسلم إن الله يحب العبد المحترف .. أي صاحب الحرفة المتقن لحرفته وهذا في امتداد لقول الله تعالى إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ..**

وتعلم من رسولنا اننا يجب ان نعلم اولادنا أخلاق العمل الصديق والجديّة والانتباه والالتقان ... وهي مناهج تعليمية يجب ان تطبق كأساليب في التعليم فوراً ... ولا يكون هذا بتحفيز الكلام بل بطريقة عملية عن طريق رحلات تعليمية وغيرها من مسابقات تنمي المواهب والالتقان والتخطيط الجيد .. حتى يتمكن الإنسان من تعلم التخطيط ومواجهة المفاجآت إن حدثت ..

وانظر الى تنبيه الرسول في غزوة الأحزاب لمن ارسله للاستطلاع .. من انه قد يقابل من المفاجآت ما يقابل وأمر أن يركز في مهمته فقط وهي الاستطلاع وفعلاً فوجئ هذا الرجل بقيادة العدو بعيداً عن قواته .. وكان يمكنه قتله والتخلص منه وهو امر في ظاهره فائدة للمسلمين ولكن باطنه غير ذلك فتذكر قول الرسول فلم يمسسه وعاد الى الرسول بالمعلومات التي كانت هي في الاصل مهمته المطلوبة

وهذا المدرس للكيمياء يدرس طلابه انه يوضع مادة صفراء مع مادة زرقاء تنتج مادة خضراء ولكن فوجئ الطلاب بمادة لونها أبيض بدلا من الأخضر فقال لهم المدرس ان التجربة صحيحة بشرط ان تكون في مكان مغرق من الهواء وهنا الدقة في القول والدراسة .. تركبهم المدرس يضحكون ثم وضع لهم ان الظروف المحيطة بالتجربة قد تغير نتائجها تماما

**فلنعلم أولادنا الدقة والإحكام عن طريق مناهج مدروسة من قبل لجنة من الحكماء والعلماء ومدراء المصانع وغيرهم يعلمونهم أخلاق العمل وكيف يكون التعامل مع الزملاء والمدراء ... نحن نحتاج تعليم صفات للفرد تجعله كفؤاً فيجب الاهتمام بصفات الأشخاص و تعليمهم الدقة والكياسة و أخلاق العمل**



## الحلقة الخامسة :- العنوسة والزواج

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم اما بعد.

الحقيقة أيها الإخوة أن الذى علمنا اياه النبي صلى الله عليه وسلم شئ كثير جدا عظيم جدا فيه إنقاذ لمجتمعاتنا، وفيه خلاص مما نحن فيه.

الإسلام فعلا هو الحل فعلا يعنى كلمة الإسلام هو الحل كما يقول الله تعالى تبيان لكل شئ وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين .

مجتمعنا يعانى من العنوسة بالنسبة للبنات ومن تأخر سن الزواج بالنسبة للشباب الولد مش عارف يتجوز و البنت مش عرفه تتجوز.

وإذا بي أفاجا بأن طريقة النبي صلى الله عليه وسلم وطريقة النبي يعنى سنته مهو السنة يعنى الطريقة ان طريقة النبي صلى الله عليه وسلم طريقة رائعة فى مسألة تيسير الزواج انا لما أروح بلاد الغرب الاقى الزواج ممكن يتم بين شاب وفاته بمنتهى البساطة لدرجة انهم بيعتبروا ولعياذ بالله نسال الله السلامة أن البوى فرند و الجرل فرند ده نوع من انواع الزواج و خلاص و ياعدوا ساعات فى بيت واحد وساعات يخلفوا وساعات كل حاجة الزواج عندهم عملية مالية انما موضوع البوى فرند و الجرل فرند هى العملية.

الاسلام اذا به وهو متبرئ عن الزنا ورافض للعلاقات والتساهل فيها و ما إلى ذلك يحول الزواج إلى أمر فى منتهى اليسر فإذا به مثلا يشرع مسألة مؤخر الصداق البنت دى ابوها بيقول لا انا بنتى غالية مهرها 100 الف يقول ليه مظلوم مهرها 100 الف وتساوى كذا واكثر بس الولد ده معمهوش الا 5 الاف يدفع الـ 5 الاف والباقي يبقى مؤخر صداق يصح انه يؤديه بكرة بعده بعده او عندما يحل اقرب الأجلين انما فالفكره ان يبقى فى مهر مسمى على البنت والمهر اللي يقدر عليه الولد ددا القانون اهه وإذا به يظل يسهل ويقول (( ايسرهن صداقا أكثرهن بركة )) (( ويزوجها على خاتم من حديد )) مش خاتم فضه ولا ذهب ولا ألمان خاتم من حديد ويقول لها ممكن تتجوزها بالتقافة بانك تحفظها قراء انت حفظه كل ده نوع من التيسير.

تلاقى حتى فى مسكن فاطمة لما جت تتزوج تلاقىه مسكن بسيط جدا وهى بنت سيد الناس بنت رسول الله هو نفسه عليه الصلاة والسلام كان يسكن فى مساكن بسيطة الفكرة دى فكرة الأوضه الوحده يعنى لما تروح بيت الرسول عليه الصلاة والسلام تلاقى ان الزوجة لها غرفة السيدة عائشة غرفة السيدة حفصه بنت عمرو بن الخطاب غرفة يعنى المرأة غرفة الكلام ده فى الحقيقة لو أننا تعلمناه من الرسول صلى الله عليه وسلم اللى هى مسألة هدم الأعراف اللى بيخلى الزواج صعب هتلاقى ان المسألة تزول مشكلتها

ازاى يعنى ايه ؟؟ هقول لك يعنى مثلا انه رده اسكان الشباب ممكن يتحول من انه هو يجي يقول ليك والله مثلا دى اوضتين وصاله ودورة ميه ليه ليه ؟ الشاب ده بعد ما يشتغل سنة او سنتين هيبقى ممتاز جدا هيعرف يجيب فلوس انها دلوقتى ميعرفش ليه متعملوش غرفه واحده فقط ؟ ليه ؟

ليه الاسكان ميكنش غرفه والثانى ده غرفتين و الثالث ثلاث غرف والرابع ان شا الله مليون غرفة لماذا لا نكفل التدرج ؟ يقول ليك مين اللى هيجي ياخد بنتى وهسمح ليه يتجوز بغرفة !!

أنقل بقى مباشرة إلى وزارة الإعلام فى دور الإعلام فى تعديل أعراف المجتمع اذا كان الألمان والإنجليز و الفرنسيين بياخد البنات ويروح معاها غرفه فوق السطوح ولا تحت السلم ولا شئ ويتجوزوا و يعيشوا مع بعض وفتره وبعد كذا يبقى مليونير بقى ويشتغل ويكسب لماذا لا أعدل أعراف المجتمع عن طريق يبقى فى الإزاعة و التلفزيون و الجرايد و الدعا و المتحدثين تعديل عرف المجتمع اللى هو ماشي انت سيد الناس جالك واحد كويس ممكن تجوز بنتك فى غرفه واحدة والواحد ده بعد سنتين ثلاثة اموره بتتحسن هو نفسه عايز يجيب فيلا يجيب قصر

انما انا بقول ليكم بصراحه انتم عرفين وانا عارفه انتم فهمين وانا فاهم والناس كلها عرفه ان الناس بترفض ده علشان كلام الناس



صح ولا لا ؟

علشان مهو اصلو اخاله البنت اختي هتيجي تقول ايه عم البنت هيجي يقول ايه دا احنا بنجيب الناس نفرجهم على العفش نفرجهم دا جيبينه من دمياط و دا جيبينه مش عارف منين و د جيبينه منين بنتفاخر لذلك الدولة هي المسئولة مش الناس الدولة هي اللي محطتش في ذهنها ان يبقى من خطتها هدم الأعراف الفاشلة اللي بتخلي البنت او الولد ولعياذ بالله قد يقعوا في الزنا و الزواج العرفي ولا الإنحرافات اللي معروفة

السبب الدولة الحكومة يعني لو ان الحاكم حاكم عنده قلب ورأفة يتولى اعداد حملات إعلامية ونماذج وانه يسهل للناس قبول العرف اللي يخليه يجوز بنته جوازة ايسر بكثير من ان هي تشتترط لها اشتراطات كبيرة

ولذلك احنا عندنا مسألة تعديل الأعراف في المجتمع حصلت حتى في اأحفال العزاء يعني واحد ييموت ليه واحد يقول ليك لا مهو عيلة كذا عملت تحت دين معزى عملت ميتم فأول ما جه واحد في قرية من القرى ورجل كبير وقال يا جماعه على السنة العذاء على القبر و مش هنجلس في العزاء توقفت مسألة سرديات العزاء في هذه القرية وسبحان الله أعرف قرية وهي من قري المركز اللي انتمى انا شخصيا اليه ظلت أأحفال العزاء دي اللي هي المآتم وقفه في القرية سنين نتيجة بركة شخص ابطل هذه العادة ثم عادت نتيجة شخص لما توفي أبوه قال لا ده ميمتش سكييني لازم يتعمل ليه معزى محصلش فيبعدها مباشرة الناس يقولوا واحنا مش اقل منه فعادت البدعة وعادت الصعوبة

اذا فكرة اني اتعلم من النبي صلى الله عليه وسلم انوا انا أهدم العرف لذلك لما تزوجت فاطمة عمرو بن الخطاب دخل قال ليه مش معقول يا رسول الله بنت النبي تتجوز على الوضع ده !! دا بنات الفرس والروم فقال ليه كلام يهدم معنى ان حكاية دي بنت النبي تبقى تتجوز كذا مفيش كذا

انا بتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام ان حل مشاكل العنوسة والزواج وتأخر سن الزواج مش بس فلوس ددا عبارة عن فكر يدخل على الإعلام فيعمل حملات إعلامية يدخل على الإسكان فيبنى مساكن من ذات الوحدة الواحدة وغيره يدخل على الأخوال و العمام فيجعلهم ميعيروش ابو العروسة وامها ويدخل على المجتمع فيحصل حالة من حالات فكر ناس عندها فكر و من غير ميدفعوا ولا ملين قدروا يحلوا مشكلات كثيرة جدا

الأمر الثاني سبحان الله انا بقول ليك حجات بسيطة جدا ان مثلا عندنا الدولار وهو أى وحده تتجوز ولا واحد مين هيشترى أوضة النوم ؟ فلان طيب أوضة النوم بكام ؟ تلاقى الدولار يقف في ثمن أوضة النوم يعني الدولار لوحده مثلا يطلع ليه ب2000 جنيه دا ممكن يكون أكثر بكثير انا معرفش بالضبط انما 2000 - 3000 - نص الله أعلم دولار ب2000 جنيه طيب تروح برا تلاقى البلاد اللي بنقول عليها اي كلام تلاقى ان مفيش حاجة عندهم اسمها دولار اذاي امال بيعطوا هدمهم فين ؟؟ وهما بينوا البيت في حيطه بيتبنى فيها الدولار بالطوب دولار مبني فلا تحتاج خشب بقى عباره عن طوب واسمنت وموجود فيه شماعات وأرفف تتحط هي بس تبقى هي الخشب انما بناء الدولار ده بيوفر بالحاجة البسيطة دي 3 - 4 - 5 - 6 الاف جنيه بحاجه بسيطة جدا البلاكار بيوفروا به كل ده

برضوا كذلك في قوانين التأجير قوانين الإسكان تلاقى ان المؤجر بيدي ليك البيت ش انت اللي بتشتري البوتجاز وفي بعض البلاد مش انت اللي بتشتري الثلاثية ومش انت اللي بتشتري اما ايه ؟؟

تعديل العرف عن طريق الإعلام بس خلا المالك ذى مبني وكلف يحط ليك البوتجاز ويبسط الثلاثية وبتدخل في قيمة الإيجار أرخص من حتى لما بتشتري بالتقسيط وهو راجل ما شاء الله صاحب عقار ويدفع ويكسب فلوس مهو بياخذ إيجار على الأجهزة دي فهو بياجر ليك الشقة فيها الأجهزة وفيها الدولار

امال الجواز عندهم ايه بقى ؟؟ مكلف ؟ ولا حاجة خلاص انت بتتجوز تيجي تتجوزيني يا فلانة طبعاً ده عندهم عندنا هنا لازم ولي لازم الأب أو الأخ مينفعش غير كدا انما تيجي تتجوزيني ابوه اتجوزك خلاص توكلنا على الله ويروحوا ريحين على البيت اللي هو تجهيزه في منتهى البساطة

افرض او واحد يقدر يجهز احسن من كدا !! يجهز انشاءالله يارب ربنا يكرمه ويعمل اى شئ انما انا بكلمك عن تيسير الأمور على تيسير المسائل على ان الموضوع يمشي في صورة بسيطة من حيث المهر من حيث الشبكة من حيث المؤخر و المقدم من حيث قائمة المنقولات من حيث حتى تجهيز المالك ببيجهز شقته اذاي وفي الحالة دي تلاقى لا انت بتقول مين اللي عليه الأجهزة الكهربائية ولا مين اللي عليه الدولار ولا المهر مش كفاية ولا دي اوضه مطرحين وصاله ولا عشرة وصالة كل ده بتهدمه لو ان عندنا حكما صالحا راشدا يقدر يقول انا عايز اوصل لكدا بعد عشر سنين وعلفكرة ان شاء الله يوصل في اقل من كدا بس يقدر لو انسان بس حاسس بالناس يعني شعيرات اعصابه حسه بمحنه



و حرج البنت العانس بحرج الشاب اللي مش عارف يتجوز ومصيبة الناس دول بما يحدث من صحوبية فى المجتمعات وحد يحاول يوقع وحده وواحدة توقع واحد اللي يشعر بهذا يقدر يقول انا عاوز اوصل بعد عشر سنين عن طريق الحملات الإعلامية و عن طريق وزارة الثقافة وعن طريق التعليم و التثقيف و عن طريق المساجد وعن طريق النظام و سياسة الإسكان و عن طريق القوانين بتاعة الإيجار وعن طريق اوصل ان الزواج يتيسر

وانا فاكر لما سقط حسنى مبارك فى ثورة 25 يناير كانوا الناس يطلعوا يقولوا شوفتهم يوم 11 فبراير دخلين جيبين مشركوش فى الثورة جيبتي يهتفوا يقولوا هنتجوز هنتجوز هما ببشعروا ان لو فى حكم صالح يمكن او يقوم من السياسات بما يزيل ان شاء الله عز وجل هذه المحنة التى يتعرض لها الشباب اذا احسنا التعلم مما ذكرناه من سنة النبي صلى الله عليه وسلم .

## كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يزوج بنات المسلمين لشبابهم بخاتم من حديد أو بما حفظ من القرآن وزوج بنته فاطمة الزهراء بفرقة بسيطة ... وكذلك أمهات المسلمين كان لكل منهن غرفة واحدة فقط

و تعلم من رسولنا اننا يجب ان نيسر على الشباب الزواج بكل طريقة ممكنة حتى يتحقق شرع الله فى الزواج والمصلحة الكبرى من ورائه ... وكان من التيسير فى الاسلام مؤخر الصداق ... فان اراد والد العروس أن يجعل لابنته مهرا كبيرا فلا بأس ولكن هناك التيسير يدفع بعضا منه الآن حسب القدر والباقي فيما بعد ... ولعل المشكلة الأساسية هنا تكمن فى أعراف الناس وما جرت عليه عاداتهم ... فنحن نرى أعرافا تقيد الزواج وتجعله من الصعب حتى يلجأ الناس الى مخالفة شرع الله بالزنى تاركين الزواج الحلال لعدم قدرتهم على الوفاء بشروطه ومتطلباته التى هي فى حقيقة الأمر من الأعراف التى جرت عليها عادات الناس ... وفى الغرب إذا نظرنا الى ما يسمونه زواجا نجده مبسط الشروط من حيث السكن والعادات وغيرها فتجد ان الضغوط المادية لاتمام هذا الزواج حسب مفهومهم لا تكاد تذكر الأمر الذى يجعل أمر الزواج محتملا ... أما عندنا فتجد الشروط الكثيرة الثقيلة التى تنقل كاهل الشباب فلا يجدون للزواج سبيلا ... ونجد الأعراف فى ضرورة شراء كذا وكذا ... ضرورة عمل الأفراح بشكل كذا وكذا ولا يلتفت الناس الى تيسير الأمر بدلا من تعقيده بحجة ان الناس هتقول علينا ايه ... وأساليب التيسير كثيرة سواء كان ذلك فى شكل المنزل أو فى سعته وعدد غرفه أو فيما احتوى من مفروشات وغيرها او سواء كان ذلك فى مصاريف الحفلات التى تنقل الأكتاف بالأحمال ... فالمهم أن يبدأ الناس فى زواجهم ولو بدائية بسيطة ثم يوسع الله عليهم من فضله ... ومن كان ميسورا فليشتري ماشاء وليتزوج فى سعة من امره ...

إذن نحن نتكلم عن تيسير أمور الزواج و تغيير الأعراف عند الناس و هدم الأعراف التى تجعل من الزواج أمرا صعبا جدا ... ولا يستطيع عمل ذلك الا نظام عادل يهدف الى صلاح المجتمع عن طريق الحملات الإعلامية و عن طريق المساجد والمدارس و سياسات الاسكان وقوانين الإيجار لنصل الى أعراف تيسر الزواج على الشباب ولا يفعل هذا الا من شعر بمعاناة الشباب و شعر بمشكلة البنت العانس .. ولقد رأينا فى الثورة من كان يهتف فريحا ( هتجوز .. هتجوز ) لانه علم انه سينخلص من النظام الذى لا يريد تيسير الزواج ... فعلينا أن نتعلم من هدى الرسول كيف تيسر الزواج للناس

# رسول الله علمنا



## تيسير الزواج

تلخيص الحلقة بتصرف فى الفاظ الشيخ ... ولا يمثل كلام الشيخ تماما



## الحلقة السادسة :- التأثير الإعلامي الدولي

نتعلم من النبي عليه الصلاة والسلام في إدارته لشؤون الحياة كلها من عجب الأمر إنه يستخدم أحيانا سبحانه الله بعض الأمور البسيطة جدا ليحدث بها تأثيرا ضخما جدا تأثير إعلامي حركة إعلامية مخاطبة للكون للعالم كله شيء عجب جدا.

يعني على سبيل المثال عندما اجد ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول لعنه العباس خذ هذا الرجل قائد جيش المشركين وقفوا على الناصية يوقفه في الحوادية وقفه قبل ميحد كذا يرى بس يتفرج على الجنود وهما مشيين مش أكثر من كذا فيخدوه يوقفه شوية و يتفرج ويخلص فرجة فتنتهي القضية.

لأنه وصل إلى تأثير نفسي في قائد المشركين .. سبحانه الله انه يعرف ايه اللي هيحصل.

والنقطة الثانية انه بيعت واحد ذى نعيم ابن مسعود يقول ليه يا نعيم انت اسلمت دلوقتى فعلا لسه اسلمت جديد مهما كانت قوتك انت راجل واحد انما انا عايزك تعمل دور اكثر من انه مجرد راجل يقاتل عايزك تخزل عنا فيروح يتكلم مع اليهود بمعاني معينة وبعدين يسبهم ويروح يكلم قريش بمعاني أخرى ويحدث حالة من الحوار بين اليهود و المشركين فيترتب على ذلك أن ينتهى الأمر لأن الرسول عليه الصلاة والسلام يكسب مكسب إعلامي ضخم يهز خصومه.

كذلك لما يجي واحد يعمل غلط كبير يقوم الرسول عليه الصلاة والسلام يقول لا لا يتحدث الناس أن محمد يفعل كذا وكذا يعني هو يراعي هذا هذا المعنى .

فقط في حياة النبي عليه الصلاة والسلام معنى الحسم في أنه يوصل رسائل إعلامية لو احنا تعلمناه كدولة نستطيع ان احنا نوصل الى مدى بعيد جدا يعني ايه ؟؟

يعنى مثلا احنا عندنا مشكلة كبيرة جدا بقالها من ايام وعد بلفور من 1917 يعنى دخلين على قرن من الزمان حول فلسطين بينا وبين اليهود مين اللي أعطي لليهود وعد في فلسطين أنجلترا الله !!

يعنى العالم بقاله قرن من الزمان عارف ان في مشكلة عربية يهودية ومع ذلك تلاقى ان اليهود هما اللي ليهم قنوات إعلامية قنوات تلفزيونية وكالات أنباء قنوات صحفية لكن العرب معندهمش ولا قناة عربية واحده متحدثه باللغة الانجليزية ولا واحدة في الشئون السياسية وبالتالي ولا أمريكا بتسمعنا ولا الغرب بيسمعنا ولا أوروبا بتسمعنا.

الكلام ده يعمل لنا مشكله عند كل تصويت في الكونجرس يعمل لنا مشكله عند كل تصويت في أوروبا يعمل لنا مشكلة من الناحية الشعبية طيب فين التأثير الإعلامي لبلادنا مع ان قنوات الإعلام دى لما نعملها نكسب بيها فلوس.

احنا مبصرفش عليها يعني عرفين ثمن طيارة واحدة في سلاح الطيران في الجيش اعمل بيها قناة في أمريكا تكلم أمريكا كلها ومع ذلك تصبح هذه القناة اللي انا ممكن اعملها في أمريكا قناة تكلم أمريكا كلها وتكسب فلوس تدر دخل على الدولة وقناة أخرى لأوروبا وتدر دخلا.

طب مابالك بوجود فضائيات اقدر اعملها من بلدي هنا مصر وانا موجود في بلدي وهذه الفضائيات تذاع في الدنيا تذاع في الخارج توصل أمريكا توصل أنجلترا طيب بس ناقص انى انا اعرف اجود المنتج الإعلامي وأنا محتاج ده في الصراع مع عدوي.

جانب ثاني أنا محتاج أبيع وأصدر لإفريقيا علشان أكسب البلاد الإفريقية غلبانة محتاجه نوديها شوية قمصان وبنطلونات تشتريها من النسيج المصري مثلا محتاجه اننا ابعت لها مواد غذائية ومنتجات ورقية وغيره يتباع محتاج اودي ليهم السيراميك و السجاد و يتباع طيب انا ايه تأثيري الإعلامي هناك ؟؟

مفيش حتى ايام الستينيات لما كانوا عمليين إعلام موجه إعلاما موجه ده كان إعلاما تافها كان مجرد إعلام لإفريقيا باللهجات الإفريقية واللغات الإفريقية لمجرد انه هو يشعلل الثورات الداخلية عندهم انما مفيش اعلام خارجي يوصل للتأثير في البلاد دي وبقيت انا بقيت دولة ضعيفة التأثير حتى البلاد العربية والبلاد العربية القدر اللي انا بعمله علشان يؤثر في البلاد العربية يؤثر في الأعراف العربية أنا بعمل متعة مطلقة بس أجيب واحد بيحب وحده هنا و هنا جريمة وأكتشف مين القاتل و هنا ..



إنما الفكر الإعلامي مش موجود فى الحقيقة يعنى لا يوجد ودى مفاجأة ان بلدنا الفكر الموجود وراء الانتاج الإعلامي مش موجود مع انه السينيما فى هوليوود مثلا لما بتيجي تطلع أفلام لا فى مخطط وراها وحتى السينيما الإيرانية السينيما الإيرانية تجود الخطة انا بعمل الفيلم ده علشان اواجه بيه مين حتى الشباب العربي خلى بالك انا بقول ليك ايه مثلا ادى امريكا وادي اوروبا وادي العرب وادي افريقيا.

حتى الشباب العربي انهزامه وإعجابه بالحلم الأمريكي أو بالحلم الغربي أنه بدأ يكفر بالثقافة والعربية و الإدراك الإسلامي ويبقى موقفه من العقيدة الإسلامية بضعف الكلام ده منا محتاج استخدم الأفلام دي.

بلاش يا اخى دا انا محتاج استخدم الأفلام للرد على إتهام الإسلام بالإرهاب هما عزيزين يدوا صورة ان المسلمين اربابيين وان العرب ناس فى منتهى الشراسة طب انا محتاج أفلام تظهر هذه القضايا توضحها تبينها فسبحان الله ولذلك يقول ليك فيلم دى فيلم الناصر صلاح الدين الفيلم ده.

بالرغم من الرساله الحلوة اللى احنا كلنا ظاهريا بنشوفها حلوه انما ده مليون رسائل سينة هو الفيلم نفسه وجواه أمور مدسوسة سينة جدا بالرغم من ان الفيلم يس دي يعرفها مين ؟ يعرفها اللى بيلتقط حاجه بسيطة يعرف يفهم فتلاقى ان الأفلام تعطي معاني الله طب انا بقى لو معنديش فى وزارة الثقافة اى حد مفكر وراء الأفلام وفى وزارة افعلام معندناش اى حد مفكر وراء التلفزيون ولا المسلسلات ولا البرامج الإخبارية ولا عايز اوصل لحاجه يحصل الوضع اللى احنا موجودين فيه دلوقتى.

ان احنا مهزومين فى كل النطاقات حتى النطاق التجاري حتى القدرة على التسويق انا مش عارف ابيع فى أفريقيا كويس مش عارف ابيع للبلاد العربية كويس مش عارف اجود ولا احسن وضعي فى البلاد الأوروبية احسن من كذا مش عارف اعمل حاجه فضلا عن انى مش عارف اقنع الشعب فى الداخل لأنى مش بتبع خطة إعلامية محدده الرسول عليه الصلاة و السلام فى واقع الأمر كان يفعل خلاف هذا

ولذلك ليه احنا بنقول انه هو الذى علمنا وارشدنا ووجهنا وضبط أمورنا لأنه بيعتبر ان حتى الإعلام المتمثل فى خطبة الجمعة بس هذا الإعلام مكلف بانه هو يسهم فى توجيه المجتمع احنا انه رده الناس اعلاميا بيتبنوا فكرة الإمتاع وفكرة المتابعة اليومية وفكرة ان اى قضيه هات الأطراف يتكلموا.انما مفيش فكر ولا توجه.

ولذلك الحقيقة انا لما رحت بعض بلاد العالم الحقيقة خلونى اخص امريكا دلوقتى شوية لأنها دولة عظمي وجدتهم بيتكلموا على انه اخطر بيتكلموا صراحة ان اخطر خطورة تؤدي إلى إنهيار أمريكا هى المواطن الأمريكي انهم بقت فيه رفاهية جدا من أكل وشرب وفى دخل وفى ووو وإنما الرفاهية دي عملت خور وضعف فى عزيمة المواطن الأمريكي بقى منهار بقى ضعيف مين اللى بيقول كذا ؟؟؟

مش احنا بنقول كذا على أمريكا لكن هما نفسهم بيدرسوا ده وبدأوا يشوفوا اذى مع ان معندهم وزارة إعلام مفيش الإعلام الحكومي كذا انما بدأوا يشوفوا اذى عن طريق منظومة الإعلام والثقافة والتعليم والجمعيات الخاصة اذى يلضموا ده كله فى أنه يعمل قوة شوية للمواطن الأمريكي ببقى حرش حمش مبيقاش واقع الله !

اذا كانت الدول اللى معندهاش وزارة إعلام أصلا بتفكر انها اذى تعالج ضعف البشر عندها احنا واحنا تلاميذ الرسول عليه الصلاة و السلام اللى شوفناه بيعمل كذا اللى شوفناه انه بيستخدم التأثير الإعلامي لدرجة أنه بيعت رسائل الى ملوك مثلا الدول العظمي أمريكا وروسيا اسمهم يومئذ الفرس والرومان هى هياها بيعت ليهم رساله ليوقع تأثيرا معيننا هى دعوة لكن يوقع تأثير معين ويرسل الى النجاشي ملك الحبشة يقول ليه انا بستخدم ان انت بلد فيها عداله بطريقة معينة ويستخدم يرسل رسالة الى مصر انه يا سلام دا لكم فيها نسب وصهر وخير أجناد الأرض.

وهكذا ويرسل رسالة الى الشام يقول انها خير الأرض فى الدنيا أحسن أرض فى الدنيا الشام أرض النبوات فيها بركة ويرسل رسالة الى أهل اليمن انه أهل اليمن أرق قلوبا وأرق أفئدة.

الكلام ده والله أنا الحقيقة شايف الرسول اعد عليه الصلاة و السلام بيؤثر فى اليمن و الهند وفى الصين وفى مصر وفى الفرس وفى الرومان وفى الحبشة ويرسل هذا الكلام نتعلمه اذا حبيننا ان نتوجه الى افريقيا والى العرب والى اوروبا والى الغرب والى بلادنا من الداخل نحن محتاجون الى فقه و فكر وبصيرة وسياسة تجعل الإعلام عندنا له معنى وله مغزى وله أثر وله تأثير وله فعل ونسأل الله أن نتعلم من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم



# رسول الله علمنا



## التأثير الإعلامي الدولي

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الشيخ ..  
ولا يمثل كلام الشيخ تماماً

تعلمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم أهمية الإعلام في حياة المسلمين وكيف يؤثر هذا الإعلام في حياة العباد واقتصاديات البلاد وفي أوقات الحروب وفي نشأة نواحي الحياة فنجد أنه أرسل الرسائل لشتى بقاع الأرض ولمختلف القادة ليبين لهم سياسات الإسلام وقوته ويقيم العلاقات أحياناً أو ليكسب ود الشعوب أو ليجذر الأعداء ونحن إن نظرنا لقضية مثل قضية فلسطين نجد أننا أصحاب حق وقضية عادلة ولكن لكون اليهود يمتلكون الإعلام في العالم ونحن لانملكه تمكنوا بمساعدة الإعلام من كسب كل قضية دولية تخص فلسطين في الوقت الذي خسروا نحن .. وتجدنا كذلك نخسر كل قضايا الخارجية .. سواء في الغرب وأمريكا أو في أفريقيا والدول العربية .. وحتى قضايانا الداخلية التي تحتاج إلى حشد الأمة نجدنا نخسرها .. كل هذا لعدم وجود استراتيجية إعلامية واضحة تؤلف طاقات البلد وشعبه في الوصول لأهداف تساعد في رفاهية هذا الشعب

فأفريقيا التي يمكن أن تصدر لها كميات وفيرة من الغذاء ومن صناعات أخرى مثل السيراميك وخلافه .. نجد أن خطابنا الإعلامي لها لا ينجح في فتح أسواق جديدة لمنتجاتنا هناك .. وكذلك الدول العربية لم تنجح إلا في تسويق المسلسلات والأفلام التي بطبيعتها الحال لم تقدم قيمة عالية للبشر حيث اقتصر الأمر على تقديم التسلية والأثارة .. أما الغرب وأمريكا فلقد فشل إعلامنا في تقديم صورة ناصعة حقيقية للمسلم والعربي وفشل أيضاً في شرح قضايانا وفلسفتنا في الحياة لهذه الشعوب .. حتى اختصر الإنسان الغربي صورة المسلم والعربي في ذهنه في صورة المتخلف ... وساعد على ذلك وجود إعلام غربي يشكل الإنسان الغربي ويشكل رؤيته وفلسفته بينما اكتفينا نحن باتباع الغرب وترك جمهور الأمة يعجب بالنموذج الغربي والأمريكي الزائف الذي يسعى قادته الآن إلى اقتادهم من الضياع النفسي الذي أصابهم بسبب طبيعة الحياة المادية التي يعيشونها .. وتقوم الدولة بالعلاج عن طريق برامج إعلامية ممنهجة أما نحن الذين علمنا رسول الله في مواقف عديدة أهمية الإعلام فندناج إلى رؤية واضحة نقف خلف إعلام المجتمع ونصوغ خطط الإعلام صياغة واضحة يشترك فيها خبراء الإعلام والتعليم وخبراء الاقتصاد والتجارة حتى نخرج بإعلام قوي يساعدنا على تحقيق أهدافنا المختلفة مع الجهات المختلفة ... بحيث يستطيع إعلامنا سواء عن طريق فضائيات محلية أو دولية أو غيرها من وسائل الإعلام أن يظهر صورة المسلم العربي المصري كما ينبغي وأن يشارك في دفع عجلة الإنتاج والتصدير لهذا البلد .. وأن يحشد الناس خلف قضاياهم الهامة .. هذا ما تعلمناه من رسولنا الكريم

## الحلقة السابعة : - إدارة الدولة.

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أيها الاخوة .. أحيانا يتصور الإنسان أن الدين بركة وفعلا الدين بركة لاشك لكن البركة ليس معناها أمور غير منضبطة بالعكس، الضبط والربط والنظام والتحديد أمور تعلمناها جدا من النبي عليه الصلاة والسلام.

فمثلا عندما اجد النبي عليه الصلاة والسلام وهو في هذه المرحلة المبكرة و اصلا المسلمين مكثش عندهم أكل وشرب إنما يعمل بيت مال للمسلمين ويعين عليه حراسة في الواقعة المشهورة لأبي هريرة لما جانه رجل من الجن بالليل علشان يحاول ان يحفوا يعبي من الطعام.

وكذلك تجد ان سبحان الله في بعض الوقائع التي الرسول عليه الصلاة والسلام كانه أقام فيها دار للإيواء التي هي أهل الصفة أرض جنب المسجد أقام فيها مخيم لإيواء اللاجئين سبحان الله لمن لم تسعهم البيوت.

وتجد ان الرسول عليه الصلاة والسلام يجي له واحد مثلا شاف رؤيا عن الأذان يقول ليه خذ الأذان و اديه لفلان لأن صوته أجمل منك قدرة النبي عليه الصلاة والسلام على إكتشاف أصحاب الموهبة.

وتقسيم الأمور الإدارية عليهم وان يكون بينهم والقدرة بل الحقيقة اعطانا علم غير عادي حتى في الحرب في الحرب علمنا تعليم الحقيقة والله انا بقول ليكم الالفت للنظر يعني يلفت النظر يعني القراءان يقول (( ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا )) طيب انا مش عايز أقاتل صف أنا عايز أقاتل بطريقة معينة يقول ليك لا.

لدرجة ان في حرب أكتوبر لما اليهود قدروا يدخلوا من حاجه اسمها ثغرة التي هي الثغرة التي دخلوا منها الثغرة دي كانت عباره عن فراغ في الصف حته فاضية دخلوا منها ويوزع الناس الى ميمنة و ميسرة وقلب ومقدمة ومؤخرة.



انتم عرفين فى واقعة الإفك إكتشفنا من الواقعة دي ان الرسول عليه الصلاة و السلام كان بعد ما الجيش يمشي يخلى واحد يمشي بعدهم بمسيرة يوم يبقوا هما عدوا من هنا يوم الاثنين وهو يجي يوم الثلاثاء ليه ؟؟

علشان الجيش يبقى ماشي مطمأن تماما أن ظهروا محمي مفيش حد جي مسيرة يوم وهو مطمأن لأن فى وراهم حد ولو حاجه وقعت من الجيش يلاقىها و هكذا ولذلك صفوان ده كان هو الشخص اللى كلف كلفه النبي عليه الصلاة و السلام يستنى

تقسيمات الحقيقة سواء فى السلم أو فى الحرب تقسيمات كبيرة جدا حتى على القضاء حتى على حمل السلاح حتى على الأسواق حتى فى يعنى تعلمنا من هذا الضبط الربط فى الناحية الإدارية

عرفين بقى حضرتكم المصيبة عندنا ان مثلا الوزير فى الوزارة احنا لو تعلمنا المعنى ده كان الوزير يقدر يمشي أموره الدول المتقدمة مستقرة خلاص. فالوزير أعد السيمفونية كلها منضبطة وهو مجرد ميستروا يشيل ده يحط ده يقول ليههم طب تعالوا نتكلم.

انما عندنا الوزير احيانا يستهلك استهلاك غير عادي فى تسيير الأمور يوميا فى مشكلة عند الموظفين النقل أعضاء مجلس الشعب جيبين طلبات الدواير وجيبين طلبينها وفى مش عارف مراسم لازم تطلع المطار علشان رئيس الجمهورية راجع و هنقف فى الصف تسلم عليه فى كذا فى كذا فى كذا .

فتجد ان الوزير بيقوم بمهمة التخطيط لوزارته طويل المدى التخطيط لوزارته قصير المدى و الإدارة لوزارته التسيير اليومي والأمور المراسمية وبالتالي الحمد لله مفيش اى شئ من الضبط لأى حاجه لن مفيش مجلس اعلى للسياسات فى الوزارة ولذلك لو أننا تعلمنا من النبي عليه الصلاة و السلام طريقة ادارته.

نمرة واحد - انا لازم نضع لكل وزارة ما يسمى مجلس أعلى للوزارة المجلس الأعلى ده هو العقلية اللى اعدة تخطط طيب الوزير هو المسئول السياسي يا استاذ !! ايوه خليه هو الوزير يرأس هذا المجلس لكن هذا المجلس لابد أن يضع خطة و تقرير لأنه مينفعش ان الوزير يستهلك ممكن الوزير يدخل المشكلات الموجودة.

يعنى مثلا اضرب ليكم مثل وزير كهرباء عين فوجئ بان الكهرباء بتقطع لأن الأحمال زادت ينهار ابيض ده هيضع أو مثلا وزير نقل عين حصل حادثة قطر تبص تلاقى الجرائد بتكتب عنه و مجلس الشعب بيحاسبه والرئيس بيستدعيه يغرق فى الموضوع لما بيهتهم وبيرق فيه غصب عنه قول لي مين اللى قاعد بيخطط لسياسة النقل لأدام ؟؟ مفيش !

فالنتيجه ان البلد عندنا اما بتستهلك الوزير فى التنفيذ فتفقد تماما ان مفيش تخطيط خالص يا إما بقى يقعد يخطط ويفتن وتبص تلاقى ان مصالح الناس ضايعه ولذلك مبدأ وجود وكلاء للوزارة مش كدرجة وظيفية لكن متقسمة واحد يواجه طلبات الناس واحد لإدارة الأزمات واحد للحديث الإعلامى بحيث ان الوزارة تبقى مؤسسة هيئة تدار كهينة احنا عندنا فى وزارة الصحة أو ما يساويها فى انجلترا اكتشفوا ان المواطن الإنجليزي بييجي ليه عسر هضم شوية عملوا لجان ضخمة شوية تدرس نعمل ايه و انتهت الى اضافة بضعة جرائم إضافية الى وبدة على فطار المواطن الإنجليزي قالوا ليههم زدودوا 10 جرام على نموزج الفطار لوزارة الصحة قيله علشان حل هذه الإشكالية.

الله !! للدرجادي المؤسسة بتتكلم عن 10 جرام زبدة فى فطار مواطن انجليزي لأنها مؤسسة الوزير مش بياعد هو احنا عندنا لما حصل هنا فى مصر حكاية الفنونا الطيور تعرفوا عملوا ايه علشان انفلونزا الطيور ؟؟ كلموا محافظ الجزيرة مصر فيها 27 محافظة على الأقل قبل ما كانوا 29

27 محافظة غير الوزارات غير المراكز البحثية ومع ذلك ملقبوش غير انهم يروحوا لمحافظ الجزيرة لأنه استاذ متخصص فى الطيور قالوا ليه حل لنا انت تولى لنا انت المشكلة بقى فى الدنيا فى بلد دولة تعتمد فى حل إشكالياتها على شخص فى وظيفة أخرى لأنه معندهاش إعداد مؤسسي لمواجهة الأزمة علشان كذا احنا لو تعلمنا من الرسول عليه الصلاة و السلام نقدر نعمل دولة لها مؤسسة

النقطة الثانية ان انت ممكن تعمل المؤسسة دى قوية جدا مؤسسة الصحة مؤسسة الإستثمار مؤسسة التجارة مؤسسة الصناعة وتبقى الوصلة بين كل مؤسسة والثانية ضعيفة كل واحدة تشتغل لما تيجي تكلمه تلاقى مثلا وزير الصناعة رافع سماعة التليفون بيكلم وزير الصحة او العكس يا معالى الوزير والله كنا عيزين نعمل كذا والوضع كذا فى الصحة تبص تلاقىه بيقول لا ده مخالف لسياسة الوزارة وتحصل أزمة وتتكتب فى الجرايد ورئيس الوزراء ياعد يحل بين اثنين وزره الكلام ده قائم فعلا لو انه وجدت دى موجود مكتب إتصال شغلته الوصل بين المؤسسات وبعضها تتحل المشكلة



الجماعة قبل 25 يناير يوسف بطرس غالي نده لوزير الزراعة فى اعقاب إجتماع لمجلس الوزراء بعد الإجتماع ما  
خلص قال له تعالى احنا عزيزين نعمل كذا كذا كذا وهنطلع به قرار والقرار مطلوب انه يطلع قبل يوم السبت الجي قال  
ليه بس ده هيعمل الشئ الفلاني قال له مهو طبعا

قال ليه بس ده هيبوظ لي حاجه فى الوزارة قال ليه لا بس لازم يتم اعددين يتخانقوا وطلع القرار يوم السبت برضوا  
مفيش وصلات دردشة

اذا لم نستطع ان نتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام مؤسسية العمل ولذلك هو لما فى وقعة تأبير النخل دى دى ليه  
وقعه خطيرة وعظيمة ومزهلة و مدهشة ؟؟ لأن ربنا الذى يعلم الغيب ساب الموضوع لحد ميفشل الرسول عليه الصلاة  
و السلام ماشي فقال ليهم الراجل ده متشعلق فوق النخلة ليه ؟ قالوا ليه بيلقح الذكر الأنتى بحبوب اللقاح الذكر فقال  
ليهم ليه ده كلوا يعني يطلع دا كله وينزل متسيبوا الرياح تلقح ربنا كريم تلقحها وخلص ايه المانع ؟

فإذا بهم يا أخي سبحان الله عرب بقى مكنش العقل الإسلامى استقر عندهم فهموا ان ده أمر وتوجيه هو بيتسائل بيقول  
ليهم ايه الحكاية فقاموا متعين عملية التأبير خلاص خلاص يا فندم تعيمات سعدتك دى مسألة مع انه لم ينهم

فكانت النتيجة انه فسد محصول البلد بتاع موسم زراعى كامل باظ يعنى دفعنا كتير فإقتصاد البلد يضار فى سنة علشان  
درس ده درس المؤسسية فلما أضير وطلع النخل مطلقش قالوا ليه ده حصل كذا قال لهم انتم اعلم بشئون دنياكم  
أدرسوا افحصوا ظبطوا أموركم تمشي اذاي أظبطوها ادرسوا أموركم فإحنا لازم نتعلم أن مؤسسية الدولة دأن جودة  
الوصلات بين مؤسسة ومؤسسة وبيان إعطاء الصلاحيات وبيان حاجه ثانية أقول ليك عليها

الرسول عليه الصلاة و السلام كان بيعت ساعات للبلد أمير وساعات بيعت ليهم أكثر من أمير اثنتين ويقول ليهم اسمعوا  
كلام بعض وساعات بيعت ليها ثلاثة ايه الفصيل ؟؟

هو بيبعت واحد ويقول ليهم اسمعوا كلام بعض وهو بيجود الوصلة بين الاثنين وبعضهم انت على القضاء انت قاضي  
وانت للمسجد وداعية وفقه ومعلم وتعلم الناس وانت للشئون السياسية الزراعة وما إلى ذلك .. دا باعت وزارة مش  
باعت أمير دا باعت مؤسسات طبعا الدولة سعتها كانت مبسطة أكثر.

أنا علشان كذا بقول لحضرتكم الآن لما تيجي تشوف الإسرائيليين تلاقيهم بعض الوزارات غريبة أوي وزارات اسمها  
غريب مش زى وزارات أمريكا ولا إنجلترا لانه شايف احتياجاته انا برضوا شايف بتنشأ مثلا وزارة اسمها وزارة  
الحرف اليدوية.

أنا عندى مصريين بيشتغلوا فى الفخار ومصريين بيشتغلوا فى السجاد فى العاج فى النحاس فى السجاد اليدوي جلايب  
كرداسة معرفش ايه الناس دول شغلهم ده ممكن يحول اقتصاد البلد لوضع مختلف.

لكن اللى حصل ان نظرا لأن احنا معندناش وزارة متعلقة بهذا علشان كذا لازم الوزارات تساوي الإحتياجات والوزارة  
الواحدة تتقسم مظبوط ويبقى فى موجات للإستلام وفى موجات وموجات ادارية و جودة وصلات.

ولعلنا نتم فى اللقاء القادم هذه الفكرة لأن هذه الفكرة تحتاج إلى إيضاح أكثر فنسأل الله أن يجمعنا على الخير والهدى  
والسلام عليه ورحمة الله وبركاته.



## رسول الله علمنا



## إدارة الدولة

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاخا الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفياً

يتصور الإنسان أن الدين بركه وهو كذلك ولا شك لكن البركة لا تعني أموراً غير منضبطة ولقد تعلمنا من النبي فوجدناه يقيم بيت مال للمسلمين ويعملحراسة عليه وبعض الوقائع التي إقام فيه داراً للإيواء في شكل مخيم لإيواء اللاجئين بجوار المسجد لمن لا بيت له ( أهل الصفة ) ومن يري رؤية بالأذان فيوجه بفلان ليؤذن لأن صوته اشجى

حتى في الحرب علماً بتوزيع الجيش في شكل صف وميمنة وميسرة ومؤخرة وفي حرب أكتوبر حدثت الثغرة لأن كان هناك فراغ في الصف ويحجم ظهر الجيش بصفوان فيسير خلف الجيش ليستطلع ظهر الجيش حتى لا يأتيه العدو من خلفه .. والمصيبة عندنا أن الوزير في الوزارة أحياناً يستهلك غير عادي في تسير الأمور اليومية .. من نقل موظفين ومراسم استقبال في المطار وتنفيذ طلبات لأعضاء مجلس الشعب عن دوائهم وقضايا لا أهمية لها فبدلاً من أن يقوم بالتخطيط والإدارة العامة لوزارته فهو مستهلك دوماً لو أننا تعلمنا منه صلى الله عليه وسلم لوضعنا مجلس أعلى لكل وزارة يرأسها الوزير ويضع هذا المجلس الخطط للوزارة فمثلاً وزير كهرباء أو نقل تجده يهتم بكل صغيرة وكبيرة حتى يفرق في تفاصيل العمل اليومي ولا يهتم بالتخطيط الشامل للوزارة فتجد الوزير مستهلكاً في أمور صغيرة وهذه وظيفة وكلاء الوزارة بحيث تدار الوزارة كهيئة ومؤسسات مشتركة .. فوزارة الصحة في إنجلترا حين اكتشفوا وجود مرض عسر الهضم عند الناس قامت بالدراسات انتهت إلى أن زيادة ١٠ جرامات من الزبدة لغذاء المواطن سيحل المشكلة إذن وصلوا للحلول عن طريق دراسة مؤسسة .. أما في مصر ف انفلونزا الطيور عندما هاجمتنا .. لم يجدوا إلا محافظ الجيزة لأنه استاذ متخصص في الطيور وكفوه يحل مشكلة انفلونزا الطيور .. هل يليق هذا ؟؟؟

فلو أننا تعلمنا منه صلى الله عليه وسلم لأقمنا دولة مؤسسات ليكون عندنا مؤسسة للصناعة ومؤسسة للتجارة وغيرها للصحة ويتم التنسيق الجيد بينهم .. أما الآن فلا نجد إلا الخلافات بين الوزارات .. يوسف بطرس غالي استدعى وزير الزراعة وطلب منه إصدار قرار معين خلال أيام وصدر القرار فعلاً بدون مناقشات وافية من أحد وكان الصحابة في المدينة يلحقون النخل يدويًا ( يؤبر النخل ) فتسائل عليه الصلاة والسلام لماذا تفعلون ذلك ففهم المسلمون أن يتركوا النخل بدون تأثير واعتقدوا أنه أمر وتوقفوا عن عملية تلقيح النخل ففسد محصول المدينة لعام كامل لأنهم فهموا أنه أمر من الرسول وليس مجرد تساؤل لهم .. فقال لهم أنت أعلم بشئون دنياكم .. إذن مؤسسة الدولة وجودة الاتصالات بينها هو أمر هام جداً .. في إسرائيل وزارات تحمل أسماء غريبة حسب احتياجاتهم ونحن نرى أن يكون هناك وزارة في مصر للحرف اليدوية وهي كثيرة في مصر لأن عدم وجود وزارة لهذا نخسر قيمة الحرف اليدوية التي تمثل ثروة لمصر

**فليتنا نتعلم منه صلى الله عليه وسلم كيف تكون إدارة الدولة بحيث نحقق مصالحها العليا في إطار التعاون بين مختلف المؤسسات وعن طريق مؤسساتية الدولة وهو الأمر الضروري**

## الحلقة الثامنة :- هفاقية المعلومات والبيانات

بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم اللهم آمين.

أيها الاخوة .. لاشك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو كان مجرد داعية في مسجد لكان الأمر يتعلق بعبادات الصلاة والزكاة والصيام والعبادة انما الله عز وجل أرسل الرسل ليمشوا في الأسواق أرسل الرسل ليتزوجوا أرسل الرسل لتكون لهم ذرية أرسل الرسل ليقاتلوا في ميدان المعركة أرسل الرسل ليفقدوا للدولة.

لذلك ترتب على هذا أن سياسته وما تعلمناه منه صلى الله عليه وسلم هو في حقيقة الأمر نوعاً من الإدارة الرائعة للدولة ولذلك فإن من هذا مسئلة المرحلية أنه في إدارته للدولة لم يكن يجعل كل شيء في كل الوقت على قدم المساواة لا السياسة الشمولية الإسلام لا يعرفها الإسلام يعرف السياسة التي لها مبادئ ولكن أيضاً لها مراحل تراعى عنصر الزمن تراعى عنصر الأداء عنصر القدرة والطاقة تقدر على إيه ومنقدرش على إيه.

أنا طبعاً أتم اليوم ما قلته في اللقاء السابق علشان كذا الكلام ده مترتب على الكلام اللي ذكرناه في اللقاء السابق.

لكن على كل حال عندما أتى إلى تسلم دولة مكتنش كفاء في المرحلة السابقة وده صحيح احنا عرفين ان احنا مثلاً بنتكلم عن بلد كانت تعليمات البنك الدولي ولا تعليمات صندوق النقد الدولي وأنا كنت متصور ان التعليمات دي يعني بيقولوا لينا 10 - 15 سطر كذا مذكرة من صفحتين ثلاثه.

طلعت التعليمات دي مجلدات تفحص سياسة الدولة محافظة محافظة و وزارة وزارة و مؤسسة مؤسسة وتلزم انا انه رده لما اجي اعمل سياسة ذاتية للبلد سياسة ذاتية يعني عايز اعمل سياسات اقتصادية سياسات اجتماعية سياسات في جميع المجالات حتى في التصنيع الحربي حتى في وزارة الإنتاج الحربي.

بدل متطلع بتجازات وغيره دا احنا مش قادرين نفحص لغاية دلوقتي الدبابة اللي بيقولوا ان المصانع الحربية عملتها مدى كفاءتها أد إيه احنا منعرفش معتبرينها سر خطير.. دبابات الدنيا كلها مواصفاتها معروفة و الدبابة اللي بيزعموا



ان الانتاج الحربي المصري قدر يعملها محدش يعرف شئ عن كفاءتها ولا قدرتها القتالية وفحصها وكأنه ليه يقول ليك دى اسرار عسكرية.

اسرار عسكرية مين يا عم الحج اسرار عسكرية دى موجودة على النت دا الناس مكتوب ان الدبابة الفلانية اللي كذا وكذا دى بقت دراسات بيعملوها الولاد الصغيرين فى كلية هندسة وأصغر من كذا كمان مش عيزين نضحك على الناس للدرجادي.

فبالتالى الحقيقة انت علشان تعرف تبنى سياسات مطبوعة مينفعش تعتمد على الأرقام اللي هما بيقلولوا عليها مهى الأرقام دي كلها كانت كذب فى كذب فى كذب.

يعنى احد الوزراء بيقلول كذا صراحة بيقلول انا كان وزير المالية يتصل بيا يقول لي انت كسبت عشرين مليون أكتبهم اربعين مليون يقول ليهم اكتبهم اربعين مليون اذى ما انتم هتسبونى على الفرق ده يقول ليه لا هنسويهم فى عجز الموازنة بعد كذا بس لازم تكتبوا كتير علشان يبين البرنامج الانتخابي للسيد الرئيس تحقق والدخول والوزارات ارتفعت فالأرقام الموجودة لما تيجي تبنى عليها وده مستحيل.

طيب الحل ايه ؟؟

الحل ما تعملناه من النبي عليه الصلاة و السلام انك لازم الأول تعمل مسئلة استلام و تدقيق البيانات مطبوط بيانات دولة تستلمها الصحيحة.

لأن انتم عرفين من ضمن الأشياء مثلا اللي طلعت ان فى بنر بترولوية برغم انه بيتصرف مرتبات على المهندسين والعمال والانتاج فيها انما دخلها قالوا لا الدخل ده موظف لجهة خاصة ولم يدخل فى ميزانية الدولة لمدة عشرين سنة ياه امال فين نتيجة البترول بتاعة حقل بترول كامل لمدة عشرين سنة !!!! مش داخل فى ميزانية الدولة اصلا.

فإذا ممكن تاخذ ثلاث شهور فى استلام البيانات الصحيحة اما اللي بيكتبوا دلوقتى يعملوا مثلا برنامج مبنى على أرقام كلنا انا فاهم وانت فاهم وكل الناس فهمه ان دى ارقام غير حقيقية ده معناه انه لا يعرف الدولة التى يتكلم عنها دا بيتكلم عن شئ غير واقعى.

وبعدين تيجيوجة الثانية دى الموجة الأولى خدت لها ثلاث شهور ولا حاجة ومعاهها ناس بتسير الأعمال فى الوزارة دى مببسموها وزارة تسيير أعمال لكن بعد كذا لازم بعد الثلاث شهور توجد مجموعة لوضع خطة زمنية انا هستفيد اذى انا الموارد عندى اد ايه ؟؟ انا اقدر اصرف اد ايه ؟ انه رده انا عندى الطلبة اللي احنا بنقول ان احنا بنعلمهم كيمياء اعدين نصرف فلوس على كتاب الكيمياء علشان يطبع انما اتضح ان المواد الكيميائية علشان يعملوا تجربة فى المعمل متكفيش ان الطلبة كلهم يشوفوا ولا يعملوا تجربة كيميائية

واحد مرة كلمنى قال لي دا وزارة التربية والتعليم بتتكلم عن ميزانية شراء الارانب ولا الضفادع اللي هيشرحوا فيها الأرنب فى المعمل فى درس الأحياء.

اذا انا بأزعم اننى علمت و انا مش حاطط الخطة الجيدة الممتازة فى التفاصيل علشان كذا لازم يبقى فى مجموعة تضع اللي هى بقى الموجة الثانية الموجة الأولى استلمت البيانات وكان فى موجة ثانية من الإداريين متفرغة مبتستلمش البيانات اعدة بتضع خطة للشأن العاجل أنا هعمل ايه الأيام دي هعمل ايه فى الوقت الفلاني عندما تتسلم البيانات الصحيحة وتبدأ هى فى تسيير الوزارات بناء على الخطة المبدئية اللي حطتها .

فى الوقت ده لازم يبقى فى مجموعة ثالثة الحقيقة اللي هو مجلس بقى مجلس السياسات بتاع هذه الوزارة المجلس الأعلى لسياساتها الذى يرسم للوزارة سياسة للمدى المتوسط او القصير مدة سنتين مدة وبعدين يبقى فى من يضع خطة المدة الطويلة.

طيب المجموعات دى مكل واحد هيفكر بطريقته لازم يبقى فى عضوية مشتركة بين كل لجنتين يمثلوا 2 او 3 علشان النسيج الإدارى يقوم اللي يفكر لسنة يبقى فاهم ان اللي هيفكر لثلاث سنين ماشي اذى اللي هيفكر لخطة 15 سنة ماشي اذى بحيث انه يتناسق الأمر مع إختيار البيانات الموجودة.

من عجيب الأمر أن الرسول عليه الصلاة و السلام عندما كان يطلب منه شئ كان ينبه إلى مسألة المرحلية دي يعنى مثلا يجي على ناس يقول ليهم لا انتم هيجي عليهم وقت هيحصل كذا هتمشوا مش هتلاقوا فقراء يخدوا الفلوس هيجي



عليكم وقت سيفيظ الطعام هيجي عليكم وقت تخرج النعجة او العزة الى الطريق ملهاش صاحب اللي عايز ياخذ ياخذ هيجي برضوا حتى فى القتال يقول ليه لم أوامر بعد بقتال لسه ويقول ليه كفو أيديكم و يقول ليه ستدعون مستقبلا الى قوم أولى بأس شديد تقاتلونهم او سيلمون.

مسألة المرحلية فى الفكر الإسلامى الحقيقة لو كنا تعلمناها مضبوط نعرف كيف تدار الدول ولذلك الرسول عليه الصلاة والسلام لما مات وحصلت المناقشة المشهورة بين ابو بكر وعمر نقاتل دلوقتى ولا منقاتلش دلوقتى ؟ مكنتش المناقشة عن المبدأ بقدر ما كانت عن التوقيت.

ابو بكر قال ليهما انا سأنفخ هخرج يعني بعد اسامه حتى ولو جرت الخيل بأقدام أمهات المؤمنين همشي يعنى همشي بيتكلم عن التوقيت عنصر الحسم فى التوقيت فهى الفكرة تقوم دائما على اساس امتى هيحصل ايه وامتى مش هيحصل ولذلك مينفعش الخطة القصيرة المدى تبقى هى الطويلة المدى مينفعش

واضرب لكم مثال بسيط القمح انا اقدر اشتري ليكم قمح رخيص تشتريه رخيص بس هتفضل لو اللى هيبيعه ليك هيمنعه عنك نتيجة الضغوط اللى عليه تفضل فى مشكلة ان معدكش رغيغ العيش فتقول لي لا انا هنتج القمح حتى لو كان غالى شوية و هتكلف عليه أكثر شوية لأن لازم عذاني أمتلكه بنفسى دا مش انفاق بقى اقتصادي دا انفاق استراتيجي انفاق انا خايف ان يتلوى ذراعي فبدل مشتري ب10 هنتج ب12 بس الاثنين دول دى نفقة دى نفقة العسكرية كدا لتأمين الدولة.

اخواني الموازنات دي شايف الوزن ده هو اللى علمه لينا رسول الله عليه الصلاة والسلام علمنا انك لازم توزن القرار انا لازم اعمل تصنيع حربي لأنى لو معملتش تصنيع حربي انا سلاحي فى أيد عدوي طيب منا لازم اعمل تصنيع حربي بس يا ترى أطور الأول البحث العلمى الفزيائي ولا البحث العلمى الكمياني ؟

ده قرار كبير لازم مؤسسة لازم اجيب مصلحة الكيمياء واجيب جهات البحث العلمى واقول ليهما فيقولوا لي علفكرة يا فندم الجيش بيقول ان السلاح الكمياني اسهل انه ينتج و يخوف عدونا اسرع و بمجرد البراميل وانتاج مواد كميانية بترعب الناس دول ارباعا وهى سهلة ومش محتاجة للمعدات النووية الكبيرة اقوم اخلى حجم التقدم فى الإنتاج الكمياني والبحث العلمى الكمياني اسرع و أقوى ليه بقى ؟؟ علشان انا تعليمات السيد مش عارف مين !!

لا لأن فى مؤسسة محترمة فى الدولة متناغمة مع الدفاع قالت لي كدا قالت لي ان البحث الكمياني يجيب ليك أسرع نتائج و أقوى نتائج والفزيائي ياخذ أكثر ده ياخذ ثلاث سنين وده ياخذ 15 سنة وده ينتج ليك 1000 وحدة قوة لكن ده 500 وده يعمل كذا فيوزن وبعد اتكلم.

احنا لما كنا بنشوف المريكان يسقط الرئيس الجمهوري وينجح الرئيس الديمقراطي كنا بنتصور ان السياسات هتتغير وفعلنا والله يعنى انا فاكر لما ريجن وبوش دول كانوا حزب جمهورى واعدا يحكموا بلدهم 12 سنة ريجن 8 سنين و بوش 4 سنين لما سقط بوش نجح مكانه كلنتون اللى هو الحزب الديمقراطي اتقال ان سياسات امريكا هتتقلب رأسا على عقب والمحصلة انه لا رأسا ولا عقب هو الكلام على رأي ان صلاح جهين بتاع الكريكاتير كان كتب قال كل التغيير اللى حصل ان زمان كان لما يعرض قرار فى مجلس الأمن يقوم أمريكا بمنتهى الغضب تقول فيتو انا معترضة لكن حصلت الحقيقة تغيير شديد فى سياسة أمريكا بقى لما يعرض قرار يخص مصالح إسرائيل تبتسم أمريكا وتقول فيتو هى هياها هى قالت فيتو فى الحالتين لكن هنا بغضب وهنا بنعومة.

الفكرة ه الكلام ده ؟ لأن من يدير أمريكا مؤسسات مؤسسة المؤسسة بتوصى فلا يستطيع الرئيس الأمريكى يتخذ قرار يعصف بالمؤسسية فى بلده لو استطعنا اننا نعرف ونفهم من الرسول عليه الصلاة والسلام ان بلادنا انما تدار فى دين الله على اساس المرحلية والمؤسسية والقواعد والمصالح المرسله لتعلمنا الكثير ومنعش ذى العنتريين اللى يصدر القرار و هو بيخطب يجي على باله فيصدر القرار ويضطر يخلص الخطبة فتترنح المؤسسات ودا حصل كذا مرة و اسمحوا لى ان حصل فى مره ان رئيس الدول اصدر قرار كان أثره على الجيش الهزيمة وقائد الجيش لا يعلم بالقرار وفى مرة ثانية أصدر قرار وزير الخارجية لا يعلم ولذلك استقال

قرارات تؤخذ بلا مؤسسات علينا أن نعيد بلدنا محترمة موقرة من جديد طبقا لسنة النبي صلى الله عليه وسلم ونسأل الله السداد والرشاد والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



لاشك ان النبي صلى الله عليه وسلم لو كان مجرد داعية بمسجد لكان الامر يتعلق بالعبادات فقط ولكن الله ارسل الرسل ليمشوا في الاسواق و يتزوجوا و يكونوا مثل الناس

ومن ادارة النبي للدولة تعلمنا المرحلة في السياسة فالاسلام لا يعرف السياسة الشمولية ولكنه يعتمد السياسة على مراحل حسب قدرة المجتمع على الاستيعاب ،، فعندما نستلم دولة لم تكن كقوا خلال الفترة الماضية ،، حينما اريد ان اقيم سياسات لكل أنشطة المجتمع يجب ان تتوفر لدي المعلومات الكافية و السليمة لاقامة مؤسسات تدرس السياسات المختلفة احد الوزراء اقر بتزوير ارقام الميزانيات في الوزارات لجرد تجميل انجازات الرئيس و الوزارة،،اولا يجب علينا ان ندقق بيانات الدولة و نقيم نظاما يضمن دقة المعلومات للتخطيط الدقيق فنحن لا نعرف الدولة على حقيقتها الا بعد توفر معلومات دقيقة و محترمة ،، ثم يجب ان يكون هناك مجموعة لوضع خطة زمنية بناء على هذه المعلومات الدقيقة ،، و عندما تبدأ هذه المجموعة في تسير الوزارات بناء على الخطة الزمنية يجب ان يكون هناك مجلس اعلى للوزارة و الذي يتولى وضع الخطط الرئيسية للوزارة و عملها خلال فترات زمنية ،، بعد سنة و بعد ثلاث و خمسة ،، و رسول الله عندما كان يطلب منه شئ كان ينبه على مسألة المرحلة فيخير ان في الزمان اوقات سيحدث فيها احداث فمثلا يقول ما معناه كفوا ايديكم لم نأمر بعد بالقتال ،، فمسألة المرحلة في الفكر الاسلامي يجب ان نتعلمها لتدبير الدولة بشكل سليم ودارت المناقشة بين ابو بكر و الصحابة في مسألة حرب الردة و اختلفوا فقط على التوقيت و ليس المبدأ اذن لابد من وضع خطط قصيرة و طويلة المدى ولا يصح تطبيق احداها بدلا من الأخرى و المثال على ذلك الانفاق الاستراتيجي على الشمع فقد ننفق اكثر مما يلزم لاستيراده و لكننا على المدى الطويل نرسخ زراعته في بلدنا و الرسول علمنا عملية وزن القرار ،، فلا بد ان امتلك التصنيع الحربي و لكن هل تطور البحث العلمي الفيزيائي اولا ام البحث العلمي الكيميائي و تعقد لجنة لدراسة الخيارات الأفضل للدولة في مجال التصنيع الحربي ليكون اسرع و اقوى و من هذه اللجنة الفنية التي تدرس الامور و تزنها هي التي تحدد اتجاه العمل ،، حين رحل بوش و جاء كلينتون لم تتغير سياسة امريكا رغم اختلاف احزابهم ،، لان السياسات مدروسة و مقررة على الجميع فهي سياسات و مؤسسات دولة و ليست سياسات اشخاص ورؤساء

فلنتعلم منه صلى الله عليه وسلم إدارة البلد على اساس مرحلي بمقتضيات المصلحة و في هدوء و بدون عنصرية علينا ان نعيد بلادنا قوية محترمة باتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم

## رسول الله علمنا



## أهمية شفافية المعلومات

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا

## الحلقة التاسعة :- الطرق والمواضعات.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد خاتم المرسلين وامام النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد ايها الإخوة ..

لا شك أن استاذية الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه و لمن تبعه و لمن استجاب له و لمن آمن به تترجم الآن إلى أستاذية الإسلام للعالم كله ولكن نحن الآن في ذيل الأمم لان احنا مش عرفين نتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام... ولو أننا أحسننا ان نتعلم منه لتغيرت الأحوال.

احنا انهردده عندنا أزمة في المرور مثلا في الطرقات أزمة غير عادية في المرور لدرجة ان الإنسان يكره ان ينتقل من مكان إلى مكان لشدة الزحام وشدة زيادة عن اللزوم لدرجة انه اصبح الناس كأنهم مقيمون في أماكنهم في الشوارع وخصوصا مع شدة الحر تلاقى اللي في الأتوبيسات بالذات ووسائل النقل العام يعنى من لا يشعر بمحتهم الحقيقة يعنى كيف يلقي الله دا ليس عنده مشاعر الإنسان زحمة شديدة طريق واقف حر شديد ناس وقفين زحام شئ مش ممكن وفي نفس الوقت هذا التخلف الشديد اللي احنا عيشين فيه وعيشين في وضع بهذه الصورة عندنا طرق للحل :

وهذه الطرق لا تؤدي دورا ليه ؟ لأننا بنستفدش بطرق الحل دي الكلام ده أخذناه أولا من سنة الرسول عليه الصلاة و السلام انه غريب جدا انه يتكلم في الطرق يعنى يأعد يتكلم عن الطريق مثلا 15 بند من بنود إصلاح الطرق تلاقها موجودة في السنة النبوية.



تلاقيه يقول مثلا عن إشغالات الطريق يقول مثلا (( من أقطع شبرا ( عارف شبر 25 سم مثلا ؟ ) من طريق المسلمين طوق به يوم القيامة سبع أراضين )) ( يتلفوا على رقبتهم ) اللي بيطلع فى القرية يحط علشان مصطبة ولا حاجة يروح واخذ ربع متر من الشارع كل ده حرام اللي يحط مطب صناعي

برضوا تجد حديث للرسول عليه الصلاة والسلام بيتكلم وسبحان الله والحديث رواه بذار اظن فيما أتذكر والحديث صحيح بيتكلم عن الحقيقة يصل الى درجة فظيعة جدا عن الذى يغسل دابته فى الطريق دابه يعني ايه !! يعني العربية ؟ يعني الموتوسكل ؟ يعني العجلة ؟ يعني البقرة يعني الحمار يعني الخيل اللي يغسل بس العربية فى الطريق فتكون النتيجة ان الطريق يبقى فيه طين وفيه وحل هذا الكلام فى بعض طرق الحديث يتوعده الحديث باللعن والطرد من رحمة الله شئ عجيب جدا يبقى مش بس اشغال الطرق دا نظافة الطرق

غير كذا الشباب اللي واقف على النواصي يتكلم ويقول (( اياكم والجلوس فى الطرقات )) كمبدأ المهم انا معنديش وقت طويل انما

احاديث الرسول عليه الصلاة والسلام فى عملية تنظيم الطرق تعطيني انا لو عايز اكون تلميذ للرسول عليه الصلاة والسلام معنى ان الطرق لابد من تجهيزها دا دا رسول بيتكلم ومع ذلك يذكر تفاصيل عن الطرق وعن الشوارع

علشان كذا انا باستغرب جدا وعلشان تعرفوا ان الرشوة اثرت فى حياة الناس اد ايه انها افسدت الحكم فأفسدت حياة الناس مجرد المناطق اللي كان محظور يتعمل فيها رخص محلات تجارية ممنوع تفتح محل تجاري هنا بالرشاوي الشوارع اتفتحت فيها كلها محلات تجارية لحد مبقت الشارع كله محلات تجارية محل تجاري عارف معناها ايه ؟؟

معناها ان عربية وهى مشيه عاوزه تشتري حاجة بتركن على جنب تشتري مدام فى عربيات بدأت تركن و تجنب وتهدي سرعة الشارع وقفت مدام سرعة الشارع وقفت ي حد بقى عاوز يركن لان العجلة نامت او فجأة وفجأة بقى صف ثاني غير الصف الأولاني اللي راكن للمحلات واللى عاوز ينزل مخزون للمحلات البضايع واللى بياخذ منها حاجات باظ المرور.

الكلام ده كله راجع الى ايه ؟؟

الى عنصر هو فين الشارع اللي يسمح فيه برخصة محل واللى ميسمحش ولذلك الشوارع اللي محتاجة ذى ما حتى رجال المرور انا بكلمك بقى عن أبحاث لحل مشكلة المرور اللي قال ليك طب بطن الشارع تبطنه اذاي ؟؟ طلوعوا بعض أفكار أنا بس عاوز أضربها لحضراتكم كأمثلة قبل حكاية تبطين الشارع ده قال ليك خلى الجزء اليمين مختلف تماما عن الجزء الشمال مختلف يعني ايه ؟

يعني مستقل بنفسه اللي ساكن هنا عنده مخبره و عنده محلاته وعنده حياته وعنده كله ومتخليش الشارع العمومي فيه اى محلات لان ده محور ينساب فيه السير والناس دول ميحتاجوش يعودا الناحية الثانية لأن عنده كل شئ واعتبرها مدينة منفصلة واعمل فى الحالة دى رصيف مرتفع أو اى شئ بحيث ان المحور دا الطريق دا يجري منسابا الكلام ده.

انا قاعد معاكم كذا بدرش انا صاحب الأفكار لا دا من قاله الابحاث فى المرور من قديم ومع ذلك لا تطبق يطبق الحي يدي رخصة الأمر الثاني قالوا حكاية تبطين الشوارع ابطنها يعني ايه ؟؟ يعني لو انت كنت عملت هنا فعلا محلات اعمل ادامها فتارين و خلى ظهر الفترينه دى للشارع فيبقى الشارع كله خلاص معدش فيه محلات تاني.

يعني المحلات اها احط ادامة فترينه وشها للمحل وظهرها للشارع فالشارع معدش فيه محلات فى الحالة دى اصحاب الفتارين دول هما مين ؟ الباعة الجائلين اللي كانت البلدية بتجري وراهم فاتحلت مشكلتهم بالفترينة اللي انت اديتها له.

التكلفة مش الدولة اتكلت عليها ولا ملين دا اللي عملوها هما أصحاب الفتارين سواء هياجروها أو هيشغلوها فيها المرور حلت مشكلته وجد بحث بهذه الصورة عن حل مشكلة المرور فى القاهرة وفى الاسكندرية وفى المدن الكبرى مقدم فى رسالة لجامعة و موجود وتلاقيه مركون على الراف من سنة كذا وثمانين او كذا وتسعين ولا استعمال له

( جزء فاسد بالشريط ثواني )

هو بيقول ليك انت بتدي ليه ليه اعفانات ضريبية على الأتوبيس ذى السيارة متخلى والعجيبة سبحان الله التاكسي ممكن تعمل تاكسي لكن اتوبيس مشكلة لازم دى هيئة نقل عام طب ما النتيجة الناس بتشتري الأتوبيسات.



طب دا الأتوبيسات تاخذ مساحة أقل وعدد اكبر من الناس لذلك السياسة الضريبية مسئولة عن مشكلة المرور وسياسة تراخيص السيارات مسئولة عن سياسة المرور وأزمتهما والأخطر من كذا سياسة الجمارك مسئولة عن صنع أزمة المرور.

ومسألة رخص المحلات مسئولة عن أزمة المرور الله الله معناه ايه الكلام ده ؟؟ معناه ان أزمة المرور سياسة الدولة هي التي تصنعها وأوقات الناس المهذرة المتعبة واعصابهم المرهقة محتاجة سياسة حكومة لو أنه كان وراء الفكر الذي يلي الأمور فكر مخلص أمين عنده قلبه على الناس يمكنه أن يحل لأن دي كلها مشكلات سياسية يمكن ان تحل مشكلة المرور بهذه الصورة.

بل حتى مسألة تقاطر المترو يقول ليك انا هحرك قطار كل ربع ساعة و في ساعة الذروة كل خمس دقائق طيب بتنزلها من خمس دقائق لربع ساعة ليه ؟ يقول ليك علشان مش زحمة اوي ومع ذلك تجد انه مع التكيف المعطل الناس بتستزف عرفا لانه بتعد هو عاوز يحافظ نفس نسبة الزحام طب متوفر الزحام ؟؟

علشان كذا الحقيقة انا الذي أراه انه الإهتمام بالمترو اكثر من الأتوبيس و من التوبيس أكثر من المواصلة الأصغر ذى الميكروباص و الميكروباص اكثر من التاكسي وهاكذا يتم الحل لو دخلت سياسة جيدة في رخص المحلات و في الجمارك وفي الضرائب يتم حل فضلا طبعا عن سياسة اخراج أو شطف الناس من المدن المكتظة إلى المدن الخالية أكثر حقيقة الأمر يا أخواني ان النبي عليه الصلاة و السلام وهو يحدثنا مثلا عن القاء قازورات في الطريق التخلي في طريق الناس وتجده يربطه بالطرد من رحمة الله.

ويربط ان اللي يشيل غصن شوك (( كان فيمن قبلكم رجل يمشي فوجد غصن شوك فنحاه عن الطريق فشكر الله له ذلك فادخله الجنة ))

تلاقى ذى مقلت ليك منع غسل السيارات في الشوارع وارع في حديث الرسول عليه الصلاة و السلام

تجد مسألة التعرض للناس في الطرق وتضييق الطرق وارد

مسألة المطبات الصناعية ان عمرو يقول لو عثرت بغلة مش لو عربية اتكسرت نتيجة المطب الصناعي (( لو عثرت بغلة في أبعد مكان عنى هنا لخشيت أن أسئل لماذا لم أسوي لها الطريق ))

تجد في النهاية ان مسئلة الطرق والمرور والحركة حتى فيما يتصل بالأمن والمتانة فالناس مش عندهم حاجة اسمها أمن ومتانة ؟

أمن ومتانه ان متمشيش بعربية حتى المضرة للبيئة حتى ما يتعلق بالأدخنة اللي بتخرج فتؤدي إلى إفساد صحة الناس تجد ان سبحان الله ان الرسول عليه الصلاة و السلام ينهى بنص صريح في الحديث اللي بيمسك شئ فيه نصل نصل يعني ايه ؟ يعني حاجة حاده ذى مثلا اكسدام العربية الكوتشه بتعته اتخلعت فبقى يقطع بنطلون واحد ماشي يجرح واحد ماشي وهكذا يمنع من يمشي في الطريق بنصل ان يمشي إلا أن يكف نصله عن الناس

أنا والله من حقى كتلميذ النبي عليه الصلاة و السلام ان اعجب ان السنة تتناول كل هذه التفاصيل لدرجة انها تجعل ذرع الشجرة في الطريق علشان تعمل ظل للناس تجعلها صدقة جارية.

يعني لو انا ماشي في الشارع وفي شجرة الشجرة دي اللي هحطها تفضل طول مهى عيشة صدقة جارية وكان لينا زميل في المدرسة زمان كل منمشي ادام بيته يقول انا اللي ذرعت الشجرة دي شجرة يمكن بقالها يجي 40 سنة موجودة 40 سنة يظل الناس بعمل عمله وهو طفل صغير.

فإذا حياة الطريق حياة المرور دي سياسات لازم تدخل في التفاصيل متصدقوش ان شارع ذى شارع جامعة الدول العربية اللي هو من او سع الشوارع في القاهرة انه تبقى في أزمة مرور إلا لأنه في محلات رصيف أول ورصيف ثاني وسيارات طعام يجب ان نفيق الى سياسات.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# رسول الله علمنا



## الطرق والمواصلات

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفياً

لاشك ان استاذية الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه و من تبعه و من آمن به تترجم الآن الى استاذية الاسلام للعالم كله ولو اننا احسنا ان نتعلم منه لكنا سادة العالم عندنا ازمة شديدة في المرور حتى كره الناس التنقل ، ومع شدة الحر تجد ان وسائل النقل العام يعيش الناس فيها محنة عظيمة ، و من لا ينتبه لذلك ، كيف يتقابل وجه الله رغم أن هناك طرق كثيرة للحلول ؟ ولقد تكلم الرسول عن الطرق فمثلاً يقول من اقتطع شبراً من طريق المسلمين طوق به يوم القيامة سبع اراضين ، و يتكلم عن من يغسل دابته في الطريق ( وهي السيارة أو الخيل أو ايا كان ) فيتوحد الطريق ، فيتوعد الحديث الشريف باللعن أي بالطرد من رحمة الله ، والشباب الواقف على النواصي ينهاتهم عن ذلك حتى لا يعطلوا طريق الناس فمبادئ الرسول في استعمال الطرق بها تفاصيل كثيرة ، أما نحن فقد افسدت الرشوة الحكم و افسدت حياة الناس فترى محلات تفتح بامكان يمنع فتح المحلات فيها مما اثر على انسياب الطريق بسبب وقوف السيارات لتنزيل البضائع او لشرائها ، والشوارع تحتاج الى حلول مورية لم يتحرك احد لها ، وفكرة تبطين الشوارع مثلاً تحقق اكتفاء كل جانب من الشارع بخدماته كاملة ، هذه وغيرها افكار مرورية تم دراستها منذ وقت طويل كحلول للمشاكل لا تكلف الدولة اي شئ ، بحوثاً جيدة ملقاة في الادراج و على الرفوف ، لذلك فان سياسات الدولة هي المسئولة عن مشاكل المرور و معاناة الناس والنبى صلى الله عليه وسلم ينهانا عن القاء القاذورات في طريق الناس وكيف أن الله شكر لمن ازاح غصن شوك عن طريق الناس ، حتى في مسألة الأمن و السلامة في الطرق نجد الرسول ينهي بنص صريح من يمسك شيئاً فيه نصل ان يمشى الا ان يكف نصله عن الناس وانا كتلميذ للرسول اعجب لكل هذه التفاصيل ، فمشاكل المرور و الطريق يجب ان نبدأ في حلها مستفيدين من تعليمات رسول الله و السياسات التي تحل مشاكل الطريق و المرور

## الحلقة العاشرة :- التعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمد عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.

ايها الاخوة .. لا شك ان استاذية النبي صلى الله عليه وسلم استاذية باهرة، نحن أمام نبي علمنا أموراً لو اننا فقط انتبهنا اليها لأستطعنا ان ندير أمر أمتنا على نحو من الإصلاح يبهير حتى دول الغرب والشرق.

أتذكر في مجال تعليمه وتثقيفه لصحابته انه كان هناك صحابي هو جعفر بن أبي طالب بقي 13 سنة من 23 سنة الى هي بعثة الرسول عليه الصلاة و السلام 13 سنة بعيداً عن الرسول موجود في هجرة الحبشة كلف تكليف إسلامي لكن هذا الكلام معناه انه حرم 13 سنة من الـ 23 سنة حرم ان يتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام.

فلما رجع من الحبشة إذا بنا أمام الأستاذ العظيم النبي صلى الله عليه وسلم إذا بنا نفاعاً به يواخي بينه وبين إمام العلماء اللى هو معاذ بن جبل إمام العلماء إمام العلماء طول العمر منذ خلق الله الأرض إلى يوم القيامة معاذ بن جبل إمام العلماء.

وكانه يقول له الحق أعطي لجعفر وعلمه وهيبه لأنه خلاص لم تبقى الا سنوات قليلة و يستشهد في غزوة مؤتة و تنتهى حياته هذه الكفانة في إختيار نوعية المعلم الذى يعلم جعفر ومدى استيعابه للمنهج تعرفنا و تعلمنا كيف يكون الأختيار كيف تكون الدقة لو أردنا ان ننتفع بهذا فى سياستنا التعليمية سنعلم ان علشان تصلح وزارة التعليم أو تصلح التعليم انت محتاج :



ان رقم 1 فى وزارة التعليم هو المعلم رقم 1 لازم حياته تستقيم لازم دخله يستقيم مينفعش اجري ابدأ اجري وراه المباحث تطلبه علشان بيدي درس ولا مبيديش دا شئ يخل بكرامة المعلم بس انا علشان احفظ للمعلم كرامته لازم اصلا اكون اعديته بحيث انه يستحق انه يكون ذو كرامة انما انا مش هأخذ واحد بأخلاقه الضعيفة او الرديئة و أعطى له كرامة كبيرة مقدرش اقول ليه.

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم ان يكون رسولا .... إلا اذا كنت قد كفلت كفانته لكي يكون على هذه المنذلة انما اقول له كاد المعلم ان يكون رسولا وهو مثلا الفاظه وتدخينه ادام الطلبة واشاراته وايماناته وصدقته و انحرافاته كل دا مش مضبوط لا مينفعش علشان كدا.

رقم 1 فى إصلاح سياسة التعليم مهواش المناهج وان كانت مهمة ومهواش الأبنية التعليمية ومهواش الاتفاق ومهواش الكتاب المدرسى كل ده مهم دى عناصر لابد منها.

لكن العنصر اللى يقدر يصلح كتير اوي حتى لو بقيت العناصر مش متوفرة كويس هو عنصر الشخص القائم بالعملية التعليمية المعلم لذلك المعلم لازم تكون له إعداد هو اللى يختاره المعلم نفسه بس كل ميختار درجة عالية لازم ده هو اللى يجد فرص عمل احسن هو اللى يجد مرتب احسن يعد ولو عن طريق المعسكرات.

لأن احنا فهمين ان المتوسط الاخلاقى العام فى المجتمع ضعيف مش هقدر اكون معلم الا اذا كان هذا المعلم هيبقى يدخل فى معسكرات داخلية لإعداد كبر قبل كمعلم إعداد الخلق وإعداد الدينى وإعداد الثقافى وإعداد فى مراعاته لأنه ينشئ النشأ ولأزم مش كل واحد متخرج من كلية التربية ينفع معلم كل واحد متخرج من كلية كذا ينفع معلم لا لازم كمان اقيس الموهبة مين اللى يعرف يتعامل مع الطفل.

فى مدرس لما التلميذ يغيظه يتغاضب وفى مدرس لما التلميذ يغيظه عارف ان هو فى عنده مهارة اللى هو كيف يتعامل مع غيظ هذه المرحلة السنية.

علشان كدا علماء نفس الطفل وعلماء الاجتماع لما بيدينى خريطة لحياة الطفل ويقول لي من سن كذا لسن كذا يغلب عليهم الشئ الفلانى وبعدين يغلب عليهم الشئ الفلانى المدرس لازم يبقى فاهم.

وانا اتذكر انه كان هناك معلم فى حي الدقي هذا المعلم كان مدرس فى المدرسة لكنه كان يفتح بيته للطلبة فى الصيف مش درس خصوصي اعدة كدا حره وهو كان راجل من بيت عالة فكان يعني واخذ على هذا فكان يلقى تلاميذاته فيقولوا ليك احنا اتعلمنا فى بيت هذا المدرس اضعاف ما تعلمناه فى الفصل .

وكان مع هذا لايترك رحلة من رحلات المدرسة الا اذا خرج فيها مشرفا يقوم هو المدرس اللى بيؤدى دوره فى المدرسة هو اللى بيؤدى دوره فى الرحلة هو اللى فاتح بيته كل هذا لأنه يعرف انه صاحب رسالة

المدرس لازم انا اجهزه كدا مش هينفع ناخذ المعلم من بيته من تربية أهله اللى جايز يبقى فيها الفاظ سينة جايز عبارات مش كويسه فيها ايمانات فاشلة فيها كذب فيها عدم وفاء فيها مصلحية فيها كذا فيها كذا لازم ياخذ إعداد كافي إعداد ولو وصل تثقيفيا الى ان تبقى معسكرات داخلية ذى كدا كلية داخلية ذى الجيش والشرطة مهى كليات داخلية تبقى فى كلية داخلية لإنشاء المعلم وعلشان كمان احنا نكتشف هو مدى اخلاقيات ايه منا بالمعايشه هقول ده ينفع وده مينفعش.

فضلا عن شئ مهم بالنسبة للمعلم اللى هو فعلا ان الحياة بتعته تكون حياة كريمة انا انه رده عندى اطراف الحياة التعليمية كلهم موافقين على الدروس الخصوصية الأوائل بيطلعوا فى الثانوية العامة يقول ليك لازم بناخد دروس خصوصية التلامذة عيزين دروس خصوصية المدرس علوز دروس خصوصية الأب والأم عوزين دروس خصوصية

المدرسة بتروح هناك بيشتكوا لك من أبناك يقولوا ليك خليه ياخذ دروس لأنه كدا مش هيمشي ومع ذلك تيجي تعمل درس مع ان كل الأطراف موافقه عليه تلاقى مين اللى بيجري وراهم ويقبض عليهم ؟ الحكومة تضع قواعد طيب ليه؟!

لأن الحكومة بتمثل عيزة تغلب .. مفيش حد كلنا ضد الدروس الخصوصية كلنا لكن انت ضدها يعني بالبوليس ضدها بالسياسة التعليمية خلى بالك فى فرق بين انك انت فى السياسة التعليمية تحلها سياسة وبين انك تحل السياسة التعليمية بوليس ده شئ مش ممكن مش ممكن العيوب الاقتصادية بدل متحلها بسياسة اقتصادية والسياسة التعليمية بدل متحلها



بسياسة تعليمية كلو بوليس يجري ورا الناس يبقي المجتمع بيخبط فى نفسه و بيضطروا انهم يكذبوا وينحرفوا ويفسدوا.

ولذلك فيما يتصل بمجانية التعليم النبي صلى الله عليه وسلم جعل المدرس الذى يعلم أبناء المسلمين له أجر لازم انا اعطي المدرس أجر جيد ولازم اخلى عند الطالب حافظ انه يقدر لو رفع بس النتيجة بتعته من 65% الى 70% هياخد إعفاء ما علشان يبقي فى ضبط انما دلوقتى جايز الأم تأعد ادام التلفزيون و لا تأعد فى المطبخ والولد يبقي مش بيزاكر كويس وكذا و خلاص مهو 50 ذى 70 ولازم ينجحوه علشان نسبة النجاح توصل انما لو انه فعلا بقت فيه حافظ للآب والأم أنهم يوفروا جو تعليمي علشان الولد لو وصل الى 70 او 75 % هتنقص المصروفات التعليمية .

هخلى كل البيوت تساعد وزارة التعليم فى جودة التعليم انما حكاية ان التعليم مجانا وهو ولا هو مجانا ولا حاجه يبشترتوا كتب خارجية على حسابهم ويدفعوا دروس خصوصية على حسابهم ويعملوا كل الأمور المتعلقة بالتعليم بينفقوا نفقات غير عادية من دخل الفقراء الراجل الغلبان الفقير يدفع ده خد منه عشر اللى بيدفعه بس اديله تعليم كويس.

يعنى هو مثلا بيقول ليك انا صرفت على ابني فى الثانوية العامة 5 الاف جنيه لو ابنه فى الثانوية العامة مش هقول ليك 500 جنيه لا مصروفاته 200 جنيه الا لو كان حصل على 75% و ياخد مجانية كاملة او كذا الحوافز دي هتخلى الأب يساعدك و الأم تساعدك و المدرس يساعدك والولد يساعدك و تحصل على نسبة تفوق انما احنا بنكذب بنقول ان التعليم مجاني وهو مش مجاني ولا حاجه ولذلك تنهار العملية التعليمية.

العنصر الثالث اللى نتعلمه من حياة الرسول عليه الصلاة و السلام كما ذكرت لكم اللى هو المنهج مبيقاش تقيل مينفعش يبقي تقيل انا ممكن احط 10 دروس والطالب يحفظهم وممكن درس واحد واعد اخلى الطالب يفكر فيه اذى ؟

مثلا اضرب ليكم مثل لطيف جدا جدا كان فى درس عبارة عن صورة بس مش اكثر من أن هى صورة عبارة عن سور والصور ده متهدم منه شوية طوب وكذا و فى تراب وغيره والصورة دى تتحط على الحيطه و المدرس يقول ليهم ايه رايمك نعمل ايه فى الحتة دى علشان تبقى حلوه فيأعد كل تلميذ يقول الطوب ده ممكن نعمل فيه كذا و الثاني يقول ليه لا مينفعش لان ده طوب قديم ويقول ليه مش اد بعضه يأعدوا يتناقشوا ساعتين لحد ميوصلوا الى شئ والمدرس فاهم انه عاوز يوصل من خلال الدرس الطارئ ده انه مثلا يعرفهم ايه هى فائدة الطوب ايه هى فائدة الشجر ايه هي مين اللى يحتاج ايه وصلت ليهم كل المعلومات عن طريق التفكير.

بس الدرس ده بدل ميتشرح فى المدارس المصرية فى حصة واحدة وبعدين أسئلة اتشرح فى المدرسة فى مدارس المانيا اللتى انا بحكي هذه التجربة من عندها شرح فى يمكن 3-4 مرات ومشروع ويحطوا مشروعاتهم للموضوع ده لحد ميقدروا انهم يوصلوا للنتيجة وبعدين يطلعوا رحلة الى السور ده لان ده سور فعلا متصور صورة حقيقية وينفروا اللى هما قالوه هناك فتخلق شخصية للطفل.

اذا المنهج المكسد اللى بيكتم على المراحل ويكبس على الأنفاس ويخلى الناس مش قادره بتبكر وانها تفهم وانها تترك و الطفل نفسه ملكاته مبتتنماش الحقيقة هذه المناهج لابد أن يتم تخفيض لها علشان شخصية ترتقى ويبقى يصبح قائد يعرف يقود انا عندي من ضمن الأشياء الخطيرة جدا التعليم الأزهرى.

التعليم الأزهرى ده جريمة من الجرائم بترتكبها الدولة وبيساهم فيها الأزهر عندما يوافق على هذا انه يجي للطالب الأزهرى يقول ليه خد دروس التعليم العام وخذ معاها دروس الأزهر ويردموا ومتصور ان الطالب بهذه الكمية المضاعفة مش هيطلع ضعيف و مش هيطلع شخصيته مهزوزة مش هيطلع مش مدرك.

لذلك بقى شوف انا قلت ايه ؟ ان ما تعلمناه من النبي عليه الصلاة و السلام فى هذه العجالة هى قوة المعلم وبساطة المنهج يبقي المعلم انا خليته أقوى وشايل حمل أقل فيعرف يعلم أحسن وأعرف أعمل الفعاليات الموازية اللتى هى ذى الرحلات و ذى المعسكرات للتلاميذ يبقي العملية التعليمية فى النهاية أتت أكلها وأثمرت انها وصلت بالتلاميذ الى درجة كويسة الحقيقة هذا الكلام لما بتخذه من رسول الله عليه الصلاة و السلام بتشعر انه نقل المسلمين نقلة كبيرة بكلمة بسيطة (( أكلفوا من الأعمال ما تطيقون )) بس فإن الله لا يمل حتى تملوا.

واحد تانى قال ليه ان اقدر اقرأ القرآن كله فى يوم واحد قال ليه لا ممنوع هو فى فترة ذمنية مينفعش اقل منها يقول ليه ما فقه من قرأه فى أقل من هذه الفترة يبقي اذا حكاية ان المنهج مبيقاش كبيرة دى سنن انا بس لولا ضيق الوقت انما دي سنن.



الرسول عليه الصلاة والسلام يعلمنا خد حاجة بسيطة وخذ مدرب قوي ذي بالظبط الصنعي الصنعي الشاطر الولد البلية الصغير اللي واقف جنبه لما الصنعي يبقى شاطر وبيعلمه حاجه متقنة بسيطة بيتشطر انما مش بيقف درس يقول ليه تعالى اعلمك مثلا حلقة الشعر تقص الجانب كذا و التدريج كذا و يدك درس نظري يطلع ضعيف.

انما احنا عيزين نعلم نجيب مدرس قوي وهكذا فإنه حتى سياسة التعليم فى بلادنا بالمناهج و الأبنية والمدرس انما تأخذها من النبي عليه الصلاة والسلام ونسأل الله عز وجل ان نحسن الإستئان بسنته والحمد لله رب العالمين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## رسول الله علمنا 40



## التعليم

**لاشك ان استاذية النبي استاذية باهرة فنحن امام نبي علمنا امورا  
لو انتبهنا اليها لادركنا امتنا على نحو يهر الشرق والغرب**

كان الصحابي جعفر بن ابي طالب قد ظل ١٣ عاما بعيدا عن الرسول بالحيشة و حرم ١٣ عاما من تعليم النبي للناس فلما رجع من الحيشة آخى الرسول بينه وبين امام العلماء معاذ بن جبل وكأنه يقول له اعطي جعفر وعلمه و هيئه لانه لم تبق له الا سنوات في الحياة ، اذن اختيار المعلم لجعفر يعلمنا كيف يكون الاختيار الدقيق وكيف أن المعلم هو الأساس التعليم هو المعلم ، و يجب ان نكفل كفائته ليكون على منزلة قف للمعلم وفه التبجل، فيجب ان نعد المعلم اعدادا سليما ولا يكفى تخرجه من كليات التربية ليكون معلما ،،

و اعرف مدرس كان يفتح بيته ليلقى تلاميذه فيعلمهم أضعاف ما يعلمهم في الفصل ،، اذن هذا المدرس في المدرسة والبيت و الرحلة ،، هذا هو المدرس صاحب الرسالة ،،

و المدرس يجب اعداده لتربية التلاميذ بعد ان ينقى من سلبيات المجتمع عن طريق التدريب و الدورات فضلا عن ان المعلم يجب ان يحظى بحياة كريمة ،، و نرى أن جميع اطراف العملية التعليمية مقتنعون بالدروس الخصوصية سواء الطالب او اولياء الامور او المدرس لان الحكومة في الحقيقة (تمثل) علينا فهي التي تسببت بسياساتها التعليمية في الدروس الخصوصية و هي ذاتها التي تحاول ان تحل المشكلة بالبوليس !!! فيضطر المجتمع للكذب و الفساد و فيما يتصل بمجانية التعليم يجب ان يكون للطالب حافز حسب الدرجات فيحصل على اعفاء معين كلما تفوقوا كذلك حوافز للأولياء الامور ،، حتى تشارك الناس في العملية التعليمية لنحصل على مجانية حقيقية و المنهج لا يجب ان يكون محملا و كثيفا ،، فلا بد ان يتم مراجعة و تخفيض هذه المناهج المثقلة ،،

و التعليم الأزهرى جريمة ترتكبها الدولة و يوافق عليها الأزهر حين يحمل الطالب بمنهج عام و منهج أزهرى فلا يستفيد الطالب شيئا و يتخرج لا هو أزهرى و لا هو متعلما للعلم العام

اذن قوة المعلم و بساطة المنهج هما الجناحين الأساسيين للتعليم حتى تنمر العملية التعليمية هذه المبادي نتعلمها من رسول الله صلى الله عليه و سلم حين يقول ،، اكلفوا من الأعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حتى تملوا ويقول ما معناه ما فقه القران من قرأه في فترة قصيرة معينة ،،

إذن نحن في حاجة الى اعادة صياغة كاملة للعملية التعليمية في مصر مسترشدين بهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

تلخيص الحلقة بتصريف في الفاظ الاستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا

## الحلقة الحادية عشر :- الخبرات الأجنبية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد .. أيها الاخوة كثيرون منا يتخرجون جدا من مسألة الخبرات الأجنبية احنا متصورين ان خبرة أجنبية يبقى في تدخل يبقى في خطورة وده مش صحيح هذا الكلام نتعلمه من النبي عليه الصلاة والسلام ومباشرة علشان تعرفوا ان الثقافة فعلا التي تترتب على الاسلام ثقافة عميقة.

الرسول عليه الصلاة والسلام في يوم من الأيام كان مهاجر من مكة علشان بطش المشركين ولكنه لم يتخرج ان يختار دليلا له في الطريق علشان لآته قرر ياخذ طريق مش معتاد طريق سري طريق غير متوقع فأختار دليلا له في الطريق رجل مشرك أنا والله أستغرب انت الآن في حرب مع المشركين و تفر من المشركين تختار دليل الطريق دليل مشرك؟؟ ولكنه بصير هو أخذ احتياطاته فهم أدرك عرف من هذا عرف أن صفاته المهنية أنه بيحافظ على أسرار مهنته علشان يستمر دليل في الطريق هو أصلا شغلته انه ميسلمش عدو لعدوه إختاره اعتمد عليه يسافر بكدا.



نفس المسألة في غزوة الخندق العرض الى عرض على الرسول عليه الصلاة و السلام عرض فارسي عرض ايراني  
مش عرض عربي اساسا ولا اسلامي.

قال ليه ايه رأيك احنا كنا لما بنجد العدو أشد منا كنا بنخندق حولينا نحط خندق فيقوموا ميعرفوش يعدوه فإذا بالرسول  
عليه الصلاة و السلام يحسب على صوابنا كذا نحسب فاضل كم يوم ؟؟ كذا طيب في اليوم نقدر نحفر اد ايه ؟ كذا طيب  
احنا عندنا القدرات البشرية اللي تحفر الكلام ده ؟

اه حسبها قسم البشر بدء يحفر خندق وكان نجاح باهر مع ان دى تجربة ذى ميقول ليك ايرانية تجربة فارسية مش  
عربية برضوا لما جه فى مسئلة اننا أمة صحيح أقت دولة خلاص دولة المدينة مظلوط 100%.

بس انا لسة دولة ناشئة معديش قدرات الناس لسه معندهم ثقافة فلما جت فى غزوة بدر قال لا لحظة وحده بقى  
احنا عيزين وفى واحد من الأسرى اللي احنا اسرناهم بيعرف علم او ثقافة زيادة او قراءة أو كتابة هو يعلم 10 من  
أبناء المسلمين فى مقابل كذا نطلق سراحه خلاص ميقاش اسير انت فاهم هو عمل ايه ؟؟

هو ضرب المثقف من المشركين ضربه \* 10 بقى عنده 10 مثقفين من المسلمين على الأقل فى مسألة القراءة و  
الكتابة يعني بيضاعف القدرة الثقافية للمسلمين اذا مبدأ أن الإسلام مادام الأمر لا يتعلق بأن الثوابت عنده هتتهار او  
هتتضرب أو هيحصل ليها حاجة واستفيد بالخبرة الأجنبية مبدأ بنتعلمه مباشرة من محمد بن عبد الله عليه الصلاة و  
السلام و مباشرة علشان بقول ليك هو استاذ اذى هو معلم اذى لو عرفنا نبتدي نتعلم منه ونفهم تفرق معانا اد ايه.

طيب انا دلوقتى راجل مثلاً فى مصر عندى أزمة إقتصادية وأزمة إجتماعية وأزمة كذا طيب بالله انا مفيش فى ذهني  
مخ ابقى عارف ان فى بلاد تخطت الأزمات واسمع ما يأتى

واحد عندك كان راجل وزير إقتصاد ألماني باهر سموه أبو الإقتصاد الألماني الراجل ده استلم الدولة محطمة مفيهاش  
مقومات ادر يضع برنامج بس عملي بصير راجل مصحح قدر يعمل برنامج ينقل الإقتصاد الألماني نقلة لدرجة ان  
انهرده ألمانيا من الدول الصناعية السبعة فى العالم ده شئ مذهل بل طلع من الحرب العالمية الثانية فى الأربعينيات  
طلع مدشدشة توصل فى السبعينات وفى الثمانينات وفى التسعينات توصل الى انها من الدول الكبرى فى العالم فى 40  
سنة ولا فى 30 سنة وبقيت الدول اللي هى أقدم منها مفيش التجربة الألمانية مذهلة

طيب الحاجة الثانية التجربة مثلاً انا عايز اضرب ليكم امثله شرق وغرب تجربة ذى كوريا الشمالية كوريا الشمالية بلد  
أمريكا قررت تسحقها وكوريا قررت تقف ادام امريكا التجربة الإقتصادية لما تقرأ التجربة الإقتصادية لكوريا الشمالية  
الحقيقة انت تندش من الفكرة الغربية اللي خلتهم نقلوا اقتصادهم انه بيجري بدل من انه بيمشي بيجري فكرية  
صغيره عارف كلمة فكرية ؟ فكرية صغيرة لكن خلتهم يجروا سريعاً

اقول ليك حاجة ثانية تجربة ذى تجربة البرازيل طبعاً انا نقلت بقى لأمريكا الجنوبية تجربة البرازيل لما تقرأها تحس  
ان شوية عيال اعدين على القهوة وهما اعدين كذا فكروا طب منفها كذا ؟ بالظبط يعني انا نظراً لأن الواحد يمكن من  
هواياته حكاية القراءة فى حكايات الخلق دي انه بيخلق بلده هو بس عمل قال طب ملفها كذا اذا بألفها كذا دي بالبلدي  
بس بناها على أسس علمية بقى بعد كذا هى الفكرة هى اللي جت ليه اذا به ينقل إقتصاد البرازيل الى انه احد  
الإقتصاديات العشرة الكبرى فى العالم انهرده وده شئ الحقيقة يعنى تقول البرازيل !! البرازيل بالكثير بتلعب كورة يا  
جماعة فإذا بها تتحول الى كذا

عندك التجربة الماليزية الراجل اللي مسك مليزيا ده حط خطة مبنية على التؤدة انه يعمل الحاجة القليلة فى وقت كثير  
بس يعملها حلوة اوي وبعدين بعد كذا هيجري بقى فى اللي بعد كذا يعنى هو فى الأول هيعمل حاجة قليلة فى وقت كثير  
لأنها الأساس بعد ميبنى الأساس الباقي يجري سريع وإذا بماليزيا احد النمور الآسيوية الوليدة الأربع نمور فى اسيا  
كلها اربع نمور من ضمنها اللي هو عمله فيها نفخ الروح و إذا بها النمر الأول كمان وتتقدم عن غيرها

طيب انا انهرده لما اجى اضع خطة لبلدي هل بالله عليكم ابسط فكرة فى الدنيا مش انى اجيب خبير وانا قلت ليكم  
الرسول عليه الصلاة و السلام عمل كذا انه استعان بهذه الخبرات مش اجيب خبير من ألمانيا يدرك التجربة الألمانية  
مشيت اذى و خبير ماليزي يدرك التجربة الماليزية وخبير كوري شمالي وخبير برازيلي وخبير اليابان اللي انضربت  
بالقنبلة النووية فى الحرب العالمية و اعمل شئ من الخبرات جنبي انا مش بقول الغي انا بقول أوجد جنبك خزنة  
مخزون الثقافة اللي نقل دول كانت واقعه مفيهاش حاجة متقوليش احنا عندنا خبراء احسن احنا أهلاً وسهلاً خليني



اعد اهتف كذا ذى ما التنظيم الشمولي معرفش حزب الإتحاد الإشتراكي ولا الحزب الوطني اعد اهتف انا عايز كلام عملي انا من حقى ان استعين بالخبرات الإقتصادية اللى عملت خلق عالمي مذهل.

ياراجل دا التجربة الأمريكية فى الإقتصاد أضعف من التجربة الصينية اقرؤا المجلدات المكتوبة على التجربة الصينية ناهيك عن هونج كونج و عن البلد الثانية هتذكر اسمها الصينية ايضا تيووان انت تشوف الإماراتين دول المستعمرتين دول دى مستعمرة ومع ذلك هذه المستعمرة لأنها مشيت بفكر إقتصادي بقت عملة ذى متكون نفورة ذهب طالعة من أرض فقيرة وإذا بالصين اللى هى شيوعية سياسيتها تشتغل إقتصادا مش شيوعي مش إقتصاد يساري إقتصاد حر إقتصاد مش حر بقى إقتصاد قائم على قواعد فإذا بالصين انهرده بتلتهم العالم

إذا انا خبير صيني وماليزين وألماني ولكن لا يأتى يطبق خبرته انما علشان ادخله فى مكوناتى انا لذلك انا متصور ان الدولة التى تستطيع ان تتواصل مع يعنى

عفكرة من حقى ان اغار على بلدي من حقى انا عايز اصنع فيها تصنيع غير عادي من ناحية مثلا اضرب ليك مثل بحكاية مثال مصانع السيارات اللى انا قلته كثير ده مصانع السيارات دي احنا عندنا مثلا تجميع عربيات يجيبوا قطع الغيار ويجمعوها هنا يفلوها هنا طيب بس الفكرة اللى انا بقولها دي نقل التجميع الى التصنيع.

والتصنيع وان كان تصنيع اجنبي انما الشباب المصري هيشغل فيه هيتعلم عن قرب أصبح عندى أمل انى أستطيع فى عشر سنين فى 15 سنة أعمل صناعة مصرية نما احنا يوم محبيننا نعمل صناعة اللى هى كانت العربية لرمسيس العربية لرمسيس اولاً هى شئ مشرف جدا انه فى بداية يعنى مجرد ان الناس تبدأ فى بداية صحيح كانت فضيحة يعنى كانت عربية لكن يعنى كانت عربية الحقيقة لايمكن حد يتخيل اذاى عملوها كذا يعنى دا ايه دي ان شاء الله؟؟ لكن مجرد الفكرة انها توجد النفس

انما بقى من حقى هو انا ليه اعمل عربية كذا تعبانه بالشكل ده ؟ اشمعنى البلاد اللى برا وهى بتعمل عربية اشمعنى الصمولة مضبوطة كويس ولها حطة جلدة فمبتخبطش فى نفسها

علشان كذا انا عايز اقول ان مره من المرات وانا بطرح فكرة سمعت اعتراض عليها الحقيقة انا زهلت زهول شديد جدا

المستشفيات تيجي تقول ليه مستشفيات مصر مش ذى مستشفيات انجلترا و امريكا وفرنسا ؟ يقول ليك هو الحقيقة الطبيب المصري أدانه لا يقل و مستواه العلمي لا يقول و حضور المؤتمرات لا يقل طيب امال ايه اللى يقل يا جماعة؟؟ قال ليك ان اللى يقل التمريض مستوى التمريض عندنا طيب لما مستوى التمريض ضعيف عندنا كذا مبدل ما انت اعد تسفر الناس يتعلجوا برا والعرب يروحوا يتعالجوا برا ميجوش يتعالج عندك و تصرف نفقات طيب متجيب 200 ممرضة فى مستشفى 200 ممرضة من احسن حته فى الدنيا مع ان الممرضة الهندية دلوقتى بارعة فى عملها هاتهم يقوم يحصل غيرة وتبتدي الدنيا ترتقى يقول ليك لا لالا احنا عندنا عدد كبير يشتغل هتعمل تعطيل

هعطل 200 فرصة عمل؟؟ هعطل 200 فرصة عمل فى سبيل انى هجيب معلم يعمل عدوى لرفع مستوى التمريض وانا عندي مستوى طبي مرتفع ومستوى المعدات الطبية مرتفع فبالتالى هقدر اعمل طب هایل فى مصر علشان 200 فرصة عمل اكنم على تطور الطب فى بلدي !!

لازم نعرف ان التعامل مع الخبرات الأجنبية من حيث هى هيا سنة نبينا صلى الله عليه وسلم لم يتخرج منها فنقل المجتمع نقلة عملاقة للأمام لدرجة ان فى أقل من 80 سنة كان الإسلام هو الذى يسيطر على الدنيا كلها وتحبه الدنيا مش بتقاومه يعنى مسيطر عليها و الناس فرحانه بيه فى 80 سنة لأنه مشى صح رجل دولة.

ياريت نتعلم من سيد الخلق صلى الله عليه وسلم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم والى لقاء آخر



## رسول الله علمنا



## الخبرات الأجنبية

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا

في مسألة الخبرات الأجنبية ، نحن نتصور ان الخبرة الأجنبية تعني التدخل في شئوننا ، وهذا ليس بصحيح وهذا ما يعلمنا إياه الرسول صلى الله عليه وسلم ، الذي كان مهاجرا من مكة ولم يتحرج من ان يكون دليله في الطريق رجلا من المشركين الذين هو في فرار منهم ... بعد أن أخذ احتياطاته وعرف ان هذا الدليل مهني ويحافظ على اسرار عملائه فاختاره النبي وكذلك في غزوة الخندق عرض عليه سلمان الفارسي عرضا فارسيا لحل مشكلة الغزوة فاذا بالنبي يحسب حسابات القدرة على حفر الخندق الذي هو فكرة فارسية و نفذوها فنجحت نجاحا باهرا حتى عندما اقام الدولة في المدينة وكانت دولة ناشئة فساءل ان كان من الأسري من عنده علم فليعلمه لعشرة للمسلمين و نطلق سراحه في المقابل ، اذن طالما ان ثوابت الدين محفوظة فلا بأس من الاستفادة بالخبرات الأجنبية ونحن هنا في مصر عندنا من الأزمات ما عندنا ،،،و نحتاج لخبرات عديدة لحلها ،، وزير الاقتصاد الألماني استطاع ان يضع برنامج لينقل الاقتصاد الألماني لتصبح ألمانيا سابع اقتصاد في العالم بعد ان تحطمت بعد الحرب العالمية وتجربة كوريا الشمالية ،، وتجربة البرازيل وكذلك تجربة ماليزيا ،، و اليوم حين نضع خطة لمصر ،،، الا يصح لنا ان نستعين بالخبرات المختلفة من دول العالم طالما ان هناك استفادة وخبرة استطيع اضافتها الي خبراتنا الأساسية دون ان نلغى الدور الكبير لخبرائنا والتجربة الأمريكية في الاقتصاد هي في الحقيقة اضعف من تجربة الصين او تايبوان او هونغ كونج الصغيرة الحجم ،،، والصين تلتهم العالم رغم اعتمادها لسياسات اقتصادية غير شيوعية ،، اذن نحتاج الخبرات لا لنطبق تجربتهم تماما بل للاستفادة منها حسب ظروفنا ،،،ومثال مصانع السيارات ،، فبدلا من التجميع يجب ان نسعى الي التصنيع ليتعلم الشباب المصري الصناعة عن قرب حتى نستطيع تنمية صناعتنا بانفسنا فيما بعد فمن حقى أن اصنع سيارة جيدة بمواصفات عالمية ،،، و عندما طرحنا فكرة لتحسين الأداء الطبي حين وجدت أن طبيبينا المصري مستواه رائع عالميا و لكن المشكلة في مستوى التمريض ،، فافترحنا الاستعانة بافضل ممرضات العالم لترفع بهم مستوى الممرضات المصريات ،، رفضت الفكرة بحجة توفير ٢٠٠ فرصة عمل نستغني بسببها عن صقل خبرات التمريض وقد نقل صلى الله عليه وسلم المجتمع الاسلامي نقلة عملاقة خلال ٨٠ سنة فقط لانه استفاد من الخبرات الأجنبية فليتنا نتعلم منه صلى الله عليه وسلم

## الحلقة الثانية عشر :- بيوت الثقافة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الاخوة .. الأمور التي تعلمناها من النبي صلى الله عليه وسلم بالغة الأثر بالغة العمق ناجعة في إحداث النتيجة تصل الى آفاق باهرة مجتمعيا من هذه الأمور أننا نفاجأ بأنه إهتم النبي صلى الله عليه وسلم بزرع مراكز الثقافة في المجتمع.

فمثلا هو عندما وصل الى المدينة المنورة كان أول ما فعله أنه يبني المسجد والمسجد ليس للصلاة أو عى حد يقول ليك عدم استخدام المساجد في غير لالا لا دا فكر كنسي فكر صليبي فكر صهيوني الفكر الإسلامي أن المسجد دار جامعة إجتماعيا و ثقافيا إلا فيما يحرم عليها بس انما دار جامعة فالرسول عليه الصلاة والسلام مثلا كانت تبقى المرأة صلاتها في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد بس يقول أو عوا تمنعوا الستات يروحوا المساجد ليه ؟؟

لأن المسجد بالنسبة للمرأة مش صلاة المسجد بالنسبة للمرأة ثقافة وصلاة فهو حريص عليها للثقافة

كذلك تجد مثلا ان في صلاة العيد افرض في وحده عندها العذر الذي يمنعها من الصلاة ؟؟ يقول لا برضوا تخليها تروح تشهد صلاة العيد هي مش هتصلي هي هتشهد الصلاة بس ليه ؟ علشان الثقافة طب في البيوت ؟؟

قال اجعلوا بيوتكم قبلة خلى بيتك يشتغل ولذلك الرسول عليه الصلاة والسلام جعل بيت الأرقم مركز ثقافة مش عيزة كلام وهو نفسه كان يذهب اليه ويدخل يتحشر هو و الصحابة حشرا في البيت علشان يشرح لهم ولكا راح المدينة نفس



الكلام سعيد بن زيد جعل بيته مكان للحلقة ان يجي خباب بن الأرت يعلمهم اذا علمنا النبي عليه الصلاة و السلام كيف يزرع مراكز التثقيف فى المجتمع لدرجة انه يقول للناس دول انتم مبتعلموش جرانكم ليه ؟روحوا علموا جرانكم فتروح القبيلة دى تنتقل الى ديار القبيلة دي تأعد تعلمهم

هذا الكلام يعلمنى انا كمسلم ان اى مجتمع لازم ازرع فيه بيوت الثقافة وقصور الثقافة والدور الثقافية لدرجة ان الرسول عليه الصلاة و السلام انتوا عرفين ان الحجات اللى ورثوها من الجاهلية حجات ابطلها فى حجات مابطلهاش دى ايه ؟؟

زى مسألة سوق الشعر عند العرب .. سوق البيان بالعكس بقى دا كان يقول ابعتوا لفلان الشاعر علشان يرد على الوفد اللى جي يحصل حوار ده يقول قصيده وده يقول قصيدة اذا احنا امام دين حول المجتمع الى حالة ثقافية المجتمع ده مكنش كان امة امية لا تقرا ولا تكتب ولذلك انا عايز اقول ليكم مفاجأة مهمة أن تاريخ القراءة و الكتابة فى العالم هو تاريخ الإسلام يعني ايه ؟؟ يعنى مكنش فى قبلها قراءة وكتابة ؟؟

لا مكنش فى كان فى قراءة وكتابة عند مهنة أسمها قراءة وكتابة يعنى مثلا مش كل المجتمع مخرجين مش كل المجتمع سبكين مش كل المجتمع كهربائية مش كل المجتمع يقرأ وبيكتب دى وظيفة الكاتب حتى فى الفراعنة فى وظيفة الكاتب انما ان الكتابة تبقى مسألة شعبية جماهيرية دى حاجة الاسلام هو الذى صنعها قبل الإسلام لم يكن لها وجود

علشان كذا احنا فى الحقيقة لازم نواجه من الناحية الثقافية 3-4 معاني بقى :

- حكاية انه يقول ليك المسجد للعبادة فقط لا يا حبيبي المسجد للانتخابات المسجد للسياسة المسجد للأموال الإجتماعية المسجد للمناقشة الثقافية المسجد للأخذ والرد المسجد لكل الرسول عليه الصلاة و السلام كان بيستعمله لأشياء كثيرة جدا من ضمنها وزارة تمويل ومن ضمنها وزارة ثقافة و من ضمنها وزارة دفاع و من ضمنها وزارة اعلام و من ضمنها وزارة خارجية يستقبل وفود يعنى فرقم 1 اننا نحذر حكاية ان احنا نطفى الناديل نطفى الضياء ونقول ان المساجد ليست دور ثقافة لا المساجد لحلقات العلم و للنقاش
- ان مدام عندنا احنا وسائل ثقافية دى مثلا ايه ؟ مهو يعنى ايه أماكن ثقافة يعنى السينيما دي بيعتبروها أماكن ثقافية المسرح أماكن ثقافية قصور الثقافة بيوت الثقافة دور الثقافة يقول ليك دار الثقافة بيت الثقافة قصر الثقافة كل دى أماكن طيب دي مدام موجودة يجب ان نحول الشباب فيها الى أسر فاعلة انا اخلى ليه الشباب وقفين على النواصي والله منا فاهم ولذلك لما جت بعض الجمعيات وعملت جمعية اسمها نبع كذا وساقية كذا وري كذا بدأت تنجح أكثر من دار الثقافة الحكومية مهى دار الثقافة الحكومية أفضل من جمعية خاصة عرفت تعمل دار ثقافة تنشط الشعر وتنشط الأدب وتنشط الخطابة وتنشط البحث والمناظرة تنشطها جدا احيانا اتحاد طلاب مدرسة كان يستطيع ان يخلق من الشباب

اذا احنا محتاجين نعمل ايه بقى ؟؟ لحظة وحده بقى انا عندي مبانى تمام عندي مبانى موجودة بس بدل ما المبانى دى فاضية كذا انا اقدر احوّل الشباب الى مجموعات من الأسر اللى تشتغل هو عايز يجد نفسه هو عنده الإمكانية راجل ددا الحوائط اللى فى الشوارع دى لو وزعوها على الشباب الفنانين قالوا الحيطه دى بتعتك هتتحول القاهرة مثلا او الإسكندرية أو قنا مثلا اسوان او كفر الشيخ او طنطا الى معارض فنية لأنه الشاب نفسه بيدع شباب انهرده هو مش لاقى مكان يعمل فيه معرض انا بقابل واحد يقول لي انا عندي حجات لو الاقى صالة عرض اعمل معرض بس حلو معرض صور فتوغرافيه مثلا او معرض رسم الله !! طيب متحول حوائط الشوارع بفترينة بسيطة الى انها معارض للشباب هتلاقى كل الشباب يجدوا معارض للفنون بتعتهم

يا اخى انت عندك 85 مليون شخص جايز يكون مثلا ربعهم خمسهم عشرهم يعنى عندك 10 مليون شخص نفسه طاقته تظهر نفسه تدي ليه حيطه يعرض عليها رسوماته يعرض عليها صورته يعرض عليها امكاناته شعر يعمل مجلة حائط يعمل انت عندك مشكلة فى الحوائط انها تعبانه و اللى مش نظيفة واللى متلخبطة ادى ده لده مشكلة ده تتحل مشكلة ده سبحانه الله العظيم

ولذلك ما نتعلمه من الرسول عليه الصلاة و السلام هو انه اعمل مراكز ثقافة و نور فى كل مكان فى البلد وفى الدولة بلاش انا عندي بعض التجار الله مش تاجر بقى دا بيسموه ايه ؟ بيع متجول اللى هو ببجري من البلدية ده جايب شوية نباتات زينة وواقف بيهم تيجي البلدية يروح لأمم وجاري شوية اصاري الذرع و جاري وخلص طيب



ما الراجل ده دا انت لو وزعت ارسفة مصر الرصيف اللي انت اصلا بتقول انه مش نظيف وزعته على تاجر نباتات الزينة ياخد منه نص متر بس عرضه شريحة كدا هيخليه جنيته علشان الناس تشتري منه لأن الناس بتمشي عليها وتصنعها يعني ادى لكل واحد الشئ اللي هو بيعمله واخدم بيه البلد مش هتصرف ولا مليم و هتتحل ليك مشاكل البلد ولذلك انا فكرت فى ان مسألة قصور الثقافة ودور الثقافة والمسارح والسينيمات وما الى ذلك هى عملية ادارة بشرية بس مش عيزة فلوس مش محتاجين ميزانيات وإذا احتاجنا هتبقى ميزانيات بسيطة لكن نحتاج من يتعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف هو رجل الدولة كيف يدير دولة كيف يصنع

رأيت فى بعض بلاد العالم أنهم يقيمون مهرجانات فى الشوارع بشرط على مستوى العالم بشرط انك بعد كدا تترك الشارع تترك اللي انتعرضته فى الشارع فمثلا هناك مدينة انتم عرفين ان فى بعض البلاد فى النمسا وفى سويسرا باللغة الجمال لدرجة انها اجمل من اللوحات ولا الصور اللي تنتقى جميلة جدا فى زهورها انت عارف انى وجدت ان فى بعض معارض بتحصل اذى؟؟ أنه يعمل معرض للزينة على مستوى العالم انت من مصر وانت من كوريا وانت من الهند و انت من اى مكان تعالى هندي ليك مساحة عباره عن 4 متر مربع يعنى ذى متقول ايه 2 \* 2 مثلا مترين فى مترين دى اسمها اربعة متر اوضة او اقل من اوضة اعملها ذى ما انت عايز وبيع يارب تكسب ذى ما انت عايز ومعنى من الضرائب تكون النتيجة؟؟

بس فى الآخر لما تمشي اترك لي المكان مزين كما كان تكون النتيجة ان البلد تم تزيينها بالكامل نتيجة هذا المعرض السنة الجيه المعرض يتعمل بس فى مدينة ثانية 5 - 6 سنين 10 سنين البلد كلها بقت منورة من غير ما الحكومة تصرف ولا مليم بالعكس الناس دى كلت و شربت واشترت وسكنت فى فنادق يعنى عايز اقول ان لو تعلمنا من النبي فقط عليه الصلاة والسلام انه يجعل مراكز النور فى كل مكان اول ميدخل عمل المسجد و ملا البيوت بالثقافات و خلا الناس لما يجي واحد شاعر يجيب ليه الشاعر اللي زيه و خلا الأحباش يلعبوا بالحرب نشر الثقافة فى كل مكان من بلده

لذلك انا بعقد ان المدارس اللي بيقلوها فى الصيف طبعا لازم مفيش تعليم انما لازم تبقى فى هيئة للأنشطة لازم تستمر و الإذاعة المدرسية دى يا جماعة الإذاعة المدرسية بتشتغل وبيبلغوها لما الطابور يتأخر انت فاكرا ان دي حاجه بسيطة؟؟ ددى قاتله دا انت بتقتل الشعب المصري الإذاعة المدرسية المدرسة اللي فيها 1000 تلميذ لما كنت بتوزع على الفصول ان يطلع الصبح يقول الأخبار ويقول نشيد ويقول غيره مش الفكرة ان الإذاعة هتفيد الطلبة فايه الفكرة انك انشأت منبر ثقافى للطلبة المنبر الثقافى دا يستحق انك تطول الطابور والله نصف ساعة علشان تخلى دا يشتغل يطلع اخبار من الجرايد وانا بقول ليكم وانا واحد من الناس اللي ساهم فى صنعهم الإذاعة المدرسية فى اعدادى وانا سنى عليه رحمة الله استاذى الأستاذ علي صالح كان بيدرس لينا فى أولى اعدادى التقطني لبعض ما رآه مثلا من بعمل حاجه اذا به يحول دا انا بقول ليك منبر للثقافة بقيت انا حتى افكر ماذا اقول وماذا يختلف عن ماذا

اعملوا معروف نريد ان ننشئ منارات للثقافة بدءا من الإذاعة المدرسية لدور الثقافة للمسرح والسينما لقصور الثقافة للشوادر الى كانت بتتعمل انما حتى معرض الكتاب الدولي معرض الكتاب القاهرة معرض القاهرة للكتاب الرانع لما بدأوا يبيعوا الكتب و قصص ومجلات و غيره وجنبها يعملوا ندوات محترمه مباحث امن الدولة قفلتها منعت قالت لا لالا مش عيزين ثقافة ليه مش عيزين ثقافة؟؟

قالت بس اعرض الكتب و خلاص وبدأوا يعملوا ندوات للرقص بقى .. سيبك انا مش بقصد اكثر من انه تنفيه يعنى اعاتتها تافهة الثقافة فى بلادنا لو اننا تعلمنا من رسول الله عليه الصلاة والسلام كيف نزرع فى كل مكان نورا ستثير بلادنا و نسأل الله عز وجل أن يبصرنا يارب العالمين.



# رسول الله علمنا



## بيوت الثقافة

تأليف الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا

الأمور التي تعلمناها من النبي صلى الله عليه وسلم بالغة الأثر و العمق ناجعة في النتيجة تصل الي افاق باهرة اجتماعيا وقد اهتم صلى الله عليه وسلم بزرع مراكز الثقافة في المجتمع و عندما وصل الي المدينة المنورة كان اول ما سعى اليه هو بناء المسجد فالمسجد في الاسلام دار جامعة الا فيما يحرم فيه فكانت صلاة المرأة في بيتها افضل من المسجد ولكنه كان يحذر من منع المرأة عن المسجد فالمسجد ليس للصلاة فقط و المرأة تشهد صلاة العيد حتى لو كان لها عذرهما و في البيوت، قال اجعلوا بيوتكم قبلة وقد جعل بيت الارقم بيت ثقافة تماما وجعل بيت سعيد بن زيد بيتا للحلقة و للعلم ،، إذن علمنا النبي كيف نزرع مراكز التثقيف في المجتمع فتنتقل قبيلة الي قبيلة اخري لتعلمهم و ابطل صلى الله عليه وسلم بعض عادات الجاهلية ولكنه ابقى على بعضها مثل اسواق الشعر اذن نحن امام دين حول المجتمع الي حالة ثقافية و من المفاجات ان تاريخ القراءة و الكتابة في العالم هو تاريخ الاسلام ،، كان هناك كتابة وقراءة عند فئة معينة و كانت الكتابة كوظيفة و ليست امرا جماهريا حتى جاء الاسلام ،، اذن المسجد للامور الاجتماعية و الثقافية و الانتخابات ،، كان الرسول يستعمله كوزارة ثقافة و اعلام و دفاع و وزارة خارجية ايضا فلا تطفئ انوار المساجد لانها دور ثقافة للناس ،، اذن نحن في احتياج لتحويل المباني الموجودة حاليا الي مباني فاعله عن طريق تحويل الشباب الي فرق عمل تنتج للوطن لو وزعوا حوائط مصر على شباب فنانيها لتحولت القاهرة الي تحفة فنية فالشباب لا يجد مكانا يعرض فيه موهبته و يعرض فيه فنونه ،، و بائع النباتات الجائل، تطارده البلدية ،، لو انك وزعت الاماكن الشاغرة على بائعي نباتات الزينة لجمالنا الشوارع و لفتحنا ابواب رزق للناس اذن المطلوب ادارة بشرية ،، في الخارج يسمحون بعمل المهرجانات في الشوارع بشرط ان يترك كل مشارك انتاجه بعد انتهاء المهر جان ليكمل به الشارع بعد ان يكون قد كسب ماليا ايضا و هكذا في كل سنة يعقد المهرجان في مدينة فنحن ان تعلمنا منه صلى الله عليه وسلم ان نجعل مراكز النور و الثقافة و الفنون و الشعر في كل مكان لننشر الثقافة في كل مكان و لذلك يجب ان نستغل المدارس في الصيف للطلبة بدلا من تركها لتكون مراكز ثقافية ،، الاذاعة المدرسية التي يلغونها اذا تأخر الطابور ،، و هذا كارثة ،، تعمل كمثير ثقافي للطلبة ،، استاذي على صالح في الاعدادية كان سببا هو و الاذاعة في تكوين شخصيتي الثقافية نريد ان ننشئ منارات للثقافة في بلادنا ، فلو اننا تعلمنا منه صلى الله عليه وسلم ان نزرع في كل مكان من بلادنا نورا لنبصرنا

## الحلقة الثالثة عشر :- تطبيق الشريعة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

ايها الاخوة .. الحقيقة ان الدروس العميقة جدا التي يعلمنا أياها النبي عليه الصلاة والسلام تجعلنا نقف موقف المنبهر مثلا الشريعة الإسلامية

خلاص اكتملت خلاص نزلت معدش في تدرج تدرج ايه ؟ انا هرجع ادرج تاني خلاص هي كانت متدرجة لأن الله أنزلها متدرجة يعني مثلا في الخمر قال (( لا تقربوا الصلاة و أنتم سكارى )) خلاص دا ربنا اللي قال هو انا او قبل كذا الاول قال (( واثمهما أكبر من نفعهما )) و يعدين (( لا تقربوا الصلاة و أنتم سكارى )) وبعدين حرمها (( فأجتنبوه )) دا اللي قال كذا ربنا مش انا فاللي بيدرج هو رب العالمين دلوقتي الشرع اكتمل خلاص مينفعش ندرجه تاني مينفعش احنا نسيطر على ربنا ولا نهيمن على الشرع و نقول ليه هنوقف ولا هنعيد

اذا الشريعة الإسلامية مفروض تطبقها بالكامل ومفروض تطبيقها على الفور يخبر ابيض على المشكلة اللي انا وقعت فيها طيب اذاي نعمل كذا اذا كنا في مجتمع بقالنا عشرات السنين بعيد عن الشريعة ؟؟ وهرجعهم اليها فجأة اذاي ؟؟ هرجعهم اليها عنوة اذاي ؟؟ ناس عندها اتعودت الضملة مدة طويلة لما افتح النور لازم يحس انه تعبنا كقدرش اقول ليه افتح عينك

اذا بالذى يأتييني بالحل هو النبي نفسه صلى الله عليه وسلم يقول لك صحيح الشريعة من حيث الفريضة والوجوب واجبة وفريضة التطبيق واجبة التطبيق على الفور لكن انت مش مكلف بتطبيقها الا على حسب حد استطاعتك انت تقدر على ايه ؟؟

حد الإستطاعة ده هو اللي يحكم الموضوع اذاي يعني ؟؟ فتجد أن الرسول هو الذي يعلمنا صلى الله عليه وسلم يقول :

• (( من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع .. )) ( كلمة فإن لم يستطع دى الرسول هو الذي قالها فتبدأ أنت تفكر في حد الإستطاعة طيب حد الإستطاعة ده جى منين ؟؟ من طاقة التقبل



الناس متقبله ولا هيفرقعوا فيك؟؟ الناس متقبلة ولا مش قادرة الناس متقبلة ولا طاقتها مش جيبه فيبتدي الرسول عليه الصلاة والسلام تحدث شوية امور معلمة الحقيقة راجل ارتكب جريمة الخيانة العظمي وهو منافق و يستحق يقتل وطبقا للدستور ولل قوانين يستحق ان يقتل لانه ارتكب جريمة الخيانة العظمي فعمر بن الخطاب قال له يا رسول الله احنا نقتله احنا الراجل ده نقتله فالرسول عليه الصلاة والسلام قال ليه لا مش هقتله يا رسول الله نقتله لا مش هنقتله مع انه يستحق القتل لما فات سنتين اثنتين بس قال ليه شايف يا عمر تعالى فاكتر الراجل ده يوم مقلت لي اقتله (( لو قتلته يومئذ لأحمرت له أنوف لو أمرتها أنا اليوم بقتله لقتلوه هم )) الناس كانوا هيلعوا و يطلعوا علينا بالسلاح السنتين دول عرفنا نحول فيهم الناس من انهم بدل ميفرقعوا فينا انهم يقتنعوا بالحق ويرشدوه ويتجهون إليه فإذا بهم مع الحق لو قلت ليهم انتم اقتلوه هما هيقتلوه

فقال عمر بن الخطاب (( اعلم ان بركة أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم من بركتي )) عارف أنا هو ده الدين

●الوقعة التالية علشان تعرف ان المسئلة لابد أن تبني على التريث مش من باب التدرج الشريعة واجب على الفور وإنما من باب الإستطاعة لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لا تكلف الا نفسا بقدر ما تستطيع (( اكلفوا من الأعمال ما تطيقون فإن الله لا يمل حتى تملوا )) ولذلك التمهّل أو التريث أو تلمس طاقة القبول عند البشر شرط للشريعة أنا معرفش ايه من الشريعة بالظبط بنسبة كام في المية اللي الناس مستعدة انما مدمت انا سائر لأنى مش هترك مش هسيب لا اذا استطعت ان اغير فغير مأمكنش ففي حملة إعلامية فإن لم يستطيع فيلسانه (( من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فليسلانه فإن لم يستطع فليقلبه وهذا أضعف الإيمان )) المسألة فيها المهم المضي نحو الشريعة المسألة دي حصلت في حوار بين رسول الله وبين عائشة صلى الله عليه وسلم قال ليها تعرفي يا عائشة هو أعد معاها زوج وزوجة في غرفتيهما قال ليها تعرفي يا عائشة والله أنا لولا ان الناس دي لسه طلعه جديد من الكفر و لسه متعلقة بالكفر مش طوع أوى مش طيعين أوى مش رضىين يسمعوا الكلام أوى كنت عملت الصبح كله مكنتش سبت حاجه غلط بس انا لو عملت الصبح ده هتحصل مشاكل فأنا مش هعمل الصبح كله دلوقتى مرة واحدة إنما أنا هتدرج فيه هتريث هتمهل هأراعي طاقة البشر قال ليها يا عائشة لولا ان قومك حديث عهد بجاهلية وكفر لهدمت الكعبة لأنها الكعبة مبنية غلط كانت فأنا لازم أهدها لهدمت الكعبة المبنية غلط وبنيتها على قواعد إبراهيم لكن انا مش هعمل كذا

محدث يقول لي الله طب والرسول يا رسول الله متعملش الصبح !! اذى تعمل الغلط؟؟ لا هو بيقول ليك انا شايف الناس هيقول ليك ايوه يا عم اول ممسك مكة بعد 21 سنة حرب اول حاجه عملها بيهده الكعبة شوقت الأغراض الخلفية شوقت الأجندة الخاصة شوقت الخلفيات هو لأنه رجل دولة لأنه يفهم الناس يقول هذا الكلام كما قال عمرو بن عبد العزيز لالالا (( إنك إذا أردت ان تحمل الناس على الحق دفعة واحدة رفضوه دفعة واحدة )) مفيش شك انما انت لازم

ولذلك نحن دائما ما نطمأن الناس في أمر الشريعة الإسلامية أن أرفق الناس بالناس هم الإسلاميون وأن أرحم الناس بالناس هم الإسلاميون وإن أكثر الناس ودا وحنانا هم الإسلاميون لأنه يعرف ان هذا دين وان الأمور ستمشي ببطنى يناسب طاقة الناس ويناسب حياة الناس ويناسب قدرة الناس ويناسب حب الناس للإقبال على ربهم عز وجل علشان كذا احنا ديما بنقول لكن بقى دي نقطة مهمة

ان سمعنا هذا ان الشريعة الإسلامية في ذيل الأولويات ولا تتأخر ولا مش ناويين نوصل ليها لا لازم نوصل ليها لانها فريضة لازم دي فريضة الحجاب ايوه فريضة التماثيل حرام ايوه حرام الربا حرام ايوه حرام كل ده لكن يا ترى بعد 6 اشهر ولا بعد شهرين اقدر؟؟ في أمور تبقى سهلة ذى مثلا مصنع خمره يتقفّل مفيش مشكلة ترخيص بيع خمره يتسحب مفيش مشكلة في حجات تأخذ وقت اطول شوية على حسب طاقة الناس لأن الرجل المسلم ليس من يدير حياة الناس فينقلب عليه الناس لا ده مش المسلم

عمرو بن العاص وغيره طبعاً بس انا بتكلم علشان انا مصري عمرو بن العاص لما دخل مصر دخل والشريعة الإسلامية مكتملة خلاص كانت الآية (( اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً )) نزلت الشريعة أكتملت الرسول عليه الصلاة والسلام مات أبو بكر مات عمر كان هو الموجود دخل عمرو طبق الشريعة الإسلامية بطريقة وصلت لدرجة ان الشعب المصري



عفكرة الشعب المصري مأسلمش لما دخل عمرو بن العاص و المسلمين لما دخلوا مصر الشعب المصري فضلوا مش مسلمين انما الطريقة اللي طبقت بيها الشريعة هي اللي كل شوية يروح 10 الاف يسلموا الفين يسلموا 5 يسلموا 16 الف يسلموا 30 الف 40 الف إلى أن صارت أغلبية الشعب المصري على الراجح بنسبة 93:94% مسلمين سبحانه الله العظيم صحيح مع الأسف الشديد ان اللنام بطلوا الإحصاء و بطلوا يعدوا أو أوقفوا الإحصاء الرسمي علشان ميينش انما غالب الشأن أن 94% من المصريين مسلمين لولا انهم وقفوا الإحصاءات الحكومية علشان تفضل الحكاية مبهمة واحنا اللي بنطالب بعودتها وهما يقولوا والله محنا مرجعينا يعني حاجه !! انما سبحانه الله هذا الكلام نتيجة طريقة تطبيق الشريعة الاسلامية المتزن الهادئ المترث عندنا الآية بتقول لنا (( كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا )) يعني الآية رائعة بتقولك مهو انت كمان انت خلى بك انت كنت قبل كذا بالشكل ده و بوعدين جيت فانتظر على هؤلاء

ولذلك لما جاء شاب الى الرسول عليه الصلاة و السلام قال فيه كلمة فظيعة اوي قال فيه يا رسول الله اننى شاب أحب الزنا كلمة انا لو سمعتها اقول فيه تعالى انت اذى بتقول كذا ادام الناس !! لكنه كان رفيقا به حتى ضمه

واحد تانى قال فيه انت ظالم انت بس بتجامل قريبك واحد ثالث قال ورابع قال هذا المعنى علمنا اياه النبي عليه الصلاة و السلام فصرنا نتكلم عن تطبيق رشيد للشريعة الاسلامية يراعي طاقة الناس و قدرتهم وتقبلهم لا يراعيها باننا بنمزج الاسلام بالفكر الحديث لالا احنا بنمزج الاسلام بالاسلام الاسلام نفسه هو اللي بيقول لنا كذا الاسلام السلفي القديم سلف الأمة الصالح نسال الله أن يبصرنا بشريعتنا يا رب العالمين وأن نشاهد عصرا نموزجيا من تواد الناس وونامها واجتماع أمتها عصر يقول الناس فيه للناس جزاكم الله خيرا على رفقكم نسال الله ذلك يا رب العالمين.

الدروس العميقة جدا التي يعلمنا اياها النبي صلى الله عليه وسلم تجعلنا نقف موقف المنبهر فالشريعة الإسلامية قد اكتملت ولم يعد فيها تدريج فاللدرج كان في وقت نزول الشرائع و مثال على ذلك التدرج في حكم تحريم الخمر ... والآن لا يصح اي تدريج في الشريعة إذن الشريعة مطلوبة تطبيقها بالكامل و على الفور لكن كيف نفعل ذلك في مجتمع قد غاب عن الشريعة عشرات السنين وكيف نعيدهم الى شريعة .. وبأئينا النبي صلى الله عليه وسلم بالحل نعم الشريعة واجبة التطبيق على الفور و لكننا مكلفون بتطبيقها حسب حد الإستطاعة فيقول صلى الله عليه وسلم : من رأي منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع ؟؟؟ فيلسانه .. إذن حد الإستطاعة عند الناس و طاقة تقبلها هو الفيصل .. ارتكب احدهم الخيانة العظمى و استحق القتل فقال عمر بقتله وقال الرسول بعدم قتله رغم استحقاته للقتل .. بعد عامين نادى الرسول عمرا وقال ارايت هذا لو قتلته يوم قلت لأحمرت له انوف ... لو امرتها انا اليوم بقتله لقتلوه هم إذن اعطى الرسول فرصة للناس عامين ليفهموا الحق و يكونوا من جنوده ، ومن باب الاستطاعة ، لا يكلف الله نفسا الا وسعها ، و لذلك التمهل و تلمس طاقة القبول عند الناس هو من الشريعة ومادمت انا سائر طريق التغيير غيرت ما استطعت و مالم نستطع قمنا بحملة توعية لتحضير المجتمع له ، و يقول لامنا عائشة: لولا ان قومك حديثوا عهد بالجاهلية و الكفر لهدمت الكعبة و بنيتها على قواعد ابراهيم .. ولانه رجل دوله يفهم الناس قال هذا الكلام و على نهجه قال عمر بن عبد العزيز لابنه انك ان اردت حمل الناس على الحق دفعة واحدة رفضوه دفعة واحدة ولذلك نطمئن الناس دائما ان اكثر الناس ودا و حنانا و رفقا هم الاسلاميون فتطبيق الشريعة سيمشي بما يتناسب و طاقة الناس .. ولكن لا يعني هذا ان الشريعة في ذيل الأولويات بل هي في قمة الأولويات سواء تكلمنا عن الريا أو الحجاب أو الخمر .. فما لا نجد مشكلة في تطبيقه الآن يطبق على الفور .. عمرو بن العاص .. عندما دخل مصر دخلها و الشريعة مكتملة فطبق الشريعة الاسلامية بطريقة ادخلت الشعب المصري في الإسلام بالآلاف حتى صارت اغلبية الشعب المصري

بنسبة ٩٤% مسلمين وقد اوقفوا الاحصائيات السكانية حتى تظل النسب مبهمة ويقول الله كذلك كنتم من قبل فمن او عليكم فتبينوا .. اي يجب الانتظار و التمهل على من لا يطبق الشريعة وهذا ليس مزاجية بين الفكر الحديث و الفكر الاسلامي بل هكذا تعلمنا من رسول الله و من الفقه السلفين نسال الله عصرا ذهبيا يشكر الناس فيه للناس رفقهم في تطبيق الشريعة

## رسول الله علمنا 13



## تطبيق الشريعة

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا



## الحلقة الرابعة عشر :- الاستقامة الدستورية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الاخوة .. الحقيقة أن شعور الإنسان بالشرف وهو تلميذ للنبي عليه الصلاة والسلام شرف كلمة يقوله فيغير حالة أمة كلمة يوجه إليها فتتغير حالة أمة احنا كلما قام المصريون مثلا او السوريون او اى حد او التونسيون بثورة بدلا من ان تستقيم الأمور فترة طويلة تعود إلى الانحراف مرة أخرى.

وحتى فى التاريخ الإسلامى يوجد حاكم كويس ويرجع الى بعده يبقى وحش فتبوظ الدنيا تانى الفكر الإسلامى إذا به يفاجئنا بشئ انت تقدر تسميه "الحراسة" ان لازم يبقى فى حراسة يعنى انا مش اعمل مثلا ثورة 25 يناير وأمشي كويس بقى وخلص لا اعمل 25 يناير لازم أخلى بالى ان يبقى فى حراسة ان يحصلش انحراف تاني ماى حد تاني ممكن ينحرف.

ايه يعني 5 - 6 سنين ترجع الانحرافات مرة ثانية فإذا بالرسول عليه الصلاة و السلام يشرع لنا عنصر ايه ؟؟ الحراسة ان مش العبرة بالتغيير انك غيرت مثلا تشيل الحاكم الظالم وتجيب حاكم عادل لا العبرة انك تعرف تحرس الحاكم اللي هييجي بعد كدا عادل ولا ظالم تعرف تحرسه كويس.

الكلام ده الإسلام هو اللي يقوله قبل مقول ليكم ماذا قال الرسول عليه الصلاة و السلام أقول ليك ان دى مناقشات حصلت وهما بيحطوا الدستور الأمريكى قالوا افرض الحكم انحرف ؟؟ راحوا حطين حل قالوا طيب افرض ان الحل ده حصل انحرف ؟؟

يعنى مثلا الحكم انحرف يبقى البرلمان افرض البرلمان اشتروه يبقى المحكمة الدستورية افرض المحكمة الدستورية باظت لحد ما فى الآخر قالوا اذا كل الضمانات راحت مفيش ادامنا غير حراسة الشعب ان الشعب هو الذى عليه يحمي الدستور وأن يتصدى للحكم القائم

الدستور الألماني فى نفس الكلام ودساتير أخرى فيها كدا ان اذا الحكم إعتدى على الدستور خلاص للمقاومة بالقوة للظلم الكلام ده هم لم يبلغوا فيه شئ من ما قاله الإسلام هذا هو ما علمنا آياه النبي صلى الله عليه وسلم بس احنا مش وخدين بالنال الآية قالت ليه يا مسلمين (( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شئ )) اذا انت و الحكام تنازعتم مقلهوش صهين فوت قاله ((فإن تنازعتم فى شئ فردوه الى الله الرسول )) يعنى يرجع الأمور لنصابها متسبهاش ضيعة الشعب مش مكلف يفوت الظلم ولا المظالم ولذلك الرسول عليه الصلاة و السلام قال اذا امتى بطلت ان تقول للظالم انت غلطان (( اذا هابت امتى أن تقول للظالم أنت ظالم فقد تودع منها )) اذا خافت معتدتش تنفع كل سنة وانتم طيبين خلاص باظت قال امتى ان تنفضل الأمة فيها رجي فيها أمل ؟؟ طول ما هي تقدر تقول للظالم انت ظالم حلو اوى اوى اوى

طبعا عمرو بن الخطاب ترجم هذا و قال والله لا خير فيكم ان لم تقولوها اذا مقلتلش اتقى الله اذا الأمة لم تأخذ على يدي الظالم ولتأخذن على يدي الظالم ولتمنعن ولتأطرنه على الحق أطرن تحملوه على الحق أو ليوشكن الله أن يعممكم بعذاب كله يتعذب الحلو والوحش لأنهم سيبين الظالم يرتع فى الأرض

تعلمنا من هذا ولذلك يا أخواني أنا أرى انه لابد أن نتعلم من النبي علشان مش لما تقوم ثورة 2011 نمشي حلو 2011 ونرجع نفسد لا احنا محتاجين نعمل شئ دائم ولذلك مثلا دى ايه شئ دائم ؟؟

دى ان الجهات الرقابية فى البلد لازم تدي لها حصانات قوية وتختارها اختيار قوي اذى ؟؟

تدي ليه حصانات قوية يعنى ممنوع حد يدوس ليه على طرف ممنوع يترقد ممنوع يترقى ترقية استثنائية ممنوع يتعين محافظ بعد ما يطلع على المعاش ممنوع ,ولاده يخذوا مزايا اضافية محدش يقدر يقبض عليه محدش يقدر يتصنت عليه محدش محدش محدش الحصانات دى بنوعيا انك بتحميه و انك كمان مبتديلوش مزايا تخليه قوى جدا مين اللي ممكن



يأثر عليه ؟ سلطة ايه ؟ مين يقدر يديله او ياخذ منه حاجة مفيش خلاص الا فى الخفاء رشوةبقى تبقى جريمة يتقبض عليها وتضبط انما حصانات لازم حصانات الجهات الرقابية تبقى قوية جدا

الحصانات للجهات الرقابية ذى ايه ؟؟

مجلس الشعب جهة رقابية الصحافة جهة رقابية جهاز المحاسبات جهة رقابية جهاز الكسب غير المشروع جهة رقابية أجهزة التى تراقب الرقابة الإدارية جهة رقابية اى حد فى جهة رقابية يجب الا يمكن لأحد انه يدوس ليه على طرف الا من داخل الجهاز رقابة يعني شرطة من داخل الجهاز يعني مثلا النيابة يبقى جواها النيابة القضاء يبقى من جوا القضاء البرلمان من جوا البرلمان بس انا لو جيت ادى حصانه وانا ذى مقلت ليكم بيخدوا مزايا يجي واحد اهه الحمد لله مفيش كلوا تمام بس يرفع سماعة التليفون يا معالى الوزير انا ابني اخرج السندي وعازب اعينه يقول ليه طبعيا يا فندم مرة ومرتين اكسرت عينه خلصنا خلاص بقى فى حاجة اصاد حاجة فلازم الحصانات معناها ان حتى المزايا لا يتلقى مزايا استثنائية مفيش حاجة اسمنها ترقية استثنائية وفى نفس الوقت ياخذ ما يكفيه لازم

لكن انا مقدرش ادى مزايا من غير مختار صح لانى جازب ادى حصانة لشخص وهو انسان منحرف لذلك لازم اضع سبيل لأختيار أعضاء الأجهزة الرقابية دى والقوانين الخاصة بيها تخليهم ناس فعلا راشدين

الشئ الثاني انى لازم افرض مجلس الشعب اتزور ؟؟ وبقي مجلس الشعب مزور مين اللى يقول ان مجلس الشعب مزور ؟؟ محكمة النقض بتعمل تقرير فالتقرير يروح ويركنوه عندهم وغيره ومحكمة النقض نفسها عندها تقارير كانت بتتقى محكمة النقض نفسها عندها تقارير اعدت سنين طويلة ومخلصتش والله أعلم بيخلصوها و حجات تخلص بسرعة مصيبة يعني

محكمة النقض علشان تحط تقارير فى الاخر انا مقدرش اعتمد على التقارير دي الا اذا ثبت ان المجلس كله مزور لذلك انا قلت ان لازم ينشأ شئ فى المحكمة الدستورية العليا اسمه الجمعية العمومية لاتقل عن اربعين قاضى دستوري اربعين قاضى الجمعية العمومية للمحكمة الدستورية العليا وأربعين قاضى لهم حصانات مختارينهم صح ويجتمعوا سنويا يرقبوا فى تزوير فى اكراه فى ضغط فى حد بيضغط عليه فى اى جهة رقابية اخترقتها السلطة مباحث امن الدولة بتستدى و بتضرب او بتعذب اى حد فى الصحافة فى واحد اسمه رضى هلال اتقتل فى واحد اسمه كذا اذا ادركت هذا تصدر حكما تلقائيا مش لما حد يرفع ليها قضية لازم مثلا يوم 1 مارس من كل سنة يصدر الحكم تصدر حكما الجمعية العمومية للمستشارين اللى معاهم حصانات يقولوا والله الحالة فى مصر انه المؤسسات الدستورية غير مكرهه وغير مزورة ولا تخضع لضغوط

خلاص بالشكل ده تستمر الأمور ذى ما هى

افرض بقى لاحظت ان الانتخابات مزورة ؟؟ تصدر حكمها بأن المؤسسات الدستورية فى الدولة أو بعضها أو مجلس الشعب أو مؤسسة كذا تخضع لإكراه و مش مشيه طبقا للدور اللى رسمه لها الدستور حينئذ تترتب أحكام ضخمة من ضمنها حق مقاومة السلطات من ضمنها سقوط هيبة المؤسسات الدستورية اللى هى الرئيس الدولة اللى ماسك من ضمنها من ضمنها

ولذلك هذا الكلام لابد أنه يكون لأن دى حراسة الإرتداد الدستوري علشان اول ما رئيس بيتدي ينحرف أول مبيتدى الأراضى تنحرف يعنى مثلا افرض جم تانى وزعوا الأرضى على قرايبهم ؟ ايه اللى كان بيخلى الدنيا تعدي ؟؟ الأجهزة الرقابية ساكتة لأنها خيفة انما لو ان الأجهزة الرقابية مش خيفة وعندها حصانات هتتطرق طب عندها حصانات بس مش بالقانون بالضرب يقبلوهم فى الشارع يمسكوهم يرنوهم علقه يضربه يقتله يقتل ليه ابنه يخطفه فى الحالة دي المحكمة الدستورية العليا هى التى ستصدر حكما بأن أجهزة الرقابة مش مشية بالمظبوط أو ان الصحافة مش مشيه مبتخدش معلوماتها طبقا لقانون شفافية المعلومات أو حق تداول المعلومات طيب فى الحالة دى افرض محصلش كذا ؟؟

المحكمة الدستورية نفسها مهددة هنا الشعب خلاص بقت المسألة لأن الذى سيسطيع فى النهاية انه يعتبر الشعب كله بالكامل ساكت على رشاواه ولذلك سعتها يومئذ تخرج الشعوب وعندها حصانة فى نص الدستور نفسه ان خروجها غير مجرم فلما تيجي تعرض على القاضى القاضى يديله براءة

هذه المنظومة أنا الحقيقة لا أريد أن أنطلق منها إلى تفاصيل انما انا عازب اقول ليك ان وضع نظام يكفل عدم الإرتداد الدستوري اهم بكثير جدا



النظام اللي كان فات ده مكنش راضى يحط قانون محاكمة الوزراء الدستور بينص على قانون لمحاكمة الوزراء مش راضيين يصدروه خالص مصدرش اعد 60 سنة مصدرش 60 سنة عهد عبد الناصر عهد السادات عهد حسنى مبارك مفيش الكلام ده ليه ؟؟ لأنه مش عايز يعمل كذا مش عايز يبقى عندك إمكانية تحاكم لازم تصدر هذه المنظومة القانونية ولازم يصيح حق تكوين الجمعيات وحق تكوين الصحافة وحق اصدار الصحف وحق اتحادات الطلاب والعمال لازم الناس يبقى عندها امكانية ان تتنفس وان تتحرك بصورة او بأخرى

ايها الإخوة .. ليست العبرة بثورة تغير وإنما العبرة بمنظومة كاملة تحافظ على الحراسة لعشرات السنين وعندكم بلد كامريكا فى الحقيقة لا تزال تحافظ على ديمقراطيتها التى يزعمونها و يقولونها ويصفونها لأن عندهم النظام ان مفيش حد يقدر يبطش على كل الولايات مرة واحدة منتيجة لا مركزية الولايات احنا عيزين نظام قانونى يخلى ان السلطة القاهرة دي تقدرش يبقى تحت اديها كل الدنيا تقهرها و انما علينا ان نعرف كيف تسير الأمور بطريقة هى فى حد ذاتها منها فيها ذى مبيقولوا تكفل ان تستمر الدولة ان شاء الله صالحة.

ونسأل الله ان لا يرد الظلم الينا أبدا يا رب العالمين وأن يقينا شرور أنفسنا اللهم آمين وصلى اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام.

**الحقيقة ان شعور الانسان بالشرف و هو تلميذ للنبي لشعور عظيم.. كلمة يقولها فيغير حال امة .. ونحن كلما قمنا بثورة فبدلاً من ان تستقر الأمور لفترة طويلة نجد ان الأمور سريعا ما تنقلب .في الفكر الاسلامي يوجد ما يعرف بالحراسة ... حراسة الثورة فلا يحدث انحراف مرة أخرى ... فبين لنا الرسول ان العبرة ليست في تغيير حاكم ظالم بأخر عادل العبرة في استمرار عدل الحاكم لأمد طويل**

وفي مناقشات وضع الدستور الأمريكي وضعوا حلولاً لكل انحراف محتمل ووصلوا في النهاية ان حراسة الشعب هي الاسلوب الوحيد لضمان عدم الانحراف و كذلك في الدساتير الأخرى وهم بهذا يبلغوا شيئا قليلا مما علمنا اياه صلى الله عليه وسلم إذ قالت الآية الكريمة (يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الأمر منكم فان تنازعتُم في شئ فردوه الى الله ورسوله) و قول الرسول اذا هابت امتي ان تقول للظالم انت ظالم فقد تودع منها أي فسدت .. وقال عمر و الله لا خير فيكم ان لم تقولوها ... فيجب ان يحمل الظالم على الحق او يصيبنا من الله عذاب فلا بد ان نتعلم من النبي ان نحافظ على ثورتنا بعمل اسلوب دائم يعطى الجهات الرقابية بالدولة حصانات قوية فلا مزاي لأسرة الرقيب ولا يجب ان يكون لاحد سلطة تؤثر على قراراته الرقابية .. هذه الحصانات لجهة مثل مجلس الشعب او الصحافة او جهاز الحاسبات التي يجب ان يكون العاملين فيها احرارا تماما في تقاريرهم و يجب ان نبعدهم عن كل المؤثرات التي قد تغير ضميرهم و يجب ان يتحصل على ما يكفيه تماما في الحياة و يجب وضع طرق راشدة لاختيار هؤلاء الرقابيون وعلينا ان ننشئ في المحكمة الدستورية جمعية عمومية تضم اكثر من اربعين قاضي يجتمعون سنويا ليقدموا لنا تقريراً عن أي تجاوز من او ضغوط على أي جهة رقابية في البلد .. على ان يصدر هذا الحكم سنويا بشكل تلقائي دون الحاجة الى رفع قضايا فان لاحظت هذه الجمعية أي انحرافا في أي مؤسسة أو أي ضغوط على أي مؤسسة تعلن المجتمع بذلك فيرتب على ذلك سقوط لهيبة الدولة و جواز الخروج عليها يعتبر الشعب في حالة حصانة للخروج على الحاكم بدون تجريم هذه المنظومة لا اريد تفصيلا فيها و لكن وضع نظام يكفل عدم الارتداد الدستوري هو شئ مهم جدا .. ولذلك فهم لم يصدروا قانون محاسبة الوزراء لانهم لا يريدون اقامة العدل و يجب ان يكفل حق اقامة المؤسسات و النقابات و الاحزاب حتى يراقب المجتمع بعضه .. ليست العبرة بثورة تغير و لكن العبرة بمنظومة تكفل استمرار و ضمان العدل في الدولة على مدى وقت طويل و بشكل مستمر حتى تستمر الدولة صالحة ونسأل الله الا يرد الينا الظلم أبدا ولا يردنا فيه

## رسول الله علمنا 14



## الاستقامة الدستورية

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا

## الحلقة الخامسة عشر :- المشروعات المحلية والصغيرة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين و إمام المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الاخوة .. هناك وقائع معروفة ولكن هذه الوقائع المعروفة نحن الذين نغفل عن معانيها يعنى مثلا النبي عليه الصلاة والسلام عندما جانه الرجل المتسول يطلب أن يبشحت وان يتسول فالنبي عليه الصلاة والسلام سألته السؤال المشهور انه هل عندك شئ ؟



قال ليه معنديش غير حجات بسيطة حصيرة كدا وكوز و كلام ذى كدا قال ليه هتهم وعمل عليهم مزاد مين يشتري دى بدرهم طب مين بدرهمين طيب بعهم و قال ليه خد الفلوس دى نصهم روح اشتري بيهم أكل لولادك علشان وانت معايا بتشتغل ميبقاش هما جعانيين وانت بالك مشغول وبعدين ترجع بقى بالسلامة من عندهم ان شاء الله خلاص رجعت تروح بالنص التانى هات لي حطة حديد كدا اسمها قدوم راح الرجل جاب الفلوس و اداها لأهله و كلوا و جاب الشكوش والرسول عليه الصلاة و السلام راح عملها فعلا ذى القدوم قال ليه روح بقى قطع حطب واعمل حزم علشان تبيع و15 يوم للعمل مشوفكش مش عاوز اشوفك هنا انت خارج فى رحلة عمل متجيش هنا ثاني .. فعل الرجل هذا وربح.

الكلام ده احنا بننظر اليه اذى؟؟ بننظر ليه على انه المتسول؟ ولا علينا ان ننظر اليه انه فى الحقيقة هو عملي اتاحة فرص التشغيل نتعلم ده للإنسان على حسب طاقته وظروفه و فى المكان اللى هو موجود فيه ولذلك احنا ضربنا أمثله كثيرة جدا جدا بانه الحكومة الراشدة اى حاكم راشد اى انسان عايز يحترم نفسه لازم نعمل مؤسسة شغلتها الوحيدة اعدة متفرغة اذى تعمل محليات كل محلية من الحليات فى كل قرية فى كل محافظة فى كل مدينة ايه الحاجة اللى تناسب انها تتعمل فى القرية دي؟؟

اضرب ليكم مثل فى محافظات صحراوية طب دا انا عندى الرمل ده الرمل اللى مليون مصر ده يخلي اعلم مراكز بحثية ومصانع عن الصناعات اللى بتتولد عن الرمل دا الرمل ده بتطلع منه انت بتسمع عن ألمانيا ألمانيا هى الدولة رقم 1 فى العالم فى صنع عدسات النظارات رقم 1 فى العالم هى ألمانيا عدسات النظارات عمله عدسات النظارات هى الأتقى على مستوى العالم من أبحاث الرمل وأنا لما عندى محافظات فيها أبحاث الرمل لماذا لا أحاول أن أجعل الرمل ده بالنسبة ليا انا ثروة؟؟

طيب الشئ الثاني لو انا عندى محافظات بتزرع زراعات ضخمة جدا فى بعض الأمور ذى مثلا ذى مقلنا قبل كدا مسألة البرتقال مثلا الموالح و الليمون وما الى ذلك ليه ميتعملش جنب الغيط مصانع المربات مش بيعملوا البرتقال ده عصير بيطلعوا كدا علب عصير وبيعملوا علب مربى ويطلعوا علب مربى و يطلعوا ليه هذه الصناعات متعملش فى اماكن إنتاجها علشان تشغل الناس الموجودة هناك

انا فى الحقيقة لو عرفت اعلم اسمع بقى كدا فى مفاصل المجتمع عارف المفاصل عند كل مفصل للمجتمع ايه الحاجة المناسب لهما واعرف اوظفها المسألة الحقيقة ممكن تحدث أثر غير عادي انت عارف الشوارع انت عامل هنا شجرة ظل شجرة ظل شجرة ظل انت لو جبت رصيف وخليته تبع احد الشباب وقلت ليه انت خد الرصيف ده من هنا لهما دا تبعك وازرع فيه 20 - 30 شجرة بتطلع مانجه ولا بتطلع تين ولا بتطلع اى حاجة و احرسهم و لك ميتهم و ما الى ذلك هو هيسميت فى الزينة و فى الحراسة وفى الإنتاج وفى كل شئ مدام انت بتضمن ليه هذا لأنه هينتج أشياء هيبعا تبقى انت كمان ضللت حياة الناس ضللتها مش من الضلال وانما من الظل ظللتها يعني جعلتها ظليلة

لو انت استطعت ان تفعل هذا انت دخلت فى مفاصل حياة الناس بلاش.

العربيات اللى بتتسرق بالليل الناس يصحوا الصبح يلاقوا هواية العربية اتكسرت و خدوا منها الكست باظلت الدنيا لو اتنا تعلمنا من النبي عليه الصلاة و السلام لما قال للشحات قال ليه يا أيها الشحات هات شكوش واحتطب وحوله لشغل لو حولنا بعض الناس الى الحراسة الليلية مجانية انا مش هدفع فلوس العربيات دي مش بيدفعوا فلوس لواحد علشان ينظف ليهم العربيات؟ ينظفها بالنهار ليه؟ مينظفها بالليل ويصبح اللى بينظف السياره هو الحارس الليلي للمنطقة وتتوقف السرقات مع وجود دوريات الشرطة ومع وجود جهاز الشرطة ومع وجود كل شئ خاص بالشرطة

اذا انا لو استطعت انى اتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام انى انظر فى كل مكان ايه الموجود الست اللى بتأعد تعمل فطير و بتعمل عيش وتخبز فى منزلها الريفي مجرد وجودها فى منزلها الريفي تخبز وتطبخ وتفعل ما الى ذلك لو اننى فقط استطعت انى اخلى حد بس بيزهب الى الأماكن الريفية دي ويخليها بدل متعمل فطيرة لأهلها تعمل 10 - 20 - 100 - 200 وعمل منفز بيع فى منطقة الناس اللى جيين من على طرق السفر نفسهم يكلوا الفطير المشلتت اللى هو مش مصنع صناعة ردينة فى المحلات وانما الريفي فى الحقيقة احنا لو استطاعنا اننا نعيد مبدأ ما تعلمناه من الرسول عليه الصلاة و السلام اللى هو الحاجة اللى منه فيه اللى هو ياخذ من احد

انت عارف الرسول عمل ايه علشان تعرفوا ان احنا بنتعلم منه اذى الناس وهما مسافرين قالوا انا هخلى كل 3 مع بعض واحد قوي فيقدر يخدم يقوم ويجيب المية ويعمل ويسوي والثاني ثري عنده فلوس فيقدر الثري ده يطعم يعني يقول ليهم خلاص احنا نديج انه رده الخروف ده هناكل كذا هنعمل كذا والثالث محتاج الى الخدمة والى المال يبقى واحد قوى يخدم واحد صاحب مال و الثاني معندوش لكنه يمكن يعرف الطريق طريق السفر فكان يقسم الثلاثيات فى الغزة



تقسيمًا يجعل الإنسان جوا التقسيمة مفيد انا صحيح معنديش فلوس ومش قادر اخدم بس انا عارف الطريق كويس انا عندي ثقافة الناس اللى احنا ربحين ليهم فجعل كل ثلاثية خادمة انا عايز اعمل كذا عايز اجعل كإنسان بصير بقى لشئون الدولة اشوف المكان الذى يمكن أن ينتج ايه ممكن يتعمل فيه ايه ى نقطة مهمة جدا

عندك مثلا على شاطئ البحر الأحمر بطوله فى الحقيقة انه ممكن يتحول الى خدمات سياحية حتى للسفن المارة فى البحر الأحمر بالرغم من انها بعيدة عنه والكلام ده علفكرة علشان اقولها من الأول يعني ممكن يبقى كلام غير عملي انما انا استطيع ان افعل ما فعلته اوروبا انها اقامت مراكز خدمة متعددة فجعلت ذهب تعصره من مراكز الخدمة احنا عيزين نتبنى الفكرة دي فكرة انى انا فى كل محافظة

مثلا قش الأرز على سبيل المثال قش الأرز كان بيتسبب فى ان الناس مش عرفه توديه فين وحت يحرقوا قش الأرز فيعملوا سحب من الدخان وسحب الدخان تلوث الجو و السحابة السوداء وشغلانه يوم ما وحده بنت مصرية فى شهر مايو 2011 عملت بحث فازت به بالمركز الأول على مستوى العالم كله بحث فاز بالمركز الأول ياريت نفعل هذه الأشياء وأخذت جائزة كبيرة من أمريكا على هذا البحث عارف البحث ده يتلخص فى ايه ؟

فى الأمور المحلية دى اذا هو قدر يجيب انا بقول ليك لو فى حد بس ذهنه ذهن ادارة دولة انت مش محتاج فلوس كثير بقدر ما محتاج ادارة تمكن عملت بحث البحث ده يدور حوالين ان قش الأرز اللى مش عرفين نوديه فين ولا نعمل ليه ايه لو اضيف جوا القرية نفسها الى واث البهائم اللى هو كثير وفى الحظائر و مش عرفين نعمل ليه ايه ولا نوديه فين فإنه ينتج يحل مشكلة قش الأرز و يحل مشكلة روث البهائم و ينتج لك حل لمشكلة ثالثة اللى هى مشكلة غاز البوتجاز انه ينتج عشرة أضعاف غاز البوتجاز اللى ينتج من روث البهائم لوحده يعني قش الأرز يؤدي لمضاعفة غاز البوتجاز اضرب فى عشرة اسمها خديجة بسيم فتاة مصرية وأخذت هذه الجائزة الأولى من أمريكا فى مايو 2011 ينتج 10 اضعاف غاز البوتجاز.

وبالرغم من ذلك يحل لك مشكلة رابعة مشكلة السماد الطبيعي للأرض انه ينتج سماد للأرض بنفس وزن روث البهائم اللى دخل فى التجربة بيتخلف ايه منفعش؟؟ مفيش حاجة كله نفع قش الرز خلص و خلصت مشكلته و روث البهائم خلص و خلصت مشكلته جبت سماد للأرض جبت غاز البوتجاز مضاعف عشر مرات حلول لأع مشكلات فى شى واحد كل ما فى الأمر تقدر على مستوى الريف تعمل معامل للتجربة اللى قتلها ليك دي وهى فأمريكا خدت المركز الأول الفكرة.

إذا هى ان نتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام كيف ندير حلول المشكلات حينئذ يا أخوانى سنستطيع بمصنع مرية برتقال وعصير البرتقال و مصنع يقوم على زراعة القصب فى محافظات القطب و مصنع فى اللى فى محافظات الرز فى قش الرز هتجد ان الدولة بتتطر خيرات بتتطر خيرات بالإدارة فقط.

ولذلك الدولة مؤسسية دولة إدارة الدولة قدرة على ان تجتمع المشاكل معا ليحل بعضها بعضا وهذا ما فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما أرشد المسلمين الى القيام بهذا عن طريق وقيعه مثل وقية القدوم او واقعة من هذه الوقائع.

يارب نعرف ندير سياسات بلادنا طبقا لحالة بما يحل كل هذه المشكلات نتيجة للإدارة المبسطة وان نتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام هذه العقلية الفذة التى ادارت دولة بأعظم ما تدار به دولة نسأل الله السبيل والرشاد و الحمد لله رب العالمين و نلتقى فى مثل هذا الموعد ان شاء الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



## رسول الله علمنا 45



## المشروعات المحلية والصغيرة

تأليف الحلقة: يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفياً

هناك وقائع معروفة و نحن الذين نغفل عن معانيها فمثلاً رسولنا عندما جاءة متسولاً فسأله هل عندك من شيء فجاءه بما عنده فباعه الرسول في مزاد وطلب منه ان يقسم الثمن نصفين نصف لمصاريف اولاده و نصف صنع به صلى الله عليه وسلم قادوم أو شاكوش وطلب منه ان يذهب فيحتطب ففعل الرجل هذا و ربح و اصبغ له مالا له و لعياله ونحن ننظر الى هذا كدرس لاتاحة فرص التشغيل لكل انسان حسب امكانياته و حسب البيئة التي يعيش فيها فلا بد من تأسيس مؤسسات تقوم بعمل دراسات لكل محافظة و مدينة و قرية لثري ما الذي يمكن ان تنتجه هذه البلدة ، عندنا الرمال يمكن ان تقوم عليها صناعات عديدة ، فالمانيا تصنع عدسات للنظارات رقم واحد بالعالم و تقوم هذه الصناعة فقط على ابحاث الرمال التي قاموا بها ، فلماذا لا نقوم نحن بهذه الدراسات ايضا، انتاج الموالج في مصر لماذا لا تقوم مصانع على انتاج الموالج بجواراماكن زراعتها فاذا استطعنا ان نعمل عند كل مفصل من مفاصل المجتمع ما يصلح له من صناعات لشكل هذا فرقا كبيرا لو اعطينا رصيفا لشاب من الشباب و طلبنا منه ان يزرعه و يكون العائد له لاستمات في زراعته و الحفاظ عليه وفي نفس الوقت جعلنا الظل للناس في كل مكان السيارات التي تسرق ليلا من الناس لو اننا تعلمنا من النبي صلى الله عليه وسلم لجولنا بعض الناس الى الحراسة الليلية ، فمن ينظف السيارة ينظفها ليلا و في نفس الوقت يحرس السيارات ، فلو استطعنا تعلم النظر في مكان والتفكير في كيفية الاستفادة منه لشكل هذا فرقا كبيرا لو استطعنا ان نساعد المرأة البسيطة التي تصنع الخبز في بيتها و طورنا عملية تسويق منتجها لراد انتاجها و يمكن بيعه في مكان قريب من قريتها فحش الأرز الذي كان يتسبب في العديد من المشاكل ، فتاة مصرية و هي خديجة بسيم ، في مايو الماضي قدمت بحثا فازت به بالمرکز الأول في البحوث وخرجت على العالم بفكرة توفر الغاز من هذا القش بعد اضافته لروث البهائم المتوفر في كل القرى فتم حل ثلاثة مشاكل قش الأرز و الغاز و روث البهائم المصرية و أيضا نتج من خلاله سمادا للأرض و بدون ان يكون هناك أي مخرجات مؤذية من هذه العملية كل ما في الأمر ان نتعلم من النبي كيف ندير حلول المشكلات ، فنقيم مصانع في القرى حسب طبيعتها فنحل مشاكل كثيرة ويزيد الانتاج لكل المحليات وهذا ما فعله النبي عندما ارشد المسلمين للخير عن طريق واقعة مثل واقعة القادوم و ان نتعلم منه صلى الله عليه وسلم كيف ندير دولة بأعظم ما تقام به الدولة

## الحلقة السادسة عشر :- الطيران المدني وإقتصاد الخدمات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أيها الاخوة .. إن ما نتعلمه من النبي عليه الصلاة والسلام أحيانا يقف الإنسان أمامه مذهوشا وهو يرى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلم البشرية حتى في امور تتعلق بإدارة دولتها على النحو الحديث.

تذكر هذا و انا اتكلم عن قريش يا سلام قريش الله عز وجل اختار لها بلدا عجيب الشكل اختار لبيته الحرام بلدا عجيبا بلدا ما هو إلا بلد ليس فيه زراعة مثلا ليس فيه صناعة ليس ليس متسعا الجبال ركبته عليه من كل ناحية ولذلك هما قالوا ليه وسع لنا الجبال دي شوية فبيقولوا للرسول عليه الصلاة والسلام على سبيل التحدي يعني طيب والحتة دي نعمل فيها ايه؟؟ ومع ذلك علشان ربك سبحانه وتعالى يأتى بالناس الى هنا فجر فيها بنر زمزم ببر زمزم مدام مية في صحراء الناس هتيجي عطلول مش عيزة كلام مدام في مية موجودة في صحراء يبقى الناس هتاتي فاتت غضب عنهم كما يقولوا رغم أنوفهم لأنهم وجدوا الماء هناك مع أنها بلد ضيق طيب في مية نشرب امال ناكل ونشرب منين امال باقى الأمور نجيب ليها فلوس منين؟؟ فبدأوا يشتغلوا في التجارة وفي أنها مركز للتجارة.

اسمع بقى الكلمتين دول لأن الكلمتين دول هما مفتاح اللقاء اليوم الحقيقة اللي هو تجارة ومركز للتجارة

اما انها تجارة فإنه في رحلة الشتاء والصيف هما اللي يخرجوا من مكة يروحوا يجيبوا بضائع اليمن والحيشة ويمكن الهند كمان وجبوا مكة وبعدين في الصيف يروحوا وخدين بعضهم ويروحوا في الناحية الثانية خالص الشام و أعتاب الفرس والرومان الشرقيين يبيعوا فيبقى اصبح هو وسيط تجارى يا سلام !! وسيط تجاري يعني بدل مبتاع اليمن عنده مشوار كبير يروح الشام وبتاع الشام مشوار كبير يروح اليمن أصبحت مكة وسيط تجاري يبيع ويشترى ويعمل خلطة



فأصبحت لها مكانة تجارية ضخمة عن طريق القرار الصغير ده قرار ان احنا نعمل رحلة شمال ورحلة جنوب ورحلة صيف ورحلة شتاء القرار الصغير ده خلاها دولة وسيطة تجاريا شئ غير عادي لدرجة ان رب العالمين ذكر ده فى القرآن على أنه فضل كبير وأقره قال (( لإيلاف قريش إيلافهم رحلة الشتاء والصيف فليعبدوا رب هذا البيت الذى أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف )) القدرة على انه تمشي التجارة بهذه الصورة هى اللى عيشت قريش عومتها ذى مبنقول فإحنا الآن أمام تعليم كبير من الرسول عليه الصلاة و السلام على فكرة الوساطة التجارية

الحاجة الثانية ان هو كان فى حلف حصل فى دار ابن جدعان اللى بتسموه حلف الفضول مشهور بهذا عرفين حلف الفضول ده موضوعه ايه ؟

موضوعه انه يا اخونا تعالوا يا رجاله نقعد انتوا رؤساء العائلات فى قريش أحنا رأس مالنا هنا فى قريش التجارة فميجيش ناس يتاجروا عندنا يحصل ليهم حاجة واحد ينضرب واحد يتاخذ فلوسه واحد ميترجلوش الدين بتاعه هنبهدل الدنيا هنتبهدل هنخسر تجاريا تعالوا نتفق ان احنا نحافظ على حقوق الاجانب وعلى مصالح الأجانب عندنا هنا علشان لما الأجانب يجوا يقولوا والله دى بلد يترجع ليها مرة واثنين وثلاثة علشان الإستثمار الأجنبي

فإذا بالرسول وهو ببيعلمنى صلى الله عليه وسلم يقول لي ايه يقول لي عارف الحلف دا انا ملحقتهوش مكنتش رسول بس انا شوفته سعتها بس تعرف الحلف ده لو دعيت له فى الإسلام يعني بيقول فرضا محصلش بيالف فرض علشان بيعلمنى لو دعيت له فى الإسلام لأجبت أحمي التجارة الموجودة عندي علشان تفضل التجارة موجودة

الحقيقة انا هقف عند النقطين دول بس ان الرسول عليه الصلاة و السلام عايز يحافظ على المقاومات اللى تخلي بلدي تنفع وسيط تجاري اسمع بقى المصيبة الكبيرة انا بلد من 85 مليون مصري ومع ذلك إمارة صغيرة ذى دبي قدرت تبقى وسيط تجاري أحسن منى فى ايه ؟

حتى فى الطيران المدني حتى فى خدمات الطيران فى حاجه اسمها الخدمات الأرضية انا دلوقتى طائرة جيه مثلا من ألمانيا رiche مثلا تنزانيا ولا رiche مثلا ساحل العاج احيانا بدل متاخذ الرحلة مباشرة من أوروبا الى أعماق أفريقيا تقول تعمل ترانزيت فى مكان فى الوسط تيجي من اوروبا تنزل مثلا فى القاهرة وبعدين من القاهرة تروح هناك فإذا بدبي تضع فى ذهنها انها تريد ان تكون هى الإماية اللى تبقى الوسيط بين الشرق والغرب تعمل ايه ؟

تعمل خدمات ارضيه فى المطار لدرجة ان تصبح ان احسن مطار تنزل فيه وتعمل خدمات استثمارية وتجارية فى البلد بحيث انى اقدر اكسب قليل اوى بس لو بقيت مدينة لخدمات تجارية للشرق والغرب ولخدمات طيران كل الطائرات تنزل عندي ولذلك تروح اى حنة فى العالم تلاقى دبي دبي دبي دبي طب القاهرة ؟؟

القاهرة اللى عمله ذى مرتكز البرجل اللى هى فى اخر افريقيا من ناحية الشمال الشرقي وفى اخر اسيا من هنا و اوروبا ناحيتها هنا وادي قناة السويس يعني تعتبر عمله ذى مرتكز البرجل وهى الطريق لأعماق إفريقيا طيب تصور ان من أفقر محطات العالم فى الوساطة من حيث الطيران المدني هى مصر نتيجة طبعا من أفقر الدول اللى هى فى مفاصل مهو فى حجات جوا محدش بيروح ليهم انا انا بكلمك فى مواقع محددة اذا بها فقيرة لأن الخدمات اللى بتقدمها للطيران المدني او للسفن او او او لم تبلغ بها لدرجة ان هيا تتمكن من انها تعمل شئ يخليها دولة من حيث الوساطة التجارية مرتفعة

الشئ الثاني العجيب الشكل والحقيقة المزهل انك لما تجيب ميزانية دولة ذى اثيوبيا وتدرسها تلاقى مصر ملهاش دخل فى ميزانية اثيوبيا يعني حجم الصادرات حجم التبادل التجاري التعاون التجاري بتصدر ايه وبتستورد ايه.

طيب ليه ؟! .. دا انا محتاج ان اثيوبيا تحس انى مهم عندها هى دى الدولى اللى بيطلع منها 85% من مية النيل ينزل عندها اذاى مفيش تجارة بيني وبينها لذلك يا اخوانى لو ان احسنا التعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام هنلاقى ان صحيح انا عاوز اعمل صناعة وانا اتكلمت فى ده قبل كذا وصحيح عاوز اعمل زراعة وأزرع الأرض عندي وصحيح عايز اعمل تعليم وأعمل بحث علمي بس كمان انا ممكن اعمل تجارة الوساطة التجارية اللى تدخل ليا دخل مهول غير طبيعى.

اذا كان المسألة بتوصل احنا زمان كان عندنا هنا بعض المشروعات الرياضية اللى بتدخل دخل يعني مثلا كان فى حاجه اسمها تماريح النيل النيل ده شريان طويل و ممكن يتعمل فيه سباحة طويلة وغيره اتعمل سباقى تماريح النيل ده عدة سنوات وكاتوا بيجوا السباحين العالم بإعتباره أطول ممر مائي فى العالم ثاني ممر بعد المسيسيبي ولا حاجه فكانوا بيجوا له سنتين ثلاثة اربعة و بطلوا يجوا ليه بطلوا يجوا ؟



وتوقف طبعاً لأنه التخليد على السباق مكث على المستوى الدولي اذا انا مش بقدم خدمات كفاية تخلى الموقع اللي ربنا خالفهولى اعرف استغل جاريا انما قريش معملتش كدا

الرسول عليه الصلاة والسلام و القرعان يثني على رحلة الشتاء والصيف اعتبرت ان موقعها فى حد ذاته مع انها بلد مخنوق و الجبال محيطة بها من كل ناحية اعتبرت انها مجرد انها فى موقع متوسط بين الجنوب والشمال خلقت لنفسها وضع اقتصادي احنا عيزين نشعر بهذا نشعر انك لما تحط سن البرجل عندي تلاقيني انا منتصف الوطن العربي لما تحطه عندي تلايني انا المنتصف بين اوروبا وافريقيا.

انا قابلت رجل أعمال بيتعامل مع اليهود شريك يهود فى مكتب فى سويسرا رجل أعمال عارف دا شغلته ايه ؟ انه يروح يجيب مصانع مكن يعني للمصانع من ألمانيا ولا فرنسا ولا انجلترا ويصدره الى بلاد افريقيا يعني مثلاً بلد فى افريقيا عيزة تعمل مصنع كويبات يروح المانيا يجيب المكن ويوديها هناك .. الله !!

طيب مصر دورها ايه فى كدا ؟ قال لي لا دا انا ببعد عن مصر مع انه مصري ومكتبه هنا فى مصر طيب ومكتبك هنا ليه ؟ قال لا ولا حاجه انا بروح اعد فى المكتب اعمل تليفونات انما لا فى ورق هنا ولا بكسب من هنا ولا بعمل هنا ولا الضرائب هنا ولا حاجه هو عايش هنا بس انما ليه بيعمل كدا؟؟

لأن مصر لا تقدم له من الخدمات ما تقدمه بلد أخرى فى أفريقيا بيخلي الحاجه تروح اللى هى كانت أظن مش عارف ساحل العاج او شئ من انا يأتى بالمصنع موجه الى هناك سواء بالسفن او الطائرات ينزل ترنزيث ويكمل ومصر لا تستفيد لأنها فشلت ولذلك انا ما أعتقد تماماً ان علشان تبني اقتصاد البلد لازم قدرات المطارات والموانى والخدمات الأرضية للسفن و الطائرات لازم فكرة تيسير الضرائب و الجمارك والخدمات اللى يخليك انت المحطة الوسيطة بين الشرق والغرب من ناحية وبين الشمال و الجنوب من الناحية وبين المستورد والمصدر من ناحية وبين حتى الوطن العربي و أوروبا من ناحية تستطيع بس بالفكرة الخدمية لذلك هذا الموضوع مينفعش حتى فيه افكار مفردة وانما لابد ان تنشأ له مؤسسة لتكريس ان متبقاش دبي اد مصر 10- 15- 20- 30 مرة تكسب ادها.

لأنها قادرة تعمل نظام خدمات وهى اماره اد كدا وانا الأموال بتطير ادم عيني ربحه جيه وانا مش عارف اعمل نظام دولة محترمة تكسب من هذه الخدمات علشان تنعش الإقتصاد هذا هو من يجب ان يكون وهذا درس تعلمناه من مباشرة من ما فعله النبي مباشرة ببساطة اه لو تعلمنا من رسول الله الأستاذ الذى علم الدنيا كيف تدبر شئونها ادارة بدون ان تكون عليها من النفقات ما تعز عنه نسال الله أن نحسن الإقتداء والإستئان بسنة نبينا صلى الله عليه وسلم و الحمد لله رب العالمين.

ما نتعلمه من النبي نكف امامه مدهوشين و نحن نراه يعلم الأمة ادارة دولتها ... اذكر هذا عند الحديث عن قريش فقد اخبرنا الله سبحانه و تعالى بلدا عجيبا لبينه الكعبة و هي مكة بنفاصيلها من جذب و جبال ومحدودية ، ففجر الله فيها زم زم وطالما وجد الماء في الصحراء آتى الناس حوله ولكن من اين ياتي المال لهذا البلد ؟ اتجهوا للتجارة جاعلين مكة مركزا للتجارة ففي رحلة الشتاء يخرجون لليمن و الحبشة فيجلبوا بضاعتها وفي الصيف يتجهون للشام و يبيعوا فيها ما جلبوه فاصبحوا كوسيط تجاري مستغلين بذلك توسط مكة للمسافة و عن طريق قرار الرحلات التجارية تحولت مكة الى مركز تجاري فريد فوق العادة و ذكر الله هذا في القرآن على انه فضل كبير لإيلاف قريش ايلافهم رحلة الشتاء والصيف ( الآية ) فنحن امام تعليمية كبيرة من الرسول بشأن، المركز التجاري ، وفي حلف الفضول حين اجتمع رؤساء القبائل و اتفقوا على حماية حقوق الأجناب التجار الذين يأتون الى مكة في التجارة حتى يطمئنوا للاستثمار فيقول الرسول عن هذا الحلف ويقول لو دعيت به في الاسلام لاجبت ن إذن نحمي التجار و تجارتهم حتى تستمر هذه التجارة فحافظ الرسول على أمان التجار و التجارة اي أمان الاستثمارات في مكة ونحن بلد به ٨٥ مليون و اصبحت مدينة كدبي مركز خدمة تجارية و جوية كبير جدا و دبي هي الامارة الوسيطة بين الشرق و الغرب و تكسب قليلا من كل صفقة و لكنها اصبحت مركزا لعدد كبير من الصفقات اما القاهرة ذات الموقع البديع الذي يمثل مرتكز البرجل للعالم ، نجد أن من افقر محطات الطيران المدني هي التي فى مصر فالخدمات التي تقدمها قليلة وفقيرة و لا ترقى بالقاهرة لتكون مركز خدمات عالمي ومميزانية دولة مثل اثيوبيا بافريقيا لا تجد تبادل تجاري بينها و بين مصر و باللعب كيف لا يكون هناك تجارة بيننا وبينهم فلو احسنا التعلم منه صلى الله عليه وسلم لوجدنا اننا يجب ان نقيم تجارة الوساطة التجارية التي ستر علينا دخلا كبيرا ، وفي وقت من الاوقات كان عندنا سياق اسمه تماسيح النيل ، و كان يدر على مصر دخلا كبيرا وكان السياحون يأتون من كل مكان ، ثم توقفوا عن المجئ و توقف السباق نفسه لفقر الخدمات المقدمة للسباق ونعود لمكة لنجد انها خلقت لنفسها وضعا اقتصاديا من خلال موقعها المتفرد لبنيني اقتصاد البلد يجب ان تطور خدمات الموانى و تيسير الضرائب و الرسوم لتكون مركزا تجاريا فريدا ولابد ان تنشأ مؤسسة لدراسة هذا الوضع ، وهذا ما تعلمناه مباشرة من الرسول الذي علم الدنيا ادارة شئون الدولة ، نسال الله ان نحسن الإقتداء بسنته صلى الله عليه وسلم

## رسول الله علمنا 46



## الطيران المدني واقتصاد الخدمات

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا



## الحلقة السابعة عشر :- العلاج والصحة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

أيها الاخوة الكرام .. رسول الله جليل كبير وما ينطق عن الهوى وإنما هو كلامه يوزن بالمتأقيل لذلك ونحن نتعلم منه نأخذ معاني كبيرة من ألفاظ قليلة وأنا في هذا اللقاء أمام حديث او حديثين من أحاديث النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم أشعر فيها بعمق التعليم فيما يتصل مثلا بصحة الإنسان.

لما تسمع أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام بصحة الإنسان تجد انه يتناول في شأن صحة الإنسان ما لو فقط التزامه وتعلمناه تصلح سياسة الدولة لكن احنا متصورين ان الكلام بركة وخلص ليس بهذا الضبط حتى لو احنا عرفين انها احاديث النبي و بمنتهى الضبط صلى الله عليه وسلم انما الشعور الداخلي بهذا انا أفاجأ برغم التوكل على الله أنه صلى الله عليه وسلم يقول (( اذا نزل الطاعون و انتم بأرض فلا تدخلوها ( طيب فين التوكل على الله !! منخش ولا يهكم ) وإذا نزل وانتم داخلها فلا تخرجوا منها )) الله !! لا تخرجوا منها ؟؟

طيب ما احنا هنصاب منا افر قال ليك لا انت هتخرج كدا بالعدوى الى كل مكان في الدنيا المسألة فيها إدارة للحالة الصحية انا عندما لا قدر الله يصاب أحد من أقاربي أو أهلى بشئ مرضي فأريد وانا قلق عليه أن أذهب به الى الطبيب فيقول لي لا الله عز وجل يشفيني و هذا صحيح دينا و يسأل ربه لكن أفاجأ بأن الحديث يقول (( يا عباد الله تداووا فان الذى أنزل الداء أنزل معه الدواء )) فأصبحت أمام سنة طيب فأصبحت عبادة قلبي هي التوكل وعبادة عملى ويدي وجوارحي هي السنة يعني أداوى قلبي متوكل لكن انا لازم أجمع بين الاثنين بين قلبي المتوكل وبين جوارح تعمل

هذا الكلام أدى ان الصحابة كان عندهم أطباء وعندهم دار يستشفون فيها انه يذهب الى الطبيب و ينزل فيها وكان يقول (( فر من المجزوم فرارك من الأسد )) يبقى في نوع معين من الحجر الصحي من منع اختلاط اللى عنده مرض جلدي يصيب المجتمع ببقية الناس على هذا النحو المسألة في منتهى الوضوح

انا بقى لما احب اتعلم هذا الكلام من الرسول عليه الصلاة والسلام أجد أنه في حقيقة الأمر إدارة الحالة الصحية في بلادي منقطعة عن الدين خالص ولا كائى تعلمت شئ من الرسول عليه الصلاة والسلام .

فمثلا الإرتقاء بالمستوى الصحي على سبيل المثال انا عايز اراعي الفقراء لكن رعاية الفقراء تبدأ أحيانا من بعيد من الأغنياء ساعات علشان أوصل للفقراء مثلا انا عاوز أرفع المستوى الصحي في بلدي بدل ميبقى انسان مريض ومحتاج علاج على نفقة الدولة وعلاج بالخارج و الدولة مش هتسفره فى الخارج ومش هتتفق عليه هضرب ليك مثل بسيط جدا راجل كان استاذ فى الجامعة بس فى كلية من الكليات اللى مبتعلمش دخل كبير للأساتذة فهم فقراء هذا الأستاذ جت ليه عملية فى القلب عملية قلب مفتوح او شئ من هذا القبيل كان هذا قبل ان تنتشر هذا النوع من العمليات فى مصر.

فكان لابد من ان يسافر الى أمريكا علشان يعمل هذه العمليات هناك أما راح الى أمريكا علشان يعمل هذه العمليات فوجئ بأن الطبيب الذى يجريها له سنه 34 سنة فأتخض قال 34 سنة دا ميلحقش يعني امتى ياخذ تجربة !! فجئ له بتاريخ هذا الطبيب فوجئ بأنه كل يوم بيعمل عملية واثنين لمدة 10 - 12 سنة معنى كدا ان الطبيب فى منتهى المهارة ونسبة نجاحاته كذا فقال الله امال ايه الأفضل هنا عن مصر فأتضح ان هو مستوى التمريض ومستوى الخدمة الطبية وليس مستوى الطبيب لأن مستوى الطبيب انا اقدر استورد الطبيب ده اقول ليه ايه رأيك تيجي تعمل عمليات فى مصر لمدة اسبوع انما معنديش مستشفى على هذا المستوى ومعنديش تمريض على هذا المستوى ولو حببت اعمل تمريض تتدخل وزارة القوى العاملة تقول لي انا مدتلكش تصريح علشان عندي ممرضات كافيات فى المصريين

انا لو استطعت انى ابني الاقتصاد اللى فى البلد على اساس من ضمن الأسس أساس السياحة العلاجية انى أعمل مدينة طبية ومستشفى طبي حاجه محدودة فى تخصص محدود أستقدم أحسن أطباء العالم وأحسن تمريض العالم وأعمل خدمات هنا هتكون النتيجة ارتفاع المستوى الصحي مستوى الكفاءة العلاجية بصفة عامة يبقى جنب كل طبيب بيجي أطباء آخرين بيتعلموا وجنب كل ممرض أو ممرضة موجودة ممرضين بيتعلموا وفى مقابل هذا تفضل موجات التفوق الطبي لحد متوصل للوحدات الصحية فى القرى.



يبقى انا رفعت المستوى العام وبذل ما انا الى اروح ادفع للبلاد برا نفقات علاج فى الخارج ابقى انا اصبحت مكان يأتيه الأفارقة و يأتيه العرب ويأتيه كل أحد من أجل أن يعالجوا هنا لأنى وفرت الأدوات عندي الطبيب الى انا هدفه ليه أجرته هناك أجبيه ياخذ أجرته هنا.

فما بالك لو انا عندي أطباء ورفعت المستوى الطبي و وفرت طيران والفنادق بقى عندي هنا أحسن ما أدفع لبرا مسألة السياحة العلاجية ممكن تؤدي اذا عرفت اخاطب بين أفريقيا والمصريين والعرب تؤدي الى إنتعاش اقتصادي فى البلد كلها وخصوصا انى انا استطيع بيها اننا أوصل الى ان بعض القرى و المراكز أعرف اعمل فيها شغل أحسن اذى ؟؟

انا عندي الوحدات الصحية وعندي المستشفيات الموجودة فى قرية الموجودة فى مستشفى مركزي مستشفى عام مستشفى كذا المستشفيات دي أحيانا اذا ربطت ناحية ادارية بحتة علفكرة ادارية بحتة مش عيزة فلوس ايوه احنا محتاجين فلوس علشان كياس الدم محتاجين فلوس نشترى حقن سرنجات محتاجين.

ولكن لو اننى ربطت الراجل مدير الوحدة الصحية ده طبيب اعطي له مرتب جيد دخل ممتاز وأربط إستمراره بما يشبه الإنتخاب هي مش هتبقى انتخابات لكن بما يشبه الإنتخاب اللي هو استشعار رضاء الناس عنه انه هو يرضى دا ليمن هيهين حد ولا هيرد حد لأنه عارف ان مرتبه الضخم ده فى نهاية السنة اذا مخدش أغلبية من الموجودين بتسمح ليه انه يستمر يسبب الوحدة الصحية و يعود طبيب عادي وفى هذه الحالة ينخفض دخله من الدخل الضخم كمدير للوحدة الصحية الى دخل الطبيب العادي .

رفين هذا النظام لما عملته بعض الدول دى انجلترا .. وانجلترا بلد قديمة انها ربطت كل طبيب بحجم الرضاء عنه بحجم الإقبال عليه صحيح كان فى ناس ممكن يبقوا حلوين اوي ممكن نص نص ممكن وحشين انما فى النهاية اصبحت هناك حالة رضى مستقرة و الطبيب الذى لا يرضى الناس عنه لأنه مش ببازل جهده فى نظافة المستشفى وببازل جهده فى العلاج وببازل جهده فى الرعاية الصحية بيتوقف من الوحدة الصحية ويرجع طبيب عادى فى مكان آخر.

تنجح بهذه الصورة الوحدات الصحية حتى الريفية على مستوى القطر كله مسألة إدارية بحتة مش أكثر من كذا انك تربط مدير الوحدة برضاء الناس عنه بس تنتهى هذه المشكلة الى حد كبير ولكن انا عندي احيانا يحصل نفقات ملهاش لزمة هي اللي ضربته مش عرفين نصرف على الصحة كويس دى ايه ؟

دى انك تروح مثلا تلاقى التلفزيون يطلع تبرعوا لمستشفى السرطان تبرعوا لمستشفى الأورام تبرعوا لمستشفى القلب تبرعوا لمركز الكلى تبرعوا وبعدين تروح تجد يقول ليك ما شاء الله مستوى عالمي تلاقى رخام غالي جدا معمول بيه ارضية المستشفيات و حيطان المستشفيات هو الناس كانت بتتبرع من أجل جودة الرخام المستورد و المحلى المعمولة به الأرضيات ولا الحوائط ؟؟

ولا انا ممكن اعمل حوائط بالمستوى المتوسط الإقتصادي للبلد برضوا ممتازة جايز رخام جايز موزيكوا جايز مش عارف الدهانات الحديثة اللي هي مبتضرش جايز كذا انما المبالغ الضخمة اللي تنصرف على رخام لو هي نفسها انفقت على المستوى الصحي لاشك ان المسألة تختلف.

اضرب ليك مثل انا لو دخلت إلى منزلى فلقيت ان الحيطان انا بس دهنها غير انك تلاقيني مجلدها بالخشب و مجلدها بالرخام او كذا لو انا مجلد الحوائط بالرخام و الخشب وعامل ستائر فاخرة وعامل مكاتب من الخشب اللي مش عارف ماله لكنك تدخل المطبخ او الحمام فتجد مستوى الخدمة ضعيف الحنفية بتنقط و فانا فى هذه الحالة مقدرتش اقيم حياة محترمة انما عملت حجات غالية وباقي الخدمة سيئة لا انا ممكن اخلى الحوائط جيدة ومحترمة وكويسة وكل شئ لكن فى مقابل هذا يصعب الخدمة السرير اللي هنام عليه و الحنفية و البوتجاز و الكهرباء و النور وغيره ممتازة

فالصحة مش اللي بيحصل ده الصحة مش المداخل الفخمة مسألة توزيع ميزانية الصحة داخل الكيان الصحي ممكن تؤدي إلى طفرة للأمام كذلك ما يتعلق الحقيقة بشأن الصحة بموضوع نقل الدواء انا عندي ساعات أفاجأ بأن سعر الدواء اللي بيطلع من المصنع علشان يوصل الى المريض سبحانه الله وانا لم أكن أعلم هذا أحيانا يبقى ضعف التكلفة ليه ؟؟

قالوا أنه فى نقل وفى تاجر جملة وفى صيدليات وفى مخاطر التخزين او الفقد أو التلف وفى .. فوجأت ان لو فى عقد تأمين و عقد نقل خيرى وحكومى للدواء بس يمكن اوصل الدواء الى المريض بسعر بلاش اقول النص ثلثين ثمنه طب شركات الدواء لازم تكسب !!



ايوه بس انا عندي أمور تعتبر من الأساسيات للفقراء لازم أحفظها ويكسبوا من أمور ليست من الأساسيات الحقيقة اننا لو نظرنا الى الصحة بنظرة الرسول عليه الصلاة و السلام الذى يوجد إداريا من أجل أن يوجد فنيا بدون أن يتكلف المجتمع.

لاشك اننا نحقق طفرة كبيرة للأمام والدول الغنية بهذه الصورة وحسبي وقد نتبين هذا حسبي الفارق وانا كنت عملت دراسة مع ان هذا ليس تخصصي.

انما لأنى شوفت بعيني بين الصحة الكندية و الصحة الأمريكية الصحة الكندية الحكومة لها دخل فيها و الصحة الأمريكية مطلقة فوجدت ان الفوارق لصالح هنا واحيانا لصالح هنا و تغطي نفقة بعضها عن طريق التجويد الإداري بس ليتنا ندرك وانا اعرف ان الوقت لم يسعفنا للبيان الكافي فى هذه النقطة.

انما اردت ان اقول أن الإدارة الصحية هي إدارة تحقق النجاح وليست مالا فقط وأسأل الله ان نتعلم من النبي عليه الصلاة و السلام ما قدمته فى بداية الحلقة من عطاء فى هذا الشأن.

رسول الله لا ينطق عن الهوى واما يوزن كلامه بالمتأقيل لذلك ونحن نتعلم منه تأخذ معاني كبيرة من الفاظ قليلة ونحن في هذا اللقاء امام حديثين للرسول اشعر فيهما بعمق التعاليم

أجد ان الرسول يتناول في الشأن الانساني كلاما لو تعلمناه و اتبعناه لصلحت موازين الدولة فبرغم التوكل على الله نجده صلى الله عليه و سلم يقول اذا نزل الطاعون بأرض فلا تدخلوها و اذا نزل وانتم فيها فلا تخرجوا منها ،حديث فيه إدارة للحالة الصحي قو اجد الحديث يقول يا عباد الله تداووا فان الذي انزل الداء انزل معه الدواء فعبادة قلبي تصبح التوكل و لكن جوارحي تعمل على العلاج للمريض ، وكان يقول فر من المجذوم كما تفر من الاسد ونجد في احاديث الرسول ان ادارة الحالة الصحية في بلادنا منقطعة عن احاديث الرسول ، فبدلا من علاج الفقير المحتاج في الخارج لا يحدث هذا لكر التكاليف المادية ، وكان استاذ جامعي يحتاج لعملية قلب مفتوح فكان لابد من سفره لامريكا لعمل هذه العملية فقو جئ بان الطبيب الذي سيجريها له عمره ٣٤ سنة فاستصغر سنه ، ولكنه و جد انه اجرى عمليات كثيرة جدا خلال فترة قصيرة ، و كان مستوى التمريض و الادارة الطبية هو السر وراء ذلك فلو استطعنا بناء اقتصاد السياحة الطبية و نستقدم احسن اطباء واحسن ممرضات العالم في موضوع معين ،، و يتدرب اطباؤنا و ممرضاتنا منهم ، حتى نرفع المستوى الطبي العام في البلد و تصبح مصر مركزا طبيا للعرب و الافارقة ،، و يعالج فيها ايضا المصريين بدلا من سفرهم للخارج ،، اذن السياحة الطبية يمكن ان تمثل دخلا كبيرا لمصر و عندنا الوحدات الصحية في المدن و القرى ،، اذا ربطنا بين هذه الوحدات الصحية و ربطنا استمرار مديريها في مناصبهم باستشعار رضاء الناس عنه ،، فهو يعلم انه لو لم يحوز على رضاء الناس ، واحيانا يكون هناك نفقات بلا طائل ،، مثل التبرعات التي تجمع للمراكز الصحية المختلفة و المستشفيات و تنفق كثير من هذه التبرعات في رخام فخم و ديكورات ضخمة ،، لابد من ترشيد هذه المصروفات و توجيهها لرفع المستوى الصحي. سعر الدواء من المصنع حتى يصل الى الطبيب يتضاعف سعره بسبب النقل و الوسطاء و التخزين و اجراءات حماية الدواء ،، فلو او جدنا عقد تأمين او اساليب نقل تمكننا من توصيل السعر الى زيادة معقولة

**فلو أننا نظرنا الى ادارة الصحة نظرة الرسول الذي يوجد إداريا حتى يوجد فنيا و بدون تكلفة كبيرة للمجتمع ،، لادركنا انه يجب تحقق النجاح بالتوزيع الأمثل للمتوفر من ميزانية**

## رسول الله علمنا 47



## الصحة و العلاج

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الاستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا



## الحلقة الثامنة عشر :- تيسير المشروعات العامة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

أما بعد .. أيها الاخوة تحدثت مع حضراتكم فى اللقاء السابق عن فكرة مهمة جدا واليوم اريد ان اوضح نفس هذه الفكرة ولكن بدرس جديد من النبي عليه الصلاة والسلام.

الرسول صلى الله عليه وسلم لما هاجر من مكة الى المدينة اراد ان يعمل عملا يجعل المهاجرين الفقراء يجدوا اموال يعيشوا يكلوا يشربوا وفى نفس الوقت لا يكونون عالية على الانصار.

وفعلا تم الاتفاق على ان المهاجرين هما اللى يزرعوا ارض الأنصار والثمرات اللى تخرج تبقى بالنص للى اشتغلوا لهم النص واصحاب الارض اصحاب الغيطان لهم النص الثانى وبهذا النبي عليه الصلاة والسلام أطعم المهاجرين من كسبهم وفى نفس الوقت اعطى للأنصار فرصة وقت قدروا فيها يتعلموا من الرسول عليه الصلاة والسلام لأن فات 13 سنة من بعثته متعلموش منه ولا كلمة لسه ولسه بيشفونى لأول مرة فلأزم يخذوا منحة تفرغ بعثة تفرغ يتفرغوا فيه للتعلم من الرسول عليه الصلاة والسلام.

الكلام ده عمل ترقية ثقافية للأنصار وعمل ترقية وتنمية مالية واقتصادية للمهاجرين وارتفع المجتمع ماليا وثقافيا رجل دولة طراز فريد ينقل المجتمع ثقافيا واقتصاديا الحقيقة.

لو تعلمنا هذا الدرس هندرك مسألة نظام انا عايز اعمل سكة حديد توصل مثلا زمان كان فى قطر يطلع من مصر يوصل للقدس وقطر يوصل للصحراء يوصل للواحات الداخلة والخارجة دا مشروع ابسط حلم بيحلم بيه الشخص اللى هناك وقطارات الى الصعيد وقطارات ..

أوروبا فيها قطار بيلف كل دول أوروبا تطلع من بلد تدخل بلد بمنتهى البساطة بالقطار انا عايز اعمل قطارات معنديش فلوس مقدرش اعمل سكة حديد بالشكل ده بيعملوا ايه ؟ يتبنى نظام الإلتزام تعالى انت مش راجل مليردير وبيطلع ليك فلوس كتير ومش عارف الفلوس توديبها فين ؟

طيب ايه رايتك ما انا اعطيك فكرة انشاء خط للسكة الحديد وتأخذ انت الدخل بتاعه لمدة كذا هو بيوافق فوراً لأنه محتاج يستثمر أمواله محتاج يوظفها هو كل مبيع عمل ليه مشروع بيدخل ليه 100 مليون جنيه مكسب 200 مليون 300 مليون ومش عارف يرددها فى المشروعات من أول وجديد لذلك بياق وبينشئ خط السكة الحديد سريعا يمكن فى سنة وحده اوصل لشبكة سكة حديد يمكن على مستوى الوطن العربي كله وعلى مستوى مصر على الأقل وانا فى مقابل هذا انا مش عاوز حاجة كحكومة انا يسرت على الناس وهو يأخذ هذه المبالغ وربما هكسب ضرائب من ورا كذا وربما هستطيع على هذا لمدة معينة وتعود الملكية للشعب بعد ذلك وتصبح الدولة قد كسبت خطوط سكة حديد الى كل مكان بهذا النظام.

نفس الكلام ده موجود فى نظام الاسكان انا تابع نفسي ليه كدولة ؟؟ انا عندي حطة فى الصحراء اهه انا قررت اعمل فيها مدينة قالوا لى مش هينفع يبقى فيها مدينة غير لما توصل ليهاميه وكهربة طيب حلو اوي منا اجيب واحد برضوا بنفس النظام واقول ليه ايه رايتك انت توصل مرافق الكهرباء من هنا الى هناك واعمل محطة وكل شئ والمية ووصل المرافق وواحد تانى يقول ليه خذ الأرض وبنيتها وواحد تانى الأموال دى كلها انا مدام وظفتها انا بس مجرد وضعت الخريطة كانت النتيجة انى وصلت المرافق ميه وكهربة وغاز وناس بنت وعملت شوارع وشباب سكن ومدينة عمرت و اصبحت فيها مواصلات وكل شئ وكل هذا وانا تقريبا لم انفق ولا ملين بالعكس بيدخل لى دخل كبير.

انا عارف المشكلات اللى بتقال عن هذا لأنها مكتوبة ومنشورة فى البحوث وحتى فى التقارير الرسمية الموجودة فى حتى المجالس القوية المتخصصة أيام مكان موجود فيها الدكتور فلان والدكتور فلان كتب التقارير عن هذه الأمور و عن صعوبتها وسهولتها لكن الصعوبات فى النهاية عبارة عن مشكلة ادارية بيتم تجاوزها بهذه الصورة انت خفضت الكثافة السكانية فى المدن وعملت مدن جديدة وعملت طرق.



كل ما فى الأمر انها بدل متبقى ملكك كدولة اصبحت بنظام الإلتزام لشخص يقدر يمشي يكسب من وراها ويأخذ هو تذاكر القطر ويأخذ هو كذا و كذا بحيث تحل كل هذه المشكلات مع الوقت عايز أقول ليكم حاجه قناة السويس لما اتحفرت اتحفرت بالشكل ده بس ظلما وعدوانا اذاي؟؟

اللى حصل انهم فعلا استعملوا العمال المصريين فى حفر القناة بالسخرة لكن فى الآخر إنجلترا وفرنسا قالوا احنا هنحفر القناة مع ان دى كانت مصلحتهم هما مش مصلحة مصر هما عيزين قناة علشان سفنهم هى اللى تعدي المفروض ان مجرد المبدأ الفكرة نفسها لها ثمن انما خليني معلش فى الموضوع فمصر سمحت لهم بحفر قناة السويس وحفروها فى مقابل انهم يأعدوا 100 سنة يخدوا الرسوم بتعتها لنفسهم وبعد 100 سنة ترجع لمصر تعالى فكر كدا لو كانت قناة السويس دى اتحفرت مظلوظ فعلا واحنا فعلا كنا مستفيدين فعلا ومكنش فى ظلم ولا شئ تلاقى الله !!

دى الـ 100 سنة خلصوا !! وقناة السويس انجلترا وفرنسا حفرتها وخلصت بقت معاها لمدة 100 سنة وخلصت الـ 100 سنة وبقت ملك المصريين اذا انا بضيف لخزنة الدولة مشروعات زيادة لو انا انهرده عملت قطارات ومدن سكنية وطرق كل المطلوب منى الخريطة ليه؟؟

لأن الأراضى دي ممكن أزرع أرض يكون الأحسن انها تتبني أو أبني أرض الأحسن انها تتزرع أو أشغل مكان يضرني من حيث سياسة الدفاع عن البلد لأن المفروض الجيش يبقى له هنا مكان أو يبقى مكان ده فيه آثار أو الأرض دي تربة فيها كنوز من المعادن إستخراجها احسن من بنائها

اذا رقم 1 فى المنظومة دي ان الدولة تعمل خريطة تقول هو احسن استخدام علشان كدا قلت ليكم ان المؤسسة فى الدولة تقول ان احسن استثمار فى الأرض دى استخراج المعادن انما الأرض دى الزراعة انما الأرض دي الصناعة الأرض دي الإسكان وسلم بنظام الإلتزام علشان بدل الدولة هى اللى تدبر تمويل المال الوطني المصري مش عاوز أقول حتى من برأ المال المصري هو اللى يمتلك وعندما يمتلك يكسب لازم من حقه مدام هو اللى صرف يكسب يأخذ مكاسب نتيجة اللى صرفه ونتيجة لهذا تتقدم الدولة و الكلام ده كله يأول الى ملكية الشعب بعد كدا قتلوا ميزانية الدولة و تتغنى وتصبح دولة غنية.

الفكرة المبسطة دي مببرضوش بيها لأعتبارات كلها موهومة كلها غير حقيقية والدول اللة برا انت بتروح فى بعض الدول الخارجية حتى فى بلاد أوروبا بالذات أو فى أمريكا تلاقى طريق انت بتروح بتدفع ليه 5 دولار على الطريق وعندنا هنا فى مصر طريق الكريماش اللى هو مؤدى الى الصعيد ده طريق ممتع دا انا لو مش مسافر الصعيد احب امشي عليه بس كدا امشي انا مش مسافر انا انا هتمشي فى طريق الكريماش.

عارف طريق الكريماش اللى بيخده عليه اظن فى الأول 3 جنيه ولا 5 جنيه معرفش كام لأنه الجيش هو اللى عمل الطريق طيب الجيش ده بتاع بلدي بياخد ليه فلوس عليه؟؟ مش عارف انا معرفش انما لو تصورنا اننا جينا لمليديرات مصر وعملوا طرق وكبارى وسكك حديدية دا الكلام ده هيدعم التجارة تدعيم ذى حكاية المحور المحور دلوقتى بقى واقف فهما فكروا يعملوا المحور الموازي مش محتاج أدبر ميزانيته من ميزانية الدولة ولا الفقراء أعمل المحور الموازي ويخدوا عليه تذكرة بثمانه ليه؟؟

لأن المواطن مش هيبقى انت مش هتاخذ من المواطن انت بتقول لي انت هتدفع 2 جنيه لما تيجي تستعمل المحور بس انا موافر ليك بدل الـ 2 جنيه دول فى الميزانية مثلا 20 ولا 200 مليون جنيه بدل خدهم من الميزانية اعمل بيهم محور هسيبهم ليك علشان التعليم والصحة وغيره يبقى انت خلّيت حياتي سهلة من ناحية انك سبت ميزانية الدولة وخلّيتى ادفع على اد استعمالى للطريق والناس دى اتغنت والبنوك اشتغلت والدنيا و هذا كل العالم بيعملوا انما استغراق المخ فى انى انا اقول والله انا راجل ليبرالي وده راجل اشتراكي وده راجل يساري ودا يميني اصل ده العدالة الإجتماعية ودا المشعارف ايه ضيعنا الفقراء وخلينا الفقير.

انتوا عرفين علشان اكون لوجه الله قلت ليكم كانوا طبعا قبل ثورة 25 يناير كانت بتحصل الكلام ده و كله عارف كان بيبقى المحور ماشي والطريق الدائري ماشي المحور بيبص على مدخل ميدان لبنان مثلا والدائري بيبص على مدخل ميدان لبنان كان المرور يوقف الدائري يوقفه يوقف نزول العربيات منه تماما لمدة ربع ساعة ثلث ساعة يفتح شوية وهكذا لمصلحة المحور.



لأن فيه البشوات الكبار رئيس الوزارة و النواب ورئيس الوزراء والناس الكبار فالمحور مش ببقل هنا ربع ساعه وهنا ربع ساعة لا دا هو ببقل هنا ربع ساعة و يفتح انما ده ماشي علطول ديما تلاقي ان الغلبة الرعاع ببقل عليهم ودا طريق يعني شئ التفريق بين الناس طيب متعمل المحور البديل والميزانية.

ولذلك انا بقول ليك كل الذى ينقصنا هو الخطة ان توضع خطة خريطة انه مطلوب هنا كذا وكذا وكذا احيانا وانا فى بعض الجولات عند بعض المصريين وانا شخص عمرى معشت برا مصر يعنى انا صحيح كثير الزيارات والأسفار لكل دول العالم جدا لكن عمرى معشت برا يعني اسافر 10 ايام وارجع اسبوع وارجع عمرى معشت برا أبدا.

لكن ألقى المصريين فى الخارج احيانا يقول ليك احنا هنا بنحسب لقينا نفسنا نستطيع ان نقدم مليار دولار فى كل سنة للعمل فى بلدنا بس قولوا لينا فين الحنة المناسبة لو هذه الأموال وظفت مشكلات مصر حتى فى الإسكان هتنتهى حتى فى كل شئ.

يا ليتنا نتعلم من النبي عليه الصلاة والسلام الذى أدار الدولة بالفكرة ونظام تجويد الفكرة بجعلها بدل من ان يكون للفقراء المهاجرين جعلهم من أغنىاء الأرض نتيجة هذه السياسة الواضحة وأسأل الله أن أتعلم أن أكون تلميذا لهذا النبي العظيم القدوة الأسوة الذى علمنا فى كل حركة وسكنة اللهم آمين والحمد لله رب العالمين.

## رسول الله علمنا 48



### أهمية شفافية المعلومات

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا

**لاشك ان النبي صلى الله عليه وسلم لو كان مجرد داعية بمسجد لكان الامر يتعلق بالعبادات فقط ولكن الله ارسل الرسل ليمشوا في الاسواق و يتزوجوا و يكونوا مثل الناس**

ومن ادارة النبي للدولة تعلمنا المرحلية في السياسة فالاسلام لا يعرف السياسة الشمولية ولكنه يعتمد السياسة على مراحل حسب قدرة المجتمع على الاستيعاب ، فعندما نستلم دولة لم تكن كفؤا خلال الفترة الماضية ، حينما اريد ان اقيم سياسات لكل انشطة المجتمع يجب ان تتوفر لدى المعلومات الكافية والسليمة لاقامة مؤسسات تدرس السياسات المختلفة احد الوزراء اقر بتزوير ارقام الميزانيات في الوزارات لاجد تجميل انجازات الرئيس و الوزارة، ولا يجب علينا ان ندقق بيانات الدولة و نقيم نظاما يضمن دقة المعلومات للتخطيط الدقيق فنحن لا نعرف الدولة على حقيقتها الا بعد توفر معلومات دقيقة و محترمة ، ثم يجب ان يكون هناك مجموعة لوضع خطة زمنية بناء على هذه المعلومات الدقيقة ،، و عندما تبدأ هذه المجموعة في تسيير الوزارات بناء على الخطة الزمنية يجب ان يكون هناك مجلس اعلى للوزارة و الذي يتولى وضع الخطط الرئيسية للوزارة و عملها خلال فترات زمنية ، بعد سنة و بعد ثلاث و خمسة ، و رسول الله عندما كان يطلب منه شئ كان ينبه على مسألة المرحلية فيخير ان في الزمان اوقات سيحدث فيها احداث فمثلا يقول ما معناه كفوا ايديكم لم نأمر بعد بالقتال ،، فمسألة المرحلية في الفكر الاسلامي يجب ان نتعلمها لندير الدولة بشكل سليم ودارت المناقشة بين ابو بكر و الصحابة في مسألة حرب الردة و اختلفوا فقط على التوقيت و ليس المبدأ اذن لابد من وضع خطط قصيرة و طويلة المدى ولا يصح تطبيق احداها بدلا من الأخرى و المثال على ذلك الانفاق الاستراتيجي على القمح فقد ننفق اكثر مما يلزم لاستيراده و لكننا على المدى الطويل نرسخ زراعته في بلدنا و الرسول علمنا عملية وزن القرار ، فلا بد ان امتلك التصنيع الحربي و لكن هل نطور البحث العلمي الفيزيائي اولاً ام البحث العلمي الكيماوي و تعقد لجنة لدراسة الخيارات الأفضل للدولة في مجال التصنيع الحربي ليكون اسرع و اقوى ومن هذه اللجنة الفنية التي تدرس الامور و تزنها هي التي تحدد اتجاه العمل ، حين رحل بوش و جاء كلينتون لم تتغير سياسة امريكا رغم اختلاف احزابهم ،، لان السياسات مدروسة و مقررّة على الجميع فهي سياسات و مؤسسات دولة و ليست سياسات اشخاص ورؤساء

**فلنتعلم منه صلى الله عليه وسلم إدارة البلد على اساس مرحلي بمقتضيات المصلحة و في هدوء و بدون عنصرية علينا ان نعيد بلادنا قوية محترمة باتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم**



## رسول الله علمنا 49



### تيسير المشروعات الاهمة

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا

الرسول عليه الصلاة والسلام حين هاجر من مكة الى المدينة فأراد ايجاد دخلا ماديا للمهاجرين فلا يكونون عالة على الأنصار فتم الاتفاق على ان يزرع المهاجرون ارض الأنصار و يكون الربيع مناصفة بين الأنصار و المهاجرين ... وبذلك اطعم المهاجرين من جهودهم و اعطى الأنصار فرصة للتفرغ و التعلم منه .. فادى هذا الى ترقية ثقافية للأنصار و ترقية اقتصادية للمهاجرين

الحقيقة اننا لو تعلمنا هذا الدرس لاستفدنا كثيرا فمثلا في عمل سكة حديد الى الصعيد و لا يخفى عليك اهمية السكك الحديدية ... فيمكننا تبني نظام الانتفاع لمن يملكون المال فهو يستثمر امواله و يوظفها في سكة حديد .. فينشئه المستثمر سريعا و يكون دخل المشروع له لمدة محددة من السنين ثم تعود الملكية للشعب و تكسب الدولة خطوط سكك حديدية الى كل مكان، وأيضا لماذا في موضوع الأسكان... لماذا لا تسند توصيل الخدمات و المرافق للمناطق الجديدة بطريقة الامتياز لعدد من السنين فيستطيع الناس بعد وصول الخدمات ان يبنوا مدنا جديدة حتى المجالس القومية المتخصصة ذكرت ان الصعوبات في الحقيقة هي مشكلة ادارية يمكن تجاوزها بتطبيق نظام الامتياز، قناة السويس حفرت ظلما باستعمال العمال المصريين بالسخرة و كان حفرها لمصلحة الغرب في البداية طبعاً .. فسمحت لهم مصر بذلك و حفروها في مقابل ان تعود ملكيتها

لمصر بعد ١٠٠ سنة .. فحفرت القناة و اصبحت ملك المصريين فاضافت لموارد الدولة موردا كبيرا ... لابد من وجود خريطة عامة للتنمية .. فنستخدم مواردنا في امثل استخدام لها و من هنا تأتي اهمية مؤسسات الدولة حيث تحدد اولويات الانفاق سواء للاموال المصرية او الأجنبية فتتقدم الدولة و تؤول الملكية للشعب فيما بعد ولكنهم لا يرضون بهذه الفكرة لاعتبارات كلها وهمية في الحقيقة ... فطريق الكريما بالصعيد مثلا يحصلون رسوم مرور عليه لأن الجيش قام بعمل الطريق ... فلو تصورنا اننا جلبنا رؤوس الاموال المصرية لعمل مثل هذه الطرق على غرار فكرة المحور الموازي التي يفكرون في عمله الآن ... في نفس الوقت ستوفر الدولة اموالها و ميزانيتها لامور اخرى و يحقق المستثمر ارباحا و تتوفر فرص عمل للناس اذن كل ما ينقصنا هو خطة عامة و خريطة عامة لما نحتاج ان ننفذه ..واحد المصريين في الخارج يستطيعون ان يقدموا ما لا يقل عن مليار دولار سنويا و لكننا لا نعرف كيف نستثمرها في بلدنا.

**فليتنا نتعلم من النبي الذي ادار الدولة بنظام الفكرة البسيطة الواضحة و اسأل الله ان اتعلم منه صلى الله عليه و سلم و ان يكون قدوة لنا في إدارة الدولة**

## الحلقة التاسعة عشر :- الزراعة والصعراء.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الاخوة .. سيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي بوحى من ربه علم البشر كيف يديرون أمورهم لا تصلح الدنيا أبدا إلا على يد طلاب الآخرة لا تصلح الدنيا إلا بمنهاج من خلق الدنيا لا تصلح الدنيا إلا بمالك يوم الدين نسأل الله أن يعلمنا هذا وأن يفقهنا فيه يا رب العالمين.

يا إخواني نفترض انني اصنع سيارات نفترض انني ابني بيوتا نفترض انني عندي مثلا قطن عندي ذهب لكن في النهاية كبلد لا أستطيع ان أكون آمنا إلا إذا كان قوتي القوت الذي أكله ليس بيدي عدوي وإلا لو كان بيدي عدوي سيقايضني عليه وسيزلني من أجله لذلك انا لا أستطيع أبدا ان استغنى عن زراعة القوت الضروري هما أمرين اساسيين سبحانه الله.

القوت سواء المية او الأكل والسلاح الذي يجعل قوته و مانه أو ربه او سلاحه بيدي عدوه انسان يضيع ليس له قيمه لأنه في النهاية ليس عنده ما يواجه به العدو هذا الحد يسمونه الآن الحد الاستراتيجي للبلد تأمين أكل و شربي وسلاحه.

من أجل هذا حتى لو عندي صناعات ده لا يغنى اني اعرف ازرع قوتي يقول ليك مصر مش بلد ضحكوا علينا وقالوا دى بلد زراعى انتوا فكريين ثورة 23 يوليو فضلت تقول للناس كدا ضحكوا علينا و قالوا لينا ان احنا بلد زراعي ابوه وفي النهاية ادوا بسياسات أهلك الإنتاج الزراعي وكانت النتيجة ان احنا انهرده ليس عندنا ما نزرع به أرضنا ليس عندنا ما يكفي لإحتياجات شعبنا.



طبيب عندي أشياء كثيرة لكن فى النهاية القوات إما أن أزعره وإما أن أؤمنه والله عز وجل رزاق الأمان من عند الله يمكن معنديش اى قوت ويرسل الله إلينا ان الله كلبنى ان اعمل من أجل هذا من هنا إذا برسول الله صلى الله عليه وسلم تشجيعا على هذا يعلمنا شئ خطير جدا فى مسألة الزراعة وفى مسألة القوات وحتى فى مسألة الصيد من البحار.

فمثلا يأتى على الأرض الميتة اللى هى صحراء مفيهاش ذرع ويقول (( من أحيا أرضا مواتا فهى له )) تعرف تروح تحفر بير فى الصحراء البير ده يطلع فيه يروي ليك 1000 فدان الـ 1000 فدان ملكك يروي ليك 100 فدان الـ 100 فدان ملكك ببير تزرعه ملكك بدون اى تملك بدون ان تدفع فلوس أخرى لأنه يشجع الناس على أن الأرتببت فإذا أنبتت الأرض حتى لو كانت ملكا لأى إنسان فإن النبت نفسه بركة لهذه الأرض وكفاية لشعبها

كذلك يقول (( إذا قامت القيامة وكانت هناك فى يدي احكم غرسه ( حته شتلة زرع ) فإذا استطاع الا يقوم حتى يغرسها فليغرسها )) فليفعل

هذا الدرس العظيم من النبي صلى الله عليه وسلم يعلمنا أمور الحقيقة فى منتهى العظمة أولا نحن شعب مصر حتى الآن لا نزرع بالقدر الذى يكفى طعامنا اللحمة اللى عندنا متكفیش الشعب فراخ كل متوصل الى الإكتفاء الذاتى يضربوها ضربة تقضى على مربى الدواجن مرة فى السبعينات ومرة فى الثمانينات ومرة فى التسعينات ومرة فى ألفونزا الطيور تقضى تضرب صناعة الدواجن فى لدولة

ومرة أخرى تجد ان القمح برضوا لا يكفى الله مفیش كفاية !! طبيب مهو شئ طبيعى ان لو اللحمة مش كفاية والفرخ مش كفاية و القمح مش كفاية واللبن مش كفاية مفیش حاجة تكفى لهذا الشعب يجب ان تكون خطتى اساسا مش علشان اكل الشعب وشربه منا اقدر اشترى قمح مش علشان التقدم علشان استراتيجية الضرورة ان الشعب يؤدي الضرورة التى عليه علشان كذا احنا بنقول ديما انه الزراعة هى تمليك الناس القوات اذا اردت ان انتفع بموعدة النبي عليه الصلاة والسلام وبدرسه اجد ان مصر يمكن ان تكفى 4 مرات على الأقل 4 اضعاف على الأقل بمسألة القوات

• تستطيع ان تزرع الصحراء الغربية والخبراء يقولوا ان الصحراء الغربية فيها مياه جوفية لو اتزعت بتزرع بسهولة جدا تكفى لشعب مصر بالكامل مدة قرن إلا ربع وان لو انا مزرعتهاش لو انا زرعت بالإسراف فيه تكفى قرن إلا ربع انما لو حافظت على المية عن طريق ري التنقيط عن طريق الصرف المغطى علشان التبخير المية متتبخرش مع ملاحظة ان المية متتلحش والتطيل اللى هو الفرق بين الغمر و التنقيط طبعا كلام يفهموه اساتذة الزراعة تاخذ قرن ونص الى قرنين الا ربع من الزمان توكل مصر خضار ورز وقمح و فواكه اذا عندى ما يمكن ان تحافظ به الدولة على ارادتها وقرارها عن طريق بس زراعة الصحراء الغربية

• عندى بعد ثاني اللى هو سيناء تكفى لتوطين 5 مليون او 10 مليون شخص وتزرع لأن تربتها من النوع اللى ممكن يزرع بميه عالية الملوحة يعنى اعلى من المعدل طبعا فى الملوحة لأنها التربة مفيهاش خاصية ان الملح يطلع فوق فيالتالى الملوحة لا تزيد وبالتالي يمكن انها تروى بمية حتى لو كانت مية زيدة ملوحة شوية وتطلع بالنبش البسيط تطلع قيراط الله أكبر تكفى وانتم عرفين مساحة سيناء وعرفين ظروف سيناء

• الجزء الثالث اللى لازم اضعه فى الاعتبار هو الساحل الشمالى يمكن أن يزرع كما قال لي خبراء الزراعة حتى فى الجيش المصري سبحان الله لولا مشكلة الألغام يزرع بمياه الأمطار مش محتاج لا مياه جوفيه ولا مياه وان مشكلة الألغام نفقتها وخصوصا اذا ضغطت مصر دوليا وقدرت تحصل على طرق ذى حكاية الإنسان الآلى و المشعارف ايه اللى بيمشي على الألغام الغائرة والغيره وغيره طبعا لها تفاصيل ان ممكن ايضا هذه المساحة تكفى لمصر كلها طبعا انا ما درسته وما انا متأكد منه هو الصحراء الغربية و هو سيناء اما مسألة الساحل الشمالى هى فكرة يقولها حتى قيادة الجيش وحتى بعض خبراء الزراعة لكن الحقيقة انا لم يكن لي حظ انى بنفسى وانا طبعا التخصص الزراعي ليه اهله انا بكلمك على ما أطلعت عليه بفحص مدقق وما علمته طبيب الثلاث اماكن دول بالإضافة الى

• السوادن اللى بتعرض عليا بنقول خد ازرع ارض وكل بلدك بالكامل واعطي السودان وموغل عليك المبالغ

إذا انا عندى اربعة امكانات يعنى اوكل مصر 4 مرات اقدر اوزع هذا الإستثمار بحيث ان مصر تملك القوات تملك أبقار وتملك ألبنان وتملك زراعة و تملك قوت وتملك ولا أحتاج لأحد مطلقا حتى لو بتكلفة زيادة لكن التكلفة مش زيادة



هو بيحي في الصحراء الغربية وبيقول ليك ان بير الأرض لما تحفر بير بتتكلف 100 ألف جنيه يكفيك انك تاعد تزرع 100 فدان من بير واحد وبياستمرار لغاية القرن ولا شوية ده لما يخلص طب لو انا هصرف كدا ولذلك بقي اسمع مينفعش وده كانت خديعة كبرى انك تدي كل شاب 4 فددين و 3 فددين و 5 فددين لأن الشاب اللي لسه حديث التخرج لما تدي ليه 3 فددين محتاج هو يحفر بير ولا يجيب عمال ولا يعمل كدا هيصرف ايه على الـ 3 فددين ؟؟

يحفر بير محتاج 100 ألف جنيه انما الحقيقة الشئ اللي ينهي بطالة الشباب ويوجد لهم فرص عمل و يكسبهم اكثر انك تدي مساحات أرض كبيرة لشركات استصلاح كبيرة تقوم تعمل شبكة ري تعمل آبار الري وتعمل وفعلا تلاقى الأديرة الدير أديرة الكنائس هي الحاجة الوحيدة في الصحراء الغربية اللي مشية بصورة قوية لأن هي بتزرع تحفر وتصرف من وسع فهناك لها انتاج إنتاج كبير الأديرة علشان كدا انا بقول لحضرتكم

ما تعلمته من الرسول عليه الصلاة و السلام يعلمني اني في المقابل أعمل ايه ؟؟ اننا عندما اعطي لشركات عملاقة فتتفق بوسع لأن ده استثمار تحفر الآبار وتعمل شبكات وخرائطم للري و تجيب عماله وتبني بيوت تستطيع بعد ذلك أنها توجر أرض مكتملة المرافق لشباب من الشباب فيكسب منها الكثير

انا يا اخواني لو انا ركزت على هذا ستستثمر السودان وستطعم الوطن العربي كله وستخضر بلاد مصر وانا شخصيا لو ضمننت السودان مأسر عش بياستهلاك المية اللي في الصحراء الغربية عرفين ليه ؟

لأن المية في الصحراء الغربية صحيح خزان مياه جوفيه عظيم يكفي للزراعة لكنه من النوع الذي لا يتجدد خلاص بتاخذ منه بتسحب لا يتجدد طيب انا لسه اداامي قرن ونص ولا قرنين ميجراش حاجه بس مدام عندى البديل احافظ على هذا الخزان للمياه الجوفية استراتيجيا.

مادمت استطيع ان ازرع ارضا ونحن لحم ودم واحد و مش هخسر حاجه دا انا هبقى يكسب و هطعم و أطعم و أضع أقدامي في بلاد العرب أخوة و دعوة و لحمة وإخاء ونسبا وصهرا المسألة الحقيقة يمكن ان تؤدي الى شئ كبير وكل هذا تعلمته من حديث أو حديثين أو عشرة للرسول المعلم صلى الله عليه وسلم وهو يرشدنا الى أقوم السياسات أسأل الله عز وجل أن يعلمنا كيف ندير أمورنا ونحن على بصيرة رجال الدولة الذين تلقوا من محمد صلى الله عليه وسلم الذي احيا الله به الموات دينا ودنيا والحمد لله رب العالمين.

**سيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يوحى من ربه علم البشر كيف يديرون امورهم ولا تصلح الدنيا الا بمحتاج من خلق الدنيا و لا تصلح الا بمحتاج رب العالمين**

بافترض اني اصنع السيارات او بني البيوت او عندي قطن أو ذهب و لكنني كبل لا استطيع ان اكون آمنا و قوتي بيد عدوي لانه سيذلني من اجله ،، فلا غنى عن القوت و السلاح فالذي يجعل قوته او سلاحه بيد عدوه هو انسان ضائع ليس له قيمة ،، و هذا مايعرف بالجد الاستراتيجي للبلاد الم توهمننا ثورة يوليو باننا بلد زراعي فقط ثم اهلكوا الزرع حتى لم يعد لدينا ما يكفي لاحتياج الشعب، من هنا نجد رسول الله يعلمنا شئ خطير جدا في مسألة الزراعة و الاقوات ،، فياتي على الأرض الميتة التي ليس فيها زرع من احيا ارضا مواتا فهي ملكه ،، لانه يشجع الناس على استنبات الارض فان الثبت بركة للأرض و كفاية لشعبها ،، وكذلك يقول اذا قامت القيامة و في يد احدكم غرسه فان استطاع الا يقوم حتى يغرسها فليفعل ،، يعلمنا امور عظيمة و نحن في مصر لم نحقق الاكتفاء الذاتي في الزراعة و لا في الانتاج الحيواني و تجدهم يحاربون اي سعي للاكتفاء من اي نوع من الاغذية ،، فيجب ان ابني خطتي على استراتيجية الضرورة ليؤدي الشعب الضروريات التي عليه فاذا اردت ان انتفع بوضعية النبي اجد ان مصر يمكنها ان تكتفي اربع مرات على الأقل في مسألة القوت فنستطيع ان نزرع الصحراء الغربية بمياهها الجوفية لتكفي شعب مصر لـ ٧٥ عاما ومع المحافظة على المياه بالاليب ترشيد الماء لامتدت هذه السنوات الى ١٥٠ او الى ١٧٥ عاما من القمح و الفواكه ،، سيناء التي تكفي لتوطين ٥ الى ١٠ مليون باستخدام مياهها المالحة قليلا لاستزراع خيرات كثيرة تكفي الناسو الساحل الشمالي يمكن ان يزرع كما صرح خبراء الدفاع المصري بالخيرات الكثيرة اذا استطعنا التخلص من مشكلة الأنغام بصحراء الساحل الشمالي فعندنا ثلاثة اماكن هامة الى جانب السودان العظيم الذي يمكن زراعته باليد المصرية فتمتلك مصر و السودان قوتها من الخيرات الكثيرة ،، وبتسليم أراضي كبيرة لشركات استصلاح كبيرة تقوم بعمل خدماتها من ري و خلافة ثم توزعها على الشباب فما تعلمته من الرسول يعلمني ان اعطي الشبكات العملاقة المشاريع الكبيرة ثم تاجرها للشباب كاملة المرافق لبدء الزراعة فلو استطعنا تشغيل هذه المحاور الأربعة لاستفدنا و استفادت السودان و اصبح لدينا فائض نتواصل به مع اخواننا العرب في البلاد العربية الاخرى

**أسأل الله ان يعلمنا كيف ندير امورنا و نحن على بصيرة التلقي من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**

**رسول الله  
علمنا 20**



**الزراعة  
و  
الصحراء**

تأليف الحلقة: يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا



## الحلقة الواحدة والعشرون :- التعامل مع الأعداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدى وسيد خلق الله أجمعين محمد صلى الله عليه وسلم

أيها الاخوة ان دروس النبي صلى الله عليه وسلم دروس بالغة رائعة عميقة معلمة فى ومضة اليوم أقف معكم أمام شئ أبجله وأقدره وأدهش له أسلم رجل هو سيد قومه وهو الذى يملك القمح الذى يصدر الى قريش لتأكل منه فمن القوة أنه منع الطعام عن قريش منع القمح منع رغيف الخبز عن قريش وإذا بقريش تسرع إلى النبي عليه الصلاة والسلام تقول له إعمل معروف رجع لنا القمح وإذا بي أنا أفاجأ بأن رسول الله بدلا من أن يستخدم صلى الله عليه وسلم ما حدث ليكسر أعناق قريش وليخنفها يقول ليه رجع ليهم القمح !!

عجيبه دي عجب جدا فتدرك أنه فى واقع الأمر هناك شيئا وراء هذه الفكرة وهى "المصلحة" أنه أراد أن يعطى بدل متروح تدور على البديل وتستغنى أنه يرجع ليهم القمح ويفضلوا فهمين أنهم عندهم مصلحة ممكن تتقطع فى أى وقت فتكون قوة النبي بذلك زادت أكثر مما لو قطع القمح عنهم خلاص قطع القمح يشوفوا بديل باي طريقة هيتعبوا شوية لكن يلاقوا لكن هو بهذه الصورة رجعلهم فيفضلوا عمليين حسابه كذلك تجد انه جه فى غزوة الأحزاب عمل حاجه غريبة جدا جه للناس قال ايه رأيكم يا جمعه ؟؟

الأعداء كثير ايه رأيكم ندفع ثلث محصول المدينة لقبيلة غطفان لأن هى اللى عددها كبير أوى فتقوم تخرج وتسببهم يبقى خلصنا من معظم جيش الأعداء ويبقى عندنا بقية الجيش ربنا يعينا عليه الله !!

النصر من عند الله و التوكل على الله انما انت بتأخذ بالأسباب انما يوصل لدرجة انك تدفع ليهم فلوس علشان يمشوا فتدرك من هذا انه يعلمنى صلى الله عليه وسلم أن المسألة تتعلق بالمصالح والمفاسد بالمصلحة المرسله بكيفية تحقيق مصالح المسلمين ومن هذا تستطيع ان تفهم انك مادمت انك لم تصادم نصا شرعيا ولا حكما قطعييا ولا ولا فإناك فى بجبوحة أنت تدرس لأمتك

وهو ده اللى خلى الأمة الإسلامية تتقدم وهى تكيد و تدبر لنفسها انا لما اسمع الكلام ده اتعلم منه مباشرة ان مش معنى انى انا كنت ولازلت وسأظل أقول ان مثلا أرض فلسطين كاملة أرض عربية إسلامية فلسطينية و أن غصب اليهود لها لايد أن ينتهى أو أن حكمهم عليها و سلطانهم عليها لايد أن ينتهى أو أن تسلطهم على مقدراتها و على شعبها لايد أن ينتهى ولكن هذا ليس معناه ان اكون ساذج ولا أبله ولا انى مثلا لما أقول ان ده فى سنة مثلا 2000 أحارب فى سنة 2000 أو سنة 2010 أحارب 2010 لا وإلا بجر البلد إلى خراب ودمار لأنها مش جاهزة.

انما سنة النبي عليه الصلاة والسلام قال ليهم احنا صحيح سنقاتل لكن دلوقتى (( كفوا أيديكم و أقيموا الصلاة )) كفوا ايديكم أمنعوا أنفسكم عن القتال دلوقتى وان كان فى قتال وفى جهاد و هيحصل وستدعون الى قوم بأس شديد وسوف يحدث وسوف يحدث انما دلوقتى بقول ليكم بوضوح وبصراحة لا (( لم أؤمر بعد بقتال )) أعدت أد ايه الحكاية ؟؟

سبحان الله يا إخوة 23 سنة بعثة الرسول منهم 15 سنة بدون قتال واللى فاضل 8 سنين ولذلك هو لم يقاتل قريش من أول مرة لآخر مرة الا 6 سنين بس و 15 سنة اللى فاتوا وسنتين بعدها 17 سنة لا قتال فيها و 6 سنين هى اللى فيها قتال الإنتظار والتريث ليس عكس المبدأ و المبدأ مش معناه العنصرية مش معنى انى انا باخد قرار انى ابقي بهذه الصورة ذى اللى راح قال انا قررت قفل قناة السويس راحت قيمة الحرب ومحتلين مصر انا قررت تأميم قناة السويس مهو ده اللى حصل 56 قرروا التأميم احتلوا من مصر 67 قرر الغلق احتلوا مصر الله !!

والتانى اتخذ القرار ببء العملية السلمية وزير الخارجية استقال لأنه قال ليك دا انا معرفش حاجه خالص عن الكلام ده دى عملية ناس كذا و طاخ لا رئيس الجيش فاهم و لا وزير الخارجية فاهم ولا حد عنده خبر قرار انما فى واقع الأمر ان سياسة الرسول التى أوضحتها صلى الله عليه وسلم تعلمنى كيف أكون متزنا و متأدا.



انا أرى ان الإسرائيليين مجرمون وأنهم لابد أن يخلوا الأرض ولابد أن ننتصف و لابد أن نعود ولكن متى؟؟ دلوقتي ولا بعد 10 سنين ولا بعد 20 سنة ولا بعد 5 ولا بعد بكرة الصبح؟؟ الله اعلم

انما انا عليا ان امكن ان احمي ظهري المكشوف ان أومن ظهري انى لما اكون موجود فى بيت شبابيكه مخلعة وأبوابه مكسرة اركب ليه شبابيك حديد و أبواب حديد أمكن له وإنى لما أكون فى هذا البيت وليس عندي قوت على ان واتجهز حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا لذلك أيها الإخوة النبي عليه الصلاة و السلام حصلت حاجة غريبة جدا والله علشان تعرفوا احنا بنتعلم احنا مش بنقول ان احنا مش ناويين ندخل معركة و نجر بالعكس احنا أمريكا نتبسط مننا أكثر من أى حد تاتى ليه؟؟ اللى هما عزيزه ده هيخدوه بس هيخدوه اذاي؟ يخدوه بدون ظلم ولا أفتئات ولا هضم للحقوق لأنه بقى عارف انى بقيت مالك أموري اذاي الكلام ده؟؟ أفهمك اذاي

انهرده لما اجى افهم عناصر القوة اللى عندي اولاً الرسول عليه الصلاة و السلام جم فى أحد بعد حمراء الأسد قريش مشيت سابهم يمشوا مجريش وراهم دخل وراهم مكة اقتحم مكة محصلش سابهم يهربوا فى غزوة الأحزاب سابهم يمشوا ويهربوا فى صلح الحديبية سمح ان هو يعمل معاهم صلح ومحاربهمش جت الواقعة الرابعة شوف بقى 3 وقائع أحد سابهم يمشوا الأحزاب سابهم يمشوا الحديبية سابهم يمشوا فى غزوة الفتح حولوا الأمرين حولوا بكل سبيل انهم يعفوا عنهم رفضه هنجارب يعني هنجارب ليه؟؟ لأن الـ 6 سنين دول حدث فيهم أنه تمكن من أمره وأستطاع انه وهما اللى نقدوا العهد وهما اللى ظلموا مش تمكن فضربهم لا تمكن وهما اللى ضربوه فبومها رفض تماماً أنه هو يترك ليهم الفرصة

أنا هنا عايز أقول مصر عندها إمكانيات عظيمة جدا أقوى من أمريكا و إسرائيل فى المنطقة بمعنى ان حدود البحر الأحمر مثلاً بالكامل شواطئ البحر الأحمر السفن الإسرائيلية بتعدي فيها ليل و نهار علطول دى شواطئ كلها آدمها المصريين وبينها وبينهم مسافة مياه اقليمية مسألة بسيطة جداً مفيش مشكلة والناحية الثانية السعودية و اليمن مسافة مياه اقليمية الممر ده كله علشان يبقى آمن لازم أمريكا و إسرائيل لازم تبقى مطمأنة ان الدولة المصرية مش هتتعرض للملاحة الإسرائيلية بسوء.

فلو الحكم فى مصر كان حكماً وطنياً يملكه أهله هتكون النتيجة ايه؟؟ أن إسرائيل وأمريكا هتجاسب شوف مش هتحاول تظلم ولا تفتأت ولا تحاصر ولا تتعب ولا شخص موجود فى مصر ليه؟؟ لأنها تخشى على السفن ونفس الوقت تخشى على حدودها طيب والله البحر اهو 12 ميل بحري علشان أوصل للسفن الإسرائيلية إنما الحدود خط حدود وأنفاق بتتحفر تحته لو مكتوش وخدين بالهم ان علاقتهم بالشعب المصري تبقى علاقة ممتازة هتكون النتيجة ان الشعب المصري هيهدد وجودهم عبر الحدود ولذلك هما علشان يحوموا حدودهم هيطبطبوا على الشعب المصري

اذا مجرد ان تفهم قدراتك فى المنطقة تستطيع أن تدرك من وراء ذلك انت 85 مليون يعني وفرة عديدة انت مش لبيبا لبيبا عبارة عن خزان بترول خزنة فلوس ومفيش بشر خالص 4 مليون على الساحل فوق خزنة فلوس فاضيه يقدرنا يشغلوا الـ 4 مليون بحرب أهلية تبقى عملية متعبة انما انت 85 مليون شخص مالى الوادي الشريان وليس عندك مكان ترفض فيه الا حدود إسرائيل .

فلازم هيخافوا على حدودهم لأن الشعب المصري يفكر فى انه مش عسكريا مش جيوش بالأشخاص فتكون النتيجة انهم هيجربوا على البلد سعتها لما يجي يتعامل نقول ليه ايوه احنا هنتعامل معاك بس احنا بنتعامل طبقاً لكذا وكذا وكذا نفس سياسة الرسول عليه الصلاة و السلام انه ظل يتعامل كما فى الدروس التى ذكرتها فى بداية هذا الحديث يتعامل معهم ببصيرة بحكمة وهم يفهمون قوته وهم يفهمون ما يمكنه ان يفعله معهم هو ده بالظبط ان السياسة تدور حول هذا.

أيها الإخوة .. تدور حول اننا نريد أن نفهم كيف نتصرف فى المنطقة نريد ان نعرف ولكن لما نيجي نتعامل مع امريكا سنتعامل هى نحن النظام اذا كانت الحكومة المصرية فعلاً متولدة من الشعب المصري ومنتمية اليه.

بالعكس امريكا من مصلحتها تتعامل مع الشعب المصري وهى أكثر إطمأنانا من أن هى تتعامل مع حسننى مبارك القلق النظام اللى كان قلق لأنه ممكن يحصل ثوران عليه فى أى وقت انما هنا هتبقى مطمأنه ان شعباً مستعد ان يقدم فى مقابل ألا يعتدى على حقوقه الا يحاصر الا

طيب افرض هى رفضه ده؟ هر مش عيزة انها تملكك حقوقك؟ وانت كمان مش هتسمح فميزان القوة هذا يا اخواني ميزان القوة يعتبر هو صمام الأمان فعلاً الذى يجعل الإفتئات على حقوقنا مستبعدا هو ده فعلاً صمام الأمان اللى يجعل



الإفتئات على حدودنا مستبعدة ولذلك نحن نتكلم فى أمان كبير يمكن ان يعايشه الشعب المصري ان شاء الله اسأل الله سبحانه وتعالى ان نتعلم من محمد صلى الله عليه وسلم ما يصلح الله به أمورنا اللهم أمين والحمد لله رب العالمين.

**يدرسنا النبي صلى الله عليه وسلم دروساً رائعة معلمة ملهمة والليلة أقف معكم**  
**أمام درس جليل أقدره وإجله و أندھش له من رسول الله عليه الصلاة والسلام**  
 أسلم رجل هو سيد قومه وهو الذي يملك القمح الذي يصدر لقريش فممنع هذا الرجل القمح عن قريش  
 فهرعت قريش إلى رسول الله تطلب منه التدخل وهم على عداوة معه فتقع المفاجأة من الرسول ان يطلب  
 من الرجل ان يعيد تصدير القمح إلى قريش، فهو صلى الله عليه وسلم تأكد من انهم علموا قوة المسلمين في  
 قطع القمح ولكنه لم يستخدم هذه القوة بعد ان اظهرها ، وفي غزوة الأحزاب ، خير الناس في دفع ثلث محصول  
 المدينة لقبيلة غطفان لتنسحب من جيش الكفار ويستطيع المسلمون ان يهزموا بقية الجيش ،، اذن هو يعلمنا  
 صلى الله عليه وسلم ان المسألة تتعلق بالمصالح والمفاسد فما دمت لم تتعارض مع نصا شريعا ولا حكما قطعيا  
 فانت في حبوكة في دراستك لإدارة هذه الأمة،، وتعلم من هذا مباشرة اننا بالرغم من علمنا وقولنا بأن أرض  
 فلسطين اسلامية عربية ولا بد ان ينتهي تسلطهم على مقدراتها وشعبها لا بد ان ينتهي احتلال الأرض ،،  
 لا يعني هذا ان احارب الآن بمجرد القول ،، ولكن سنة النبي علمتنا عندما قال لهم كفوا ايديكم و اقيموا الصلاة  
 نعم هناك جهاد ولكن ليس الآن ، فقال لم أوامر بعد بقتال ،، واستمر الحال لخمس عشرة عاما بدون قتال ،،  
 اذن التراث ليس عكس المبدأ ،، والمبدأ لا يعني العنصرية،، كمن قرر اغلاق و تامين قناة السويس بدون دراسة  
 فاحتلت مصر بالعدوان الثلاثي و آخر قرر البدء في عملية السلام دون حتى علم وزير خارجيته الذي استقال  
 و سياسة الرسول تعلمني كيف اكون متزنا ،، انا اعلم ان الاسرائيليين مفتصبون ولا بد ان يرحلوا و يتركوا  
 الأرض لاهلها ولكن متى ؟ علي ان أومن ظهري وارتب بيتي وأعد العدة والزاد حتى يقضي الله مرا كان مضعولا  
 حين عادت قريش لمكة و تركهم الرسول بدون متابعة لهم و كذلك في الأحزاب وفي الحديبية ، أما في غزوة الفتح  
 فقد رفض ان يعفوا عنهم و لم يقبل الا بالفتح و ذلك لانه قد اعد عدته و تمكن من امره  
 ومصر لديها امكانيات كبيرة اكبر بكثير من امكانيات امريكا او اسرائيل في المنطقة ،، عندنا البحر الابيض  
 و الأحمر وعندنا قناة السويس و على امريكا و اسرائيل ان يتأكدوا ان مصر بكل خير حتى يستمر الاستقرار  
 في هذه المجاري الملاحية الهامة و كذلك حتى تطمئن على حدودها ،، فمجرد ان تفهم قدراتك في  
 المنطقة تستطيع ان تدرك قوتك و قوة الملايين التي تسكن مصر و مدى خطورتها على الكيان المجاور  
**أسأل الله أن يعلمنا من رسوله صلى الله عليه وسلم ما نصلح به شأننا**

## رسول الله

## علمنا 21



## التعامل مع الأعداء

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا

## الحلقة الثانية والعشرون :- الأرامل والمطلقات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

أما بعد .. فإنا أخوانى الكرام لاشك أن أى إنسان عنده شرف عنده كرامة عنده نخوة عنده مروءة يزعجه ان يرى امرأة أرملة ضعيفة ومات زوجها لا تستطيع ان تدير أمورها ويزعجه بجوارها امرأة مطلقة لأى سبب من الأسباب إختلفت مع زوجها فإذا بها بين المحاكم والأقسام و مكاتب المحامين ومشاكل الجيران يعني من عنده نخوة ومروءة يرى امرأة مستضعفة بهذه الصورة.

فيظل هكذا يزعجه ان يرى الفتاة التى ربما وصل سنها إلى الأربعين و خمسة وأربعين و لسه لم تتزوج وهى تشعر بخرج أمام مجتمعها يزعجه ان يرى النساء الضعيفات لاشك ان هذا الكلام من أشد ما يجب ان ثم يزعجه فى النساء الضعيفات أيضا المرأة التى تزوجت و مات زوجها أو عجز صحيا أو طلقت وأصبحت أما تعول أبنائها يعني مش بس مطلقة ولا أرملة لا دا كمان مكلفة تشتغل توكل نفسها و توكل أولادها بيسموها المرأة العائلة التى تعول غيرها او يقولوا عليها المعيلة معرفش أو شئ من هذا القبيل.

إنما هذه المرأة بهذه الصورة فى الحقيقة دا عار على كرامة شعب وعلى كرامة الرجال ان يتركوها هكذا وإذا برسول الله وهو يعلمنا علشان تعرف ان احنا من غير الرسول عليه الصلاة والسلام فى الحقيقة بنخبط و مش الرسول يعني



كشخص لا يعني شرع ربنا هو الرسول ده بيقول من عند نفسه !! (( قل إنما اتبع ما يوحى إلي )) (( قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي )) أنا مش بألف بدون هذا نضيع بدون حلول الإسلام لمشكلاتنا

أفاجأ به و قد اتته امرأة ضعيفة طلقت أو مات زوجها وهى تشكو العيلة والفقر و إذا به يوجد لها مسكنها يؤدي فيه عدتها قال لها (( إعتدي فى دار ابن أم مكتوم ونفقتك علينا )) عارف هذه الكلمة البسيطة ما معناها ؟؟

وهو يقولها كرئيس دولة (( نفقتك علينا )) معناها أن الدولة فى الإسلام مكلفة بأن تضع عقد تأمين للمطلقات و الأرمال والعوانس والعائلات التى تعول أطفال وما إلى ذلك المرأة فى المجتمع ليست مكلفة بالنفقة أبدا حتى لو كانت غنية لا تنفق على نفسها حتى لو متجوزه شوف لو وحده غنية متجوزه راجل فقير لا تنفق على نفسها هى حرة طبعاً لكنها ليست مكلفة الإسلام يجعل نفقتها على زوجها ويجعل نفقتها على أبيها و يجعل نفقتها على أخيها ثم يجعل نفقتها على الدولة

علشان كذا أنا مينفعش أن المرأة المطلقة لايمكن دا شئ بقى مستحيل أن المرأة تطلق تروح تدور على مثلاً محامي يرفع لها قضية وباخذ أتعابه اد ايه وبعدين تروح المباحث علشان تعمل تحريات المباحث عن دخل الزوج وبعدين تروح المحكمة علشان ترفع قضية وبعدين تروح مش عارف بنك ناصر علشان تنفّر الحكم وبعدين ..

بقى هى دى كرامتنا كرجالة ولا كمجتمع أن اللى جانت الأقدار فهدمت حياتها الزوجية إما بموت زوج أو بطلاق أو أو أو دى أخذها من الباب وألفها على المحاكم والمحامين و الأقسام و البنوك علشان تبحث عن حقها هذا لا يمكن أن يكون ولا يعبر عن كرامة مجتمع ولذلك من أوجب السياسات التى يجب أن نفهم أنها لا بد أن تكون موجودة هى مسألة المرأة لا بد أن يوجد عقد مجتمعي عقد إجتماعي عقد مجتمعي صندوق يا سيدي علشان الناس تفهم صندوق مجتمعي علشان مثل هذه الحالات ومش صندوق يعني يديها معاش خدي يا حجة ام حسين خدي الـ 30 جنيه دول وربنا يوففك لا ... لازم كلام يغني عندها أطفال بتنفق عليهم أو عندها .. هذا ما يجب أن يكون الحد الأدنى عقد تأمين طيب عقد التأمين ده يشترك مين فى وضعه ؟؟

هل تشترك الجهات الخيرية ؟ ممكن هل الحكومة و أموال مخصصة للضمان الإجتماعي ؟؟ ممكن هل يا ترى الأزواج أنفسهم يبقى فى جزء بدل مبروح للدولة ذى ما احنا دلوقتي انتم عرفين ان فلوس التأمينات الإجتماعية اتخدت علشان اقراض الحكومة وعلشان البنوك !!! يعني معنى كذا ان الفقراء ببصرفوا على الأغنياء

أصل يعني ايه أموال التأمينات الإجتماعية ؟؟ يعني الأخ ده بيشغل مثلاً فى الشهر بـ 800 جنيه بيخدوا منه تأمينات 50 جنيه فى الشهر مثلاً علشان تأمين العجز الوفاة تأمين البطالة هيدوله معاش لما يطلع الـ 50 جنيه الدولة بتخدهم دى فلوسه فلوس الخ ده الراجل ده 50 جنيه بيشقى كل شهر 50 جنيه من شقاه الحكومة بتخدها بتقول ليه انا هشيها ليك علشان اديهم ليك علشان أعمل ليك معاش مفيش مانع أهلا وسهلاً ولكن وهى عندك يا حكومة دى فلوسه تستثمرها له عاندها له تخديها تسلفي بيها البنوك علشان تسلفي بيها الدولة اللى بتعمل مشروعات استثمارية وغير استثمارية يعني يستفيد منها الأغنياء والفقراء أخذ فلوس الفقير أصرف منها على الغني !! وأعتبر ان ده كلام صحيح !! يجب ان فلوس التأمينات دى يبقى فى جزء منها مخصص ليكون تأميناً على المرأة المسكينة اللى بتتعرض لعوارض كبيرة مش اقول ليها لازم تنزلى !!

والله دا أمريكا وإنجلترا أقل مننا فى كذا أمريكا و غنجلترا بتعمل ليهم على حساب الأزواج بتقول دى عاشت معاك عشرين سنة ادفع لها الكلام ده يشعر هنا بذل بتروح تقاضى و لذلك تبص تلاقى المرأة أول متطلق تتحول الى وهى معذورة احنا اللى عملنا فيها كذا هى طبعاً جايز تكون غلطانة و ولا حاجه انما احنا اللى الجأناها تتحول إلى ايه بقى ؟؟ تتحول الى الغدر فوراً ويقولوا ليها تعرفى انتى اسرار عنه اكشفي سره افضحيه طلعي

ليه ؟؟ لأنها يزى توصل لفلوس فتقول انا كنت اعرف انه كان ليه زميله اسمه فلان شريك معاه فى كذا نكلمه وناخذ منه كذا و تتحول المرأة إلى أداه لإفشاء الأسرار مين اللى بيضار فى كذا ؟؟

الأطفال الصغيرة لأن الأبى لقي أمة بتفضح أبوه بالأسرار اللى كانت تعرفها ومؤتمنه عليها ايام مكات مراته احنا اللى عملنا فى المرأة كذا ايام مكات زوجة عرفت أسرار بقت بتفضحها ولذلك الأطفال يطلعوا فوراً عبارة عن ايه ؟؟ ميامنش معدوش أمان دا هو شاف الأم بتطعن الأب بخنجر و الأب بيكذب وبيسيب شغله هذا الكلام الإسلام بما تعلمناه من الإسلام وما تعلمناه من النبي عليه الصلاة و السلام لازم ينتهى مينفعش حتى أمريكا و إنجلترا ذى مقلت ليكم الدول دي.



الأم ساعات بتقرر انها الزوجه وساعات بتقرر تطلب الطلاق لأن جوزها أغتنى وفرصه تاخذ نص ثروته !! لأن القانون أول ميوصلها ان بعد كم سنة جواز تقدر تاخذ نص ثروته بالطلاق وهو عمل مشروع بدل ما كان كل اللي يملكه 100 الف دولار بقوا 20 مليون دولار المكسب تقول ليك مكويس أو انا أطلق دلوقتي و اخذ 10 مليون دولار !!!

وترفع قضية طلاق ويبقى مجتمع مهلهل إحنا مينقلش كدا خالص إحنا بنقول ان علينا ان نرعى كرامة المطلقة كرامة الأرملة كرامة العانس كرامة المرأة التي تعول صغارا

كرامة المرأة النبي عليه الصلاة والسلام إعتبر أن المجتمع الذي فيه امرأة ليست لها كرامة هو المجتمع اللي معندهوش كرامة وأنتم تسمعون الحديث وأنا أعلم ما قيل فيه اللي هي (( إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي ولم يستظل على خلقى ولم يبيت مصرا على معصيتي وقطع نهاره فى ذكري و رحم الأرملة والمسكين و ابن السبيل رحم المصاب ))

لذلك الأرملة والعانس وما إلى ذلك مسألة عقد إجتماعي عقد مجتمعي يعني بيتشارك المجتمع فى عقد تأمين يعمل ليها مبلغ يكفيها هذا الذل مش مكلفة تتبهدل احنا يا جماعة عندنا وفرة مش عندنا موظفين مش لقيين لهم شغل مش بتسمعوا الكلام ده ؟؟ الموظفين مش لقيين لهم شغل ؟

متعمل مكاتب شغلتهها خدمة الرملة أنا أدفع للأرملة والمكاتب دي الرجالة اللي فيها الشغالين عند الحكومة ويبخدوا مرتبات عليهم انهم يشتغلوا هما يمشوا فى القضايا هما بدل

علينا ان نجد ولذلك أنا قلت النظام اسمه ايه ؟؟ (( وكيل المطلقة أو النائب القانوني عنها )) اللي الحكومة هي اللي توظفه فلانة أرملة وفلانة مطلقة وانت أتصرف بقى إنما هي تأخذ معززة مكرمة وهي فى بيتها ما يعينها على أن تعول أبنائها و ما يعينها على أن تكون مكرمة وما يعينها على ألا تتحرف

الأكثر من كدا المرأة اللي زوجها مسجون واحد بيقول خد يا فلان الـ 5000 دي شلهم لي عندك أمانة خد الـ 5000 شالهم عنده أمانة بعد 5 - 6 شهور حصل حاجة استخدم الـ 5000 جنيه جيت اخذ منه فلوس ملقتهاش رحت رافع عليه جنحه اتحبس فى جنحة خيانه أمانة هو غصب عنه معذور اى حاجة أى شئ إنما فى الآخر بقيت عنده زوجة وعنده اطفال تحولوا إلى يتامى و أبوهم حي ولذلك الكلام ده المرأة دى تعمل ايه ؟؟

لازم يكون عقد التأمين عليها يشملها اللي هي أسر المسجونين ولذلك أنا من أول الأشياء التي أدعوا إلى أن يقوم الحكم بها صدور قانون عفو فورا على الشباب اللي الحكومة كانت بتسلفهم 3000 جنيه ويتقول ليهم خد 3000 جنيه و تعمل بيهم حاجة بدل البطالة وياخذ الـ 3000 جنيه ميكفوش يعمل بيهم حاجة يعمل بيهم مشروع ايه 3000 جنيه أهو تعمل بيهم حاجة بدل البطالة ياخذ الـ 3000 جنيه ميكفوش يعمل بيهم حاجة يعمل بيهم مشروع ايه ؟؟ بـ 3000 جنيه فيصرفهم يجي الوقت انه يرجعهم معندهوش يرجعهم وهو ماضى وصل أمانة.

يروحوا حبسينه !!! بقى شاب بيدور علشان يبقى كل للشباب فأيد الحكومة اللي عاوزه تحبسه تحبسه دا عليه حكم خيانة أمانة دول أول ناس يجب ان يصدر قرار عفو عنهم لأن دى سياسة خرقاء عيزة تدخل الشباب اللي لسه دى الورد اللي بيدور على فرصة عمل يدخله السجن

هذه الجوانب الإجتماعية رعايتها يجب ان ندرك انها غنما جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم عندما علمنا هذا الرفق و هذه الرأفة بالمجتمع النبي عليه الصلاة والسلام سيدنا عمر جاله الراجل قال ليه احنا خدنا منك وانت صغير ضريبة وانت كبرت دلوقتي علينا احنا نرد عليك

ايها الإخوة ان هذه الأمور مرتبطة بكرامتنا و كرامة المجتمع كله مرتبطة بشرفنا ولا يصح ان نهدرها و اللهم علمنا من رسول الله ومن شرعك الحنيف يارب العالمين ما تستقيم به أمورنا والحمد لله رب العالمين



## رسول الله علمنا 22



## الأرامل و المطلقات

تلخيص الحلقة يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفياً

لا شك أن كل إنسان عنده شرف وكرامة ونخوة يزججه أن يرى امرأة مات زوجها ولا تستطيع أن تدير امرها، أو امرأة مطلقة تدور بين المحاكم لرفع مظلمتها أو يزججه أن يرى الفتاة العانس التي لم تتزوج بعد و يزججه أن يرى نساء ضعيفات كأمراة مات زوجها أو عجز زوجها وهي أم تعول اولادها .. هذه المرأة بهذه الصورة عار على كرامة شعب و كرامة الرجال أن يتركوها هكذا فيعلمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم .. قل إنما اتبع ما يوحى إلي .. فهذه امرأة مات زوجها فيوجد لها مسكنة تعتد فيه و يخبرها أن نفقتها على دولة الإسلام وهذا يعني أن الدولة في الإسلام مكلفة بوضع عقد تأمين لهؤلاء .. فالمرأة لاتنفق على نفسها حتى لو متزوجة من فقير .. هي غير مكلفة بالكامل فننفقتها أما على زوجها أو أبيها أو أخيها أو الدولة ... فالمرأة المطلقة لا يصح أن تدور في المباحث و المحاكم ثم ينك ناصر أهذه كرامتنا كرجال و كمجتمع أن يحدث هذا في مثل هذه المرأة الضعيفة .. هذا لا يعبر عن كرامة مجتمع أبدا ولذلك فلا بد من وجود عقد اجتماعي أو صندوق لحالات المرأة الضعيفة سواء مطلقة أو أرملة أو كل ذات حاجة وهذا هو الحد الأدنى ... فمن إذن يشترك في هذا العقد .. الدولة و الأزواج و المؤسسات الاجتماعية .. و التأمينات الاجتماعية يجب أن تشارك في هذا بدلا من أن تسرق أموال التأمينات ... ويعمل بها مشروعات يستفيد منها الأغنياء دون الفقراء اصحابها الشرعيين .. فيجب أن يخصص جزء من كل هذا للمرأة المستضعفة فما أن تطلق المرأة حتى تتحول إلى الغدر في محاولة للوصول إلى مبالغ من زوجها فتتحول المرأة إلى أداة قد تدمر حتى الأولاد في الأسرة .. هذا الكلام يجب أن ينتهي وذلك مما تعلمناه من الرسول صلى الله عليه وسلم في أوروبا يمكنون المرأة من نصف مال زوجها بعد فترة معينة من الزواج فهم يحفظون أموالها و إن كان بطريقة خطأ .. نحن نقول أنه يجب أن نحفظ كرامة المرأة فالمجتمع الذي تمتن فيه كرامة المرأة مجتمع غير شريف ومن ضمن ما حدثنا عليه الرحمة بالأرملة .. فالمسألة إذن مسألة عقد اجتماعي يكفل لها احتاجها بكل كرامة ويجب عمل مكاتب تعمل في خدمة الأرامل و المستضعفات من النساء ... و فكرة وكيل المطلقة أو وكيل الأرملة بحيث يصلها ما تحتاج وكذلك زوجة المسجون ... يجب أن نحمل من سجن زوجها لأي سبب فهي زوجة وقد يكون هناك أطفال فماذا تفعل هذه المرأة ... فيجب أن يشمل العقد الاجتماعي أسر المسجونين ... و أنا اقترح الافراج عن من تورطوا في ديون صغيرة للدولة سجنوا بسببها لأن هذا نتج عن سياسة تهدف للسيطرة على الشباب كل هذه الامور مرتبطة بشرفنا وكرامتنا .. اللهم علمنا من رسولك ما تستقيم به أمورنا

## الحلقة الثالثة والعشرون :- السياسة الدولية والخارجية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيد رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين أيها الاخوة إن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعلمنا بممارسته للحق وبممارسته لسياسة دولته وجدناه يفهم جيدا جدا ما الذي عليه الدول الأخرى

فمثلا يقول إذهبوا لفلان إنه ملك عادل لا يظلم عنده أحد الطريق الفلاني هو طريق القوافل التي تمر بها قوافل قبيلة كذا المكان الفلاني هو ريف قريش المكان الفلاني هو المكان الذي يلجأ إليه فلان لو جئكم هذا الرجل فمعنى ذلك أن قريش قد قصدت الصلح لو جاء هذا الرجل فهو رجل يحب العباداة والتحنث والنسك ومعنى ذلك أننا نعامله عن طريق إظهار شعائر الدين.

إذا هو يفهم الموازين الدولية يفهم من الذين تحكمهم امرأة فيعلق على ذلك و يفهم من الذي بينه وبين ابنه أو بين الإبن وأبيه صراع على الملك أو يفهم الموازين الدولية هذا الكلام في الحقيقة عندما أتدبره أنا الآن

أرى أن السياسة الخارجية لأي دولة مش ذى ما انتم متصورين يا أخواني عبارته عن علاقات يعني أنا إه دا أنا اعرف رؤساء الدول دول ولا أنا اعرف وزراء الخارجية دول أننا ممكن اخدم بلدي عن طريق اني أنا ليا علاقة بالمؤسسات الإقتصادية الدولية ولا

مفيش كذا الكلام ده نقطة تعتبر تكميلية إنما في الواقع ان السياسة الدولية و بالتالى السياسة الخارجية لأي دولة دى عبارته عن موازين مثاقيل هو أنا اسأوي إيه هما هما عيزين منى أيه ؟ ولذلك ما نتعلمه من النبي عليه الصلاة والسلام أن السياسة الخارجية هي باختصار والحقيقة أنا عايز أقول ليكم الكلام ده ذى كذا جملة مبتدأ وخبر السياسة الخارجية هي عملية ان انت تدرس الدولة الأخرى الدول التي برا الدول الخارجية يعني إيه الكلام ده ؟



يعني انت دلوقتى مثلا عندك دولة فى افريقيا انت عاوز تغزوها بالبيع و بالتصدير وبالمنتجات اللى ممكن تكون هناك تغزوها بفرق رياضيه تغزوها بالالعاب رياضيه عاوز تعمل علاقات بينك علشان مصلحة بلدك الكلام ده مش والله يا فلان فاكرا فلان كنا حلوين اوى مع بعض مفيش ده دى سزاجة السياسة الخارجية تبدأ بدراسة ميزانيات الدول دي وبدراسة مصالحه وبانك تشوف هى محتاجه ايه لان انت مش يجب تشوف انت احتياجاتك ايه و تروح تطلبها منهم انت الأول تشوف احتياجاتهم ايه علشان تروح تقدم لهم ما يغريهم.

تقول ليه علفكره انا اقدر اقدم ليك 1-2-3-4- وتطلب بقى منهم طلبات انت قد قدمت مقابلها حينئذ تتجح السياسة الدولية انما السياسة الدولية البلهاء التى تقوم على أننى لا أقدم شيئا وبالتالى لا أعطي شيئا تفضل عملية تسقيف والله العلاقات المصرية الأثيوبية رانعه العلاقات المصرية العمانية رانعة العلاقات المصرية الهندية رانعة طيب فين الترجمة؟؟

ولذلك مما يعالج مشكلة البطالة فى بلادنا ويعالج ايضا المشكلة الاقتصادية فى بلادنا مبدأ انى انا أكلف سفارات مصر فى دول العالم بالدراسة المفصلة لدواخل السياسات و الإقتصاديات لهذه الدول علشان اشوف ماذا تحتاج فبجد الآتى مثلا على سبيل المثال :-

- فى بعض الدول عندها اشكالية فى اشياء بتشتريها من بعيد لو انا زودت إنتاجى فى هذا الشئ سيكون استيرادها منى مصلحة لها فانا أخذ قرار بناء على كذا انى أزود إنتاج هذا الشئ أو أدرس إمكانية زيادة إنتاجه علشان تستطيع هذه الدول ان هى ان شاء الله ربنا يوفق تتمكن من ان هى تتعاقد معايا وهكذا كذلك استطيع اذا ما وجدت دولة محتاجة يعنى مثلا على سبيل المثال فى دول محتاجة معلمين كفاء لشئ معين يعنى انا بشوف بعض الدول الأجنبية تلاقى واحد يقول لي مثلا انت لو قدمت لنا ناس يفهموا فى اللغة الروسية وعندهم قدر من القراءان وعندهم قدر من الفقه أو الدين أو الدعوة التركيبية دى مع أى مادة بيدرس كمياء بيدرس كذا انا محتاج 5000 واحد 5000 مدرس يتقن اللغة الروسية؟؟

طيب منا لازم أحط فى خطة التعليم اننا اعمل قسم يخرج شخص يدرس اللغة الروسية ودارس الكمياء مثلا ودارس معاها الدين شوية بحيث انى انا يوم ما أروح أوكرانيا وأقول ليها يا أوكرانيا سلام عليكم وعليكم السلام أنا عاوز أعمل معاكي تعاون و علفكرة انا عندى 5000 واحد اتقانهم فى اللغة الروسية اهه واتقانهم فى الكمياء أهه واتقانهم فى الناحية الدينية أهه

تتبرهن حينئذ انا مجهز لأنى دارس البلد دي محتاجه ايه

فى بعض الأماكن تحتاج لأبنائنا أبناء المصريين فى أوروبا معلم يكون بس متقن لثلاث اربع حجات ميجيش يدور عندى انا أجهز أساسا

لذلك أيها الإخوة حتى فى بعض الأماكن تجد مثلا ان التيار الشيعي فيها يبحاول يزحف ويحاول يبدل ويحاول يشيع ينشر التشيع لو أنت استطعت ان توجد بعض المدرسين اللى عندهم هذه الخبرة فى مسألة شيعة و سنة ويعرف يظبط المسألة كويس وفى نفس الوقت متخصص فى مادته فى الرياضيات مثلا و تقول لبعض الدول انا عندى استعداد انى اقدم ليكي مدرس يثبت الشباب السنة على مبادئهم و على عقائدهم وفى نفس الوقت يشتغل مدرس وفى نفس الوقت يفعل كذا وكذا تجد انك ايضا قدمت عدد أكبر وبالعكس تصل إلى آفاق أبعد

إذا احنا محتاجين فى سياسة التعاون الدولى الاقتصادية ان احنا نذاكر الدول علشان كذا انا بقول ان الملحق التجاري والملحق الثقافى و الملحق السياسى مش عندى سفارة برا؟؟ السفارات دى مش لازم تشتغل تقدم هذه الدراسات صحيح انا عندى اقسام فى وزارة الخارجية لكن الحقيقة واللى انا شفته من زياراتى لسفارات مصر فى بعض البلاد فى الخارج ان الكلام ده مبيترجمش.

لأ.. يترجم إلى وضع قوى هناك مبيترجمش فى سفاراتنا برا الى وضع يدرس دراسة مستفيضة والنتيجة اننا نشعر بضعف المردود لهذا أيها الإخوة فإتنى كنت قد درست ما يقال له يعنى ميزانية اثيوبيا لسنة 2008 والحقيقة انى كنت بدأت ألاحظ ان فى مشكلة حوالين حوض النيل ومياه النيل وأن اثيوبيا اللى بيبنتج من عندها 85% من مية النيل عمله مشكلة فى مصر فقلت تعالى نشوف اثيوبيا محتاجه ايه.



يمكن محتاجه حاجه لما نقدمها لها يبقى شئ عظيم جدا وإذا بي أفاجأ نتيجة الدراسة دراسة شخصية صحيح انا يمكن اعدت عليها مثلا 4-5 ايام أو حاجه جهد فرد على كل حال إنما من الدراسة الفردية فوجأت بأن حجم التعامل التجارى بين أثيوبيا و إسرائيل لا تستطيع إثيوبيا الإستغناء عنه وفى المقابل حجم تأثيري أنا فى الإقتصاد الأثيوبى تقريبا صفر مش حاجه تستاهل فمتقوليش بقى ان احنا حبيبك يا اثيوبيا متقوليش فكرين لما كنت بساعدكم فى كذا ايام العلاقات الفلانية مثاقيل موازين ومش أصبحت أثيوبيا بس لا دى أصبحت جنوب السودان وأصبحت معاها الإشكالية اللى فى درفور و يعني انا محتاج اتعامل تعامل صادق مع السياسة الخارجية أنها موازين ومثاقيل انا اساوي ايه؟؟ مش انا عايز ايه مش انا بدردش فى ايه

حتى فى البلاد العربية البلاد العربية أنا إستطعت اقدم لهم ايه؟؟ هما طلبين مني ايه ؟ علشان يظل علاقته بيا علاقة انا أستطيع فيها ان أصل إلى درجة جيدة ولذلك حتى المنح الدراسية انت عارف مجرد تقوية الأزهر أدت إلى ايه؟؟

إلى أنك بتقوي الأزهر بتاخذ منح الدول محتاجه الى هذه المنح تجد لنفسك نفوز فيها لهذا أيها الإخوة أنا أتعلم من سيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم انه لم يتعامل مع الخارج بناء على أنه يطغى أو بناء على أنه يرجوا إنما تعامل مع الخارج بناء على ما الذى يمتلكه وما الذى يمتلكه الخارج وماذا يمكنه ان يتعامل ان يأخذ منهم ماذا و أن يعطيهم ماذا وفهم طريق القبائل وما إلى هذا الكلام

أيها الإخوة هناك أمر مهم جدا فى هذا الباب وهو أن هذه الدول التى أتعامل معها برضوا فى دول تانيه بتعمل كذا و بتأثر عليها إنما لما اجى ادرس احتياجات دولة والاقبىها محتاجه مثلا اصدر لها هدم ملابس جازى بمجرد ان أظهر بعرض يقدم اليها عرض آخر فوراً أحسن من عرضى لذلك أنا مش بس بدرس الدولة اللى انا عاوز أتعامل معاها دا انا عليا ان ادرسها و ادرس ايه الدول اللى ليها مصالح فيها

واحد هيقول لي لحظة وحده يا استاذ احنا هندرس كل ده هنأعد نذاكر ايوه منا لو انا عايز لو انا بتعامل مهو مش مع كل دول العالم هعمل معاها كذا انا لو عاوز اتعامل مع 20-30 دولة بلاش 100 دولة 200 دولة وخصصت لجنة محترمه من مصريين فيها 5 أفراد واحد اقتصادي وواحد دبلوماسي و واحد اجتماعي و واحد إعلامي وحاولت أفهم وواحد للمواد الإعلامية والثقافية هستخدم كم مصري؟؟ 1000 مصري ؟

1000 مصري أدرس بيه 200 دولة فى العالم وفى المقابل أستطيع ان أصل إلى أعماق وإلى آفاق لايمكن كان اعرف انى اوصل لها بدون هذه الدراسة التفصيلية

ايها الإخوة هذا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم يأبى إلا أن يعلمنا دائما ما تصبح به حتى سياستنا الخارجية سياسة ناجحة وناجحة احنا لما أمريكا كانت بتحاربنا و انجلترا وفرنسا – الاتحاد السوفيتي موقفش مع مصر ببلاش وقف معاها لأنه كان فيه إحتياج عقاندي انه ينشر الشيوعية والإلحاد فى بلدنا فساعدنا لأنه يريد منا شيئا ولأن الحكومة قالت فيه هقدم ليك اللى انت عيزه

نفهم بقى ان احنا نبحت عن مقدرتنا نسال الله أن يعلمنا سياسة بلدنا وأن يعلمنا فقه ديننا لكى نصل اليه مرضين له سبحانه وتعالى والحمد لله رب العالمين.



## رسول الله علمنا 23



## السياسة الدولية والخارجية

تلخيص الحلقة، يتصرف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفيا

يعلمنا الرسول ممارسته للحق الخارجي والدولي و يفهم جيدا جدا العلاقات بين الدول  
فمثلا يقول اذهبوا الى فلان فهو ملك عادل لا يظلم عنده احد أو اسلكوا الطريق الفلاني ...  
افعلوا كذا لو جائكم فلان و افعلوا كذا لو جائكم فلان .. إذن هو يفهم في العلاقات الدولية  
يفهم من تحكمهم امرأة أو وجود صراع في الملك بين اب و ابيه و يراعي كل ذلك  
والسياسة الخارجية بين الدول لا تعتمد على العلاقات الشخصية لشخص بأشخاص في الخارج أو بحكومات  
و واقع الامر ان السياسة الخارجية لأي دولة هي عبارة عن موازين ... ماذا اسوي أنا، وما نتعلمه من النبي  
ان السياسة الخارجية هي عملية دراسة الدول الأخرى بمعنى ان دولة مثلا في افريقيا نريد غزوها تجاريا  
أو رياضيا أو بأي شئ ... هنا تبدأ السياسة الخارجية بدراسة سياسات و ميزانيات و احتياجات هذه الدولة  
و تقدم لهم ما يحتاجونه .. حينئذ تنجح السياسة الدولية .. اما السياسة القائمة على اني لا اقدم شيئا  
و بالتالي لن اتحصل على شئ فلا تصلح ... ولذلك مما يعالج مشكلة البطالة و المشكلة الاقتصادية.  
مبدأ تكليف سفارات مصر في الدول للدراسة وضع هذه الدول و دراسة احتياجاتها ... فربما ازيد انتاجي  
من سلعة معينة لاصدرها لهذا البلد و كذلك هناك دول في احتياج لمعلمين اكفاء في مجال معين ...  
فيمكن ان اضع في خطة التعليم ان اخرج افراد ذوي تعليم خاص يتناسب مع احتياجات هذه الدول ..  
نقوم بتجهيز احتياج الدول بعد دراسته ثم نقدم لهم هذا الاحتياج .. إذن نحن نحتاج لمذاكرة الدول  
فالخلق الثقافي و التجاري يجب ان يقدموا دراسات عن الدول التي يمثلونها فيها وان يتم ترجمة هذا الى  
دراسة عملية .. لهذا كنت قد درست ميزانية اثيوبيا ٢٠٠٨ فوجدت ان حجم التعاون التجاري بين  
اسرائيل و اثيوبيا كبير جدا اما بيننا و بين اثيوبيا فلا شئ ... إذن نحتاج ان نتعامل بمنطق الموازين ماذا  
اسوي و ماذا يساوي الآخر حتى تظل علاقتنا جيدة و المنفعة متبادلة ... إذن نحن نتعامل مع الخارج  
على اساس ما الذي يمتلكه و ما الذي يمكن ان نعطيه من عندنا ... و لاننسى ان هناك المنافسين في اسواق  
هذه الدول و الذين سيزاحموننا في اسواق هذه الدول .. فلا يكفي ان ادرس الدولة فقط بل ادرس الدولة  
و الدول الاخرى التي تتعامل و لها مصالح معها لخصصنا ١٠٠٠ مصري لدراسة ٢٠٠ دولة في العالم  
لأصل الى اتفاق لم يكن ممكن ابدا ان اصل اليها بدون هذه الدراسة  
**هاهو رسول الله يعلمنا ما يمكن ان نصلح به دنيانا لتكون رائعة ... نسأل الله ان  
ينورنا و ان يوفقنا للعمل بدينة و ان نحوز رضاه**

## الحلقة الرابعة والعشرون :- إقتصاديات الأعداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة و السلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

أيها الاخوة الأحباب .. في يوم من الأيام أمسك المشركون في مكة بسعد ابن عباد و ضربوه و قرروا ان يمنعوه من شئ  
فقال لكبير قريش قال لأن منعني منه لأمنعك ما هو أشد عليك منه وهو طريق تجارتكم في رحلة الصيف الى الشام  
فارتدت قريش هذا الكلام معناه أن ما ورد في هذا الدين عن الصراع الإقتصادي والنزاع الإقتصادي ورعاية الموازين  
الإقتصادية ردع العدو هو غزوة بدر كانت تتبع لقافلة قريش أصل قريش بعد الهجرة أرسلت وراء النبي من يحاول أن  
يقتله وهو في داخل المدينة فبدأ يتعقب قوافلهم و يقطع عليهم طرق تجارتهم وحتى وصل الى غزوة بدر فلما فعل ذلك  
إرتدت قريش لأن إقتصادها هو الذي أصبح مهددا إذا إحتل أمام رسول يعلمنا صلى الله عليه وسلم ويرشدنا و يوجهنا  
إلى شئ في منتهى الأهمية وهو أن الإدارة الإقتصادية للصراع مع خصمنا أمر جوهري المسألة مش عسكرية المسألة  
أيضا إقتصادية.

لذلك عندما أرادوا ان يفرضوا علينا وإحنا عيزين نتعلم من الرسول عليه الصلاة و السلام إتفاقية ذى إتفاقية الكويز  
قالوا لينا ايه ؟ مش انتم عيزين تصدروا لبرا ؟ تصدروا للغرب تصدروا لأمريكا إحنا هنقول ليكم إحنا هناخد منكم .. الله  
هتخدوا منا بضايح هنكسب اهه !!

قال ليك بس بشرط بقى البضاعة اللي انا اخدها من عندك لازم البسها طربوش كدا ان 10% من مكوناتها أو 9% أو  
11% من مكوناتها تبقى انت و خدها من إسرائيل لازم علشان اخليك تبقي أنا هقف هنا منتاش بايع ليا إلا إذا انت خدت  
10% كسبت إسرائيل ونغنت إسرائيل واشترت من إسرائيل أنا بدل محاسب مكاسب وخسائر أو بدل محاسب أنا ممكن  
أخذ ايه دونى أقل منه ... أنا قبلت

والنتيجة .. العائد الإقتصادي بتاعى مش للدرجة اللي تخليني أعطي إسرائيل 10% ولذلك إتفاقية الكويز فرضت علشان  
يكسب الإسرائيليون مش علشان يكسبنا طيب دى نمرة 1



نمرة 2 ان البنوك اللي هو بيقول ليك بيسمح ليك بتهريب أموالك لبرا و الإستثمار برا ولوجود الأموال برا ببخلك تضع فلوس العرب و انتوا عرفين فى مليونيرات ومليارديرات ومبالغ ضخمة من النفط العربي والحكم العربي والمشعارف ايه العربي تضعها فى بنوك اليهود فى أنحاء الدنيا

بنوك سويسرا دي بنوك اليهود فيها هما الضلع الأساسي الضخم الهائل المهول فتستطيع انك تضع أموالك فى بنوك اليهود فإذا بأموالك هى اللي بتولد مبالغ و إستثمارات يهودية عملاقة لدرجة انه قيل فى وقت من الأوقات ككلمة محكمة ان أموال العرب لو بس اتسحبت من بنوك اليهود تؤدي فورا الى إنهيار بنوك اليهود أى تؤدي إلى إنهيار دولة إسرائيل

أكثر من كذا خلى بالك أنا بديلك مثال ورا مثال علشان تعرف ان عنصر حساب انك بس تدرك اهى دى حاجه مش هتكلفنا ولا ملين انك تدرك هى فين اسرار قوتك كمجتمع انا عايز اوجد عناصر قوة بلدي انا عاوز اخلق عناصر القوة فى بلدي عاوز اوجدها عاوز أكتشفها

الحاجة 3 ان احنا فوجأنا بأن إسرائيل بتكسب من الصناعة وعندكم الميزانية الإسرائيلية تقدر توصل اليها معلنة لهى سر ولا شئ بتكسب من الصناعة طيب بتوزع فين اسرائيل ؟؟ لأنها بتوزع بدء من صندوق الزبالة البلستك اللي بتشتريه علشان ركن المطبخ ولا ركن الحمام صندوق الزبالة البلستك ده ساعات made in Israel الصناعة الإسرائيلية دى بتصنع علشان بتوزع فين ؟

بتتوزع عندنا احنا البلاد القريبة احنا البلاد اللي النقل مش مكلف لما يجيب لي مليون سبت بلاستيك مفيش تكلفة اما لو نقله لبعيد شوية لأواسط افريقيا يتكلف أكثر لو نقله لبعيد شوية إلى أوروبا مش بس يتكلف أكثر يتكلف أكثر و الإنتاج هناك احسن مش محتاج لذلك بدأ يستخدم ايه ؟ يستخدم انه بيع للبلاد العربية و يشترط تطبيع العلاقات بمعنى ان العلاقات تبقى طبيعية تباع وتشترى منى لازم تباع وتشترى منى

فأنا عملت كذا ايه ؟ عملت ليه أوجدت ليه ايه أوجدت ليه سوق قلت ليه اتفضل يا بيه بيع دى ما انت عايز بيع عاوز تباع اتفضل بيع فبقى ينتج عنده ويباع عندي خلصت البضاعة ينتج تانى خلصت البضاعة ينتج ثالث الله !!! دا الإقتصاد الإسرائيلي فى بند الصناعة إذا قانم على أساس انى انا بشفط منه بسحب منه سحب بضائع هو بينتجها أنا بشغل مصانعه

حتى فى الزراعة سيطر عن طريق جهاز مباحث أمن الدولة الأمن الوطني الأمن المشعارف أى أمن سيطر على أن مصر تنتج البذور والشتلات عن طريق مصادرة البحث العلمي وأن مركز البحوث الزراعية مبمكنش من انه ما يصل الي نتائج يطبق أوى فى الواقع وأصبح بتشتري البذور والإنتاج الزراعي و أسألوا المحافظات اللي بتشتغل فى هذا بتشتريها من إسرائيل فبقت مشاتل إسرائيل انت اللي مشغلها وبقت بذور إسرائيل انت اللي مشغلها وبقي الإنتاج اللي بينتجوه انت اللي مشغلها لأنه بيباع ليك امال بيع فين يودي البذور أوروبا اللي هى جو مختلف و حقل مختلف مش ممكن فأصبحت أنت اللي معيش إسرائيل لازم نفهم كذا اقتصاديا علشان انا بقولكم ان احنا أقوى بكثير وهذا ما تعلمناه من النبي عليه الصلاة والسلام وهو بيحسب انا أمك ايه وهما يملكو ايه

أنا معيش زراعتهم و معيش مشاتلهم ومعيش مصانعهم و معيش امكاناتهم وانا اللي بنقل ليهم الز اللي بينوروا بيه ويبلعوا بيه الله الله الله ببقى ايه اللي هو اداه ليا بمعاهدة السلام انه يديني الأرض بتعنى منتقصة السيادة ومينفعش اعمل عليها مطارات عسكرية مقدرش احرك عليها شرطة ولا جيش ومقدرش ومقدرش خد مقابل لها انه قوم دولته بالكامل ومش بس كذا

دا خد منى انا كمصر خد منى شرعية انه يتاجر ويباع لكل الدول العربية فلما تيجي تكلم الأردن ولا تكلم قطر ولا تكلم عمان ولا تكلم ولا تكلم يقول ليك ما انتم لما تيجي تكلم افريقيا افريقيا اللي فى حرب 73 كل ساعتين ثلاثة بلد تقطع علاقتها بإسرائيل تقطع علاقتها بإسرائيل تقطع علاقتها بإسرائيل لما لقت مصر لا مشيه ومنسجمه وآخر جمال وبتدي إسرائيل اللي هى عيازه رجعت علاقتها و زودت علاقتها الاقتصادية ومتقدرش دلوقتى تقطع علاقتها بإسرائيل لأن إسرائيل الحقيقة بتعطي ليها الكثير جدا فى موازينها الدولية و الاقتصادية و مصالحها

يبقى انا محتاج أحسب إقتصاد وفى المقابل بقى اسمع المصيبة

ان حدود مصر ديرن داير كلها محظور عملا على الأقل علشان محدش يدخل معايا فى النقاشات اياها لأن انا عارف الجماعة الحكوميين وحرفيتهم فى الأمور الحدود ديرن داير محظور عليا أعمرها كإسكان إنت بص كذا تلاقى المدن



اللى على البحر الأحمر كلها عباره عن سياحة انما مفيش تنمية عمرانية حقيقية سكان بشر و تطلع فوق شوية تلاقى سيناء نفس الحكاية مفيش تنمية عمرانية حقيقية إلا للى بيتولد غصب عننا فى سيناء وبيكتروا طبيعي سيناء اللى تاخذ 5 مليون : 10 مليون مفيهاش نص مليون ولا 400 الف واحد ميوصلش والموجودين بالعافية واللى يعرفوا يمشوهم يمشوهم الساحل الشمالي صرفوا عليه المليارات ومع ذلك صرفوها على قرى سياحية بتأعد 9 شهور فى السنة من غير سكان حته فاضيه

حدود مصر كلها خالية من السكان علشان تبقى خالية أرض فاضيه يمكن إقتحامها

طيب مجرد سياسة اقتصادية بسيطة جدا انك تبني فى الحتت دي بس ابني مساكن ناس تعيش بس عريس وعروسة يسكنوا مجرد لو ادرت سياسة الإسكان على أنك تعمر المدن الساحلية تفرق كثير فى ميزان القوى ولذلك هما مش عيزين يعملوا كدا لا فى عهد عبد الناصر ولا السادات ولا حسنى مبارك ولا حد عمل حاجة ذى كدا ليه ؟؟

لأنه ميزان القوى ينقلب بالإدارة الاقتصادية للبلد مش إدارة عسكرية ادارة اقتصادية للبلد علشان كدا انا بقول لحضرتكم انت لو حببت تدبر بلدك اقتصاديا بس تقدر تقطع شوط كبير جدا من الأشواط فى مواجهة ما ينزله بك العدو

أضف إلى ذلك انك لو استطعت ان تفهم ان هذا الكلام فى اشياء مطلوبة منك ذى اليد العاملة اسرائيل علشان تعرف تنتج بتاخذ شباب مصري يشتغلوا فى المجمعات الزراعية او المجمعات السكنية هناك و يتعرفوا وممكن تجوزه اسرائيليات وممكن ليه ؟؟

لأن اليد العاملة لما تروح من مصر هنا هما سعداء علشان الإنتاج يمشي بهذه الصورة وفى نفس الوقت العلاقات بين مصريين و غيره

الله الله اذا خديعه انه بيقول ليا انت متقدرش تقاوم عسكريا طيب يا اخى ادارة اقتصادية بس

- لو وجدت هذه العقلية عقلية الدولة التى تعلمناها من محمد ابن عبد الله التى تعلمنا انه كيف يدير دولته ادارة اقتصادية تصلح له علشان يقدر يبقى عنده قدرة انه عنده محصول يصلح غطفان وعنده محصول ثمامه يقدر يخلي قريش بيه تعرف دورها الحقيقة تحدث طفرة يارب نعرف نتعلم اذاى نسوس دولتنا من خلال ديانتنا ونسأل الله سبحانه وتعالى لى ولكم السداد والرشاد .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## رسول الله علمنا 24



## اقتصاديات الأعداء

تلخيص الحلقة بتصرف في الفاظ الأستاذ حازم .. ولا يمثل كلامه حرفيا

في يوم من الايام امسك مشركي مكه بسعد بن عباد و ضربوه وقرروا ان يمنعوه من شئ فقال لهم لان معتموني من هذا لاملعنكم مما هو الشد منه و كان يعني طريق التجارة فارتدت قريش ، قريش ارسلت من يقتل الرسول في المدينة فتتبع صلى الله عليه وسلم طرق تجارتهم وهددهم فارتدعوا ورجعوا عن مؤامراتهم اذن الادارة الاقتصادية للصراع بيننا وبين عدونا هو امر جوهري .. و هم يحاولون فرض اتفاقية الكويز .. قالوا بانهم سيحددون البضاعة التى يأخذونها من عندنا و التى لابد ان يكون ١٠ ٪ من مكوناتها مصدرها اسرائيل .. فبدلا من حساب المكاسب والخسائر قبلنا بهذه الشروط و كانت النتيجة ان كسبت اسرائيل و خسرتنا نحن بعد تطبيق هذه الاتفاقية ،، و البنوك التى تسمح باستثمار اموال العرب في الخارج و التى تقدر بالمليارات فنضعها في بنوك اليهود في سويسرا ،، فتولد اموالنا نحن مبالغ و استثمارات لليهود حتى ان اموال العرب لو سحبت من بنوك اليهود لانهارت هذه البنوك بل لانهارت اسرائيل نفسها ،، اذن ادراك عناصر قوتك كمجتمع هو السر في الصراع الاقتصادي

ولقد فوجئنا ان اسرائيل تكسب من الصناعة عن طريق توزيع صناعات صغيرة كصندوق القمامة الصغير في اقرب البلاد لها و هي البلاد العربية ،، فبدأوا بالبيع للبلاد العربية بعد تطبيق التجارة فاجدنا بانفسنا سوقا لعدونا يبيع فيها منتجاته التى يزدهر بها اقتصاده ،، فالاقتصاد الاسرائيلي يعتمد على اسواقنا في الحقيقة ، و في الزراعة سيطروا عن طريق اجهزة الأمن على انتاج مصر من الشتلات و عدم تطبيق البحوث الحديثة عليها حتى اصبحنا نلجأ لمشاتل اسرائيل لأخذ الشتلات التى لن تباع الا في مناخ مناخ منطقتنا ينتعشون على حسابنا و يأخذون غازنا بعد ان اعطونا ارضا منزوعة من كل شئ و في المقابل قامت دولتهم و ازدهرت بالبيع و التجارة لكل الدول العربية على منهاج التطبيع مع مصر الذي وصل حده ،، نحن في احتياج لحسابات اقتصادية جيدة ، حدود مصر فى كل الاتجاهات محظور علينا ان نعلمها سكانها مدن البحر الاحمر سياحية و ليست عمرانية ، وكذلك فى كل سيناء لا يوجد عمران و اسكان ، صرفت مليارات بالساحل الشمالي على قرى سياحية ،، فسياسة للبناء في هذه المناطق و ادارة لهذه السياسة بحيث نعلم المدن السياحية تصنع فرقا كبيرا لصالحنا، و لكنهم لم يفعلوا ذلك لانهم يعلمون ان ادارة البلد اقتصاديا اهم بكثير من ادارتها عسكريا و اسرائيل تاخذ شبابا مصريا للعمل و قد يزوجهم منهم طالما هذا يخدم في مسألة القوى العاملة ،،

لو وجدت عقلية الدولة التى تعلمناها من محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم و تعلمنا كيف ندير الدولة اقتصاديا لحدثت طفره اللهم علمنا كيف نسوس دولتنا من خلال ديانتنا



## الحلقة الخامسة والعشرون :- التلوث السمعي والصحي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

أيها الاخوة .. لاشك اننا عندما نقف أمام سنة النبي صلى الله عليه وسلم نشعر طبعاً بالهيبة ده شئ طبيعي امر وصل انه يحيط بكل أمور الحياة بهذه الصورة لابد أن نتهيب هذا المقام العالي

من أشهر الموضوعات التي الناس يتكلمون فيها بغير توقف علطول علطول لأنها جديدة وبقت موضحة والناس عيزة تتكلم فيها مسألة البيئة

ومن عجيب الأمر أن الواحد من ساعته ما نشأت وزارة بيئة وهو فعلاً لما بينظر لوزير البيئة ده بتصعب عليا كرمته انه الله !! هو مبمشيش في الشوارع؟؟ هو القهاوي والشيشه موجوده في الشارع وكل الناس شيفه وعرفه هو الوحيد الأعمى !! وواحد ورا واحد ورا واحد كلهم عميان !!

كلوا خلاص مفيش ولا واحد ببص واعدن يتكلموا عن و يقول ليك احنا بنقفل ولا بيقلوا ولا حاجه و المساكن تتصاعد إليها الأبخرة

إحنا مدمنا بتكلم في سياق أن رسول الله علمنا صلى الله عليه وسلم لابد طبعاً أن ألاحظ أن حفاظ رسول الله صلى الله عليه وسلم على البيئة لافت للنظر البيئة السمعية البيئة البصرية بيئة الشم ما تشمه البيئة بكل مكوناتها لدرجة ان البيئة التي أمشي

يعني مثلاً في الشارع على سبيل المثال القاء شئ من القاذورات في حياة الناس حرام مسألة اني انا أضع شوكة أو عظمة أو مسمار حرام مسألة اني أغسل سيارتي في الطريق فالطريق يمتلئ بالطين حرام مسألة اني انا اخذ جزء من حياة الناس حرام حتى روائح الطعام اذا كانت نفسياً تؤذي جيراني لأنى انا عندى أكل وهما معندهمش حرام يعني مسألة المحرمات الحقيقة كثيرة اذا ما تعرضنا إلى الإعتداء على البيئة الموجودة و

طب اذا محبناش ناخذ امثلة محددة وحبينا يبقى مبدأ عام تلاقي في مبدأ لا ضرر ولا ضرار أى شئ يضر الناس فهو حرام

مسألة اني امشي بشكمان عربية بيت الدخان و يفسد الصدور حرام المحرمات قاطعة في نظافة البيئة أنا أنتعلم من هذا أن البيئة التي يعيش فيها الإنسان النبي عليه الصلاة والسلام علمنا أنها من الأهمية بمكان فعلاً ودى الحقيقة

حتى التلوث السمعي اللي بيقولوا عليه انتوا عرفين ان القرآن قال (( إن أنكر الأصوات لصوت الحمير )) وقال ليه (( أغضض من صوتك )) مترفعش وقال (( إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون )) وقال (( لا تجهر لصلاتك ولا تخافت بها )) يعني حتى الصلاة لا تجهر بها جهراً يؤذى السامع يعني مسألة الحقيقة كثيرة جداً في مسألة وصف الرسول عليه الصلاة والسلام بإنه ليس بصخاب في الأسواق

إذا البيئة السمعية والبصرية وبيئة الشم وبيئة الصحة و مسألة التلوث ومسألة حتى الإسراف في المياه حرام علشان الميه تفضل مصونه مع ان حتى لو على شاطئ نهر جاري وبتتوضاً مينفعش تتوضاً وتستهلك ميه زيادة عن ما تحتاجه

اذا احنا الحقيقة في حالة من حالات الفضل التي نريد من الله عز وجل ان يلهمنا ان نحمده عليها طيب احنا لو حبينا ان احنا نراعي البيئة التي نعيش فيها ايه السياسات الموجودة ؟ ايه المشاكل لا دا في مشاكل كبيرة جداً المشكلة ان سياسة الدولة الكذابة غير سياسة الدولة الصادقة

يعني دولة كذابة ودولة صادقة الدولة الكذابة تعمل مصنع ذى مثلاً مصنع مثلاً السكر ويبقى كل الناس عرفه ان في صرف ولا مصنع ألومنيوم ولا مصنع الحديد ولا أى مصنع أى صرف يصب في النيل كل الناس عرفه كذا والدولة عرفه كذا و تسمح بكذا وتقول لي ان النيل ملوث طيب ما انتم ما دى سياسة دولة -



الأمر الثاني انك تجد ان في عقود لدفن نفايات في بلدي بمقولة انها نفايات آمنة طيب ولو هي نفايات آمنة ميتدفنن في بلادهم ليه اللي جيبين نفايات يدفنوها عندي جيبين الزباله بتاعة الأبحاث النووية يدفنوها عندي لأنه مش عايز الكلام ده يضر البشوات هناك ويجي هنا يضر الناس اللي هنا

لما تبجي انت تعمل مصنع ذى مصنع الألومنيوم تجيب من جنوب أفريقيا ألومنيوم مختلط بالشوائب بتعته علشان تصفيه و تطلع حنة الألومنيوم النضيفة والغبار الإحتياطيات الصحية اللي انت و خدها من العمال متكفيش لهم انهما و لذلك تلاقي العامل سنة 42 سنة 52 سنة 55 - 53 سنة وهو لسه في سنه من الاربعينات نهاية الأربعينات تلاقيه وقع خلاص معادش يقدر وياخد انهاء خدمته صحيا ليه ؟؟؟ لأنه ميقدرش يكمل لأنه صحيا تعب نتيجة ايه ؟؟ نتيجة النظام اللي الدولة حطاه

انتوا عرفين السيراميك ليه السيراميك المصري بيصدر يقول ليك الذى يصدر مش عارف الي كم دولة والى لأن دى زباله الصناعات بيلم الأشياء اللي هي الزبالات اللي هي بيصنع منها المادة ويهلك بيها البشر سبحانه الله يعني حتى ظروف الصناعة علشان كذا سبوهالنا قالوا اشتغلوا انتم في دى صناعة الألومنيوم دى اللي دخلها بلدنا هو الإستعمار الله الله الله

يبقى انا إذا اللي بأفسد البيئة بسياسات جي ليا على واحد شخص عادي بتوقفه علشان مثلا رمى جردل فيه ولا بيغسل في التربة ولا في النهر وانت سياسة الدولة هي التي تفسد البيئة ولذلك أنا كان في رأيي ولا يزال ان وزارة البيئة يجب ان تنفصل الى قسمين الى قسم يتعلق بأقسام رعاية البيئة في الوزارات كلها لأن سياسة الدولة هي التي مفسدة انما انت تعمل لى وزارة بيئة دا انت محتاج

الا لو اعتبرت ان وزارة البيئة رقية على بقية الوزارات انما انت محتاج ان وزارة البيئة دي تراقب وترقب سياسات الدولة اللي هي مفسدة للبيئة هي التي تفسد الهواء و الماء أبحاث بحث ذى قش الأرز اللي انا أشرت اليه من قبل ده دا لازم بسرعه الدولة هي التي تخطفه و تعمله لأن علشان قش الأرز بقى له ثمن دا الناس هيشتروه بفلس وهيفضل يغلى لحد ميوصل للسعر الأقتصادي لأنه بقى مفيش في إنتاج غاز البوتجاز أصبح مفيد جدا و في إنتاج السماد الطبيعي ولذلك أنا انهرده لما اجى اتكلم عن البيئة اقول ان وزارة البيئة الأول يا حكومة لمي سياساتك علشان انتى اللي مبوظة بيئة البلد بعد كذا لما أجى اتكلم في الأفراد لازم أوجد البدائل

يعني انا عندي مثلا بلد ليس فيها صرف بيطلعوا يرموا الحجات في التربة طيب ما هو البديل لازم اشوف الى أى شئ أصل

إذا ايها الإخوة سياسات البيئة في بلادنا ليست مسئلة الشرطي الذي يقف على من يدخن في مكان مغلق وإن كان ده لابد أن يحدث و ليست كذا وليست كذا وإنما سياسات البيئة في بلادنا هي إدراك سياسات الدولة نفسها أنها التي تفسد البيئة وانها التي تلوثها

شئ ثاني الحقيقة مهم و لابد أن ندركه وهو أن هناك بعض السياسات بيخبط بعضها في بعض فمثلا تلاقي ان في سمك ملوثة البحيرة فيقتل الأسماك و انتم أظن معروف أخبرها معروف ونشرت كثيرا هذه المسألة وفي بحيرات ما هو موضوع لها من خطط أو من أخطاء خطط و أخطاء يعني خطط طبيعي هما مستهدفين من وراها كذا أو أخطاء وخطايا هما عمليتها الأثنين يا اما ده يا اما ده في بعض البحرات دى و بعض البحيرات دي بتؤدي الى قتل الثروة السمكية الله !! طيب انت مش محتاج ثروة سمكية ؟؟

ايوه محتاج لها لكن الحاصل ان مفيش عندي .. وهكذا

إذا نحن إذا أردنا نسلك طريق انه البيئة فعلا نتحدث و نتحسن لازم ادرك تقسيمات وزارة البيئة و اشوف واحاسب واين الخلل بالظبط

أتى إلى شئ آخر وهو مسألة أن البدائل التي تطرحها الدولة مكلفة يجي واحد عنده عربية بدل فيقولوا له صلحها يقولوا له لا بطل تستعملها هذا الكلام أحيانا يؤدي إلى إجهاد إقتصادي طيب كويس ماذا نفعل في هذا و احنا عزيزين البلد نتحسن و عزيزين الوضع يكون أفضل و عزيزين و عزيزين

الحقيقة يجب ان يتم نوعا من التوازن و الموازنة بين مسألة الأفراد و مسألة الدولة يعني انا عندي عربية والعربية فسدت هل أستطيع ان ابيعها و اشتري غيرها و أحمل أسرتي أقساط أفضل طول عمرى ادام شعبي مدين طول العمر



بنسدد فى أقساط ولا يتوقف و ما ان ينتهى من ثمن السيارة تكون تعبت فيعمل لها مرة ثانية استبدال و غيره ولا انا عندي طريقة حتى فى مشروع التوكسيات و فى مشروع الأتوبيسات علشان الناس تلحق تكسب من غير ما يتهد حيلها فى الأقساط

مسألة البنية إذا مش مسألة صغيرة دى مسألة ضاربة وده الملى فعلا انا عاوز اقوله ضاربة الأعماق فى سياسات الوزارات المتعددة علشان تقدر توصل من خلالها

مثلا التلوث السمعي على سبيل المثال يقول ليك الفرحة شغل لغاية 3 صباحا طب مطبوط طيب العروسة لما تحب تتجوز وعيزة تفرح بنتنا عملت ليها قاعات للأفراح رخيصة مدعومة ببلاش اى حاجه علشان تروح من غير ما تفضل مسهرة لطلبة لحد الفجر اللي عندهم امتحان بكره الصبح عملت كدا ؟؟؟ ولا معملتش ؟

طالبة خلصت عملوا ليها فرح و جرانها فى ثانوية عامة مش عارفين يذاكروا والشارع كلوا شغال و حاله و اللى مريض واللى غيره دا كلام فارغ و تلوث سمعي انت حضرتك جيت برا كدا فى الصحراء ولا فى أواخر المدن ولا قاعة مقفولة ولا حاجة ذى الاستوديوهات التلفزيونات ولا غيره وعملت شئ بديل للتلوث السمعي ؟

ولا خلنتى انا مضطر أقول ليها ألف مبروك يا بنتى ربنا يتم ليكي بخير واسبها تلوث الحى كله سمعيا لأن مغدهاش  
بدل مقدرش اقول ليها روحى فين

دا انت عندك بعض الحدايق الجنائين انت قافلها من الساعه 4 العصر لثاني يوم الصبح ليه قافلها ؟ الناس بتسهر دلوقتي فى الحوارى و على النواصي شباب مسكين معذور يفضل مزعج للجران لحد الصبح لأنهم سهرانين يضحكوا و يقهقهوا على النواصي ومتقدرش تقول ليه امشى امشى يروح فين ؟؟

لو طلع على الشارع كمين الشرطة بيمسكه و يقول ليك بطاقتك ويهينه ومفيش جنابين ومفيش حته يتسكع فيها لماذا لا تفتح الحديقة كي يتمكن الشاب وهتكسبوا والله هتخدوا تذاكر تعيشوا الشباب سهر الليل فى مكان حديقة مفتوحة حلوة مش مزعة اهدت انت تشفط تسحب التلوث السمعي اللى مسهر الناس طول الليل و الأفراح وغيره سعتها تكلمنى عن بيبة انت اعددت ان تكون بيبة صالحة انما بالله لو أنشأوا وزارة البيبة دى 5000 مرة فوق بعض وظلت وزارة البيبة برغم هذا على حالها ثم اعمل لها عوامل النجاح لايمن ابدان تنجح نحن اما ان نكون دولة تكذب

واما ان دى تبقى الفرصه ان احنا نعمل دولة صادقة تستطيع ان تحافظ سمعا وبصرا فعلا على البيئة

**في الخارج لو واحد وقف في الشارع كذا وقال يا محمداaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaااد البلد كلها تبص مفيش حد بيرفع صوته  
مفיש لو حد ضرب كلكس صدقوني كل الناس تلوي العنق**

انا سألت واحد مرة أجنبي قلت ليه انت سمعت عن مصر ايه الحاجه اللى انت شفتها فيها وفجأتك مكنتش عامل حسابك عليها الحقيقة السؤال اللى ديمنا بيجوبوني بنفس الإجابة قال لي الكلكسات اصوات آلات الإنذار والتتبيه هو مش متخيل بيقول انا قلت هو فى ايه لدرجة لآته بيسمع عن الإرهاب أفكر ان فى إنقلاب حصل فى مصر إسمه إنقلاب الكلكسات ليه ؟

لأن مغدhemش كذا أنت لما تطلع كلكس معناها ان في ( الحمد لله حصل انقلاب ) بس مش الكلكسات لأن الكلكسات شئ طبيعي واحد ماشي ماسك الكلاكس لازم يحدث الحقيقة كرامتنا لا تحتمل مزيد من الإهانة والهوان ويبقى معروف ان احنا ناس حتى رعاية مع احنا اصحاب دين ذى مقلت ليكم رسوله موصوف بأنه ليس بصخاب فى الأسواق و أنه (( أغضض من صوتك )) لو تعلمنا من الرسول لنجحت سياساتنا شكر الله لكم أيها الإخوة وأعزكم الله وأسأل الله أن يجمعني بكم دائما على الخير والهدى يارب العالمين.



## رسول الله علمنا 25



## التلوث السمعي والصحي

تلخيص الحلقة بتصريف في الفاظ الأستاذ حازم ..  
ولا يمثل كلامه حرفياً

لاشك اننا عندما نقف امام سنة النبي صلى الله عليه وسلم نشعر بالهيبه لهذا المقام العالي ومن أشهر المسائل التي تكلم فيها والتي يتكلم فيها الناس الآن كثيراً هي مسألة البيئة ..

و نحن يصعب علينا كرامة وزير البيئة في بلدنا فحال البيئة في مصر لا يقضى على أحد ، ولابد ان لاحظ ان حفاظ الرسول على البيئة لافلت للنظر بيئة الشم و بيئة السمع فالقاء شئ من القاذورات في طريق الناس حرام و ان اتسبب في فساد الطريق بأي شكل هو حرام و اذا ما احببنا ان نتكلم بشكل عام نجد مبدأ لا ضرر و لا ضرار ، فالحرمان في نظافة البيئة قاطعة في ديننا فمن الاهمية بمكان الحفاظ على نظافة البيئة حتى البيئة السمعية و الاقوال كثيرة في عدم الجهر حتى بالصلاة و عدم رفع الصوت و كان من وصف الرسول انه ليس بخصايا في الأسواق ، وحتى ان كنت على شاطئ نهر جاري يجب ان لا تسرف في استعمال هذا النهر

ونحن لو اردنا ان نراعي البيئة التي نعيش فيها نجد ان سياسة الدولة الكاذبة هي ان السبب فمثلاً تقيم مصنع سكر أو الألمنيوم و تعلم الدولة ان هناك صرف لهذه المصانع تصب نفاياتها في النيل ، وياتون بنفايات الابحاث النووية في الخارج ليدفنوه في بلادنا ونقوم بتخليص الألمنيوم من الشوائب في عملية نضر بعمالنا ايما ضرر ، ونقدم الألمنيوم النقي للعالم والسيراميك المصري الشهير هو في الحقيقة من نفايات الصناعات التي تصنع المادة و لكنها تهلك البشر ، فهم يتركون لنا الصناعات الضارة لتكون في بلادنا وانا في رأيي ان وزارة البيئة يجب ان تنقسم الى قسمين ، القسم الأول يراقب وترقب سياسات الدولة البيئية ، فمثلاً بحث مثل بحث هش الأرض يجب ان تتولاه الدولة فوراً و القسم الثاني يهتم بالبيئة بالنسبة للأفراد في المجتمع ،

فسياسات البيئة في بلادنا تعتمد على ادراك ان الدولة نفسها هي التي تفسد البيئة ، فمثلاً تجد سمكاً ملوثاً في البحيرة فتموت الأسماك ، وتقتل الثروة السمكية ، وذلك للتخبط في السياسة البيئية بين الوزارات ، فإذا اردنا ان نسلك الطريق نحو بيئة جيدة يجب ان ندرك اخطاء الدولة في البيئة ، فسياسات الدولة قد تؤدي الى اجهاد اقتصاد الناس حين تطالبهم مثلاً بتغيير سيارتهم التي مضى عليها عدد من السنوات ،

هل جهزت الدولة قاعات للأفراح بدلاً من عمل الأفراح في الشوارع مما يؤدي الى التلوث السمعي ، اضطر الناس الي ذلك لانه لا يوجد بديل ، هناك بعض الحدائق تغلق من العصر و حتى اليوم التالي ، لماذا تغلق الحدائق بدلاً من ان تفتح للشباب يجب ان توفر الدولة عوامل النجاح لبيئة على مستوى راق ، يجب ان تكون الدولة صادقة في سياساتها

و نحن اصحاب دين راق و وصف رسوله صلى الله عليه وسلم بأنه ليس بصخاباً في الأسواق فلو تعلمنا منه صلى الله عليه وسلم لاستنتجنا افضل سياسات الحفاظ على البيئة